**План работы ШМО начальных классов на 2021-2022 учебный год.**

**Тема методической работы учителей начальных классов:**

 **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.**

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современныех образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО | -Положительная динамика достижений, обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы.-Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС.-Доля сформированности у обучающихся УУД.-Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы. |
| Ожидаемые результаты  | - Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.- Обновление информационно-методического обеспечения.- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. |
|  Контроль  | -Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО |
| Основные направления  | ***Аналитическая деятельность:***1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.***Информационная деятельность:***1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования. 3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации ***Консультативная деятельность:***1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС .**Методическая работа**1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Работа с обучающимися.**1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

**Работа по преемственности.**1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

***Организационные формы работы:***1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
 |

**План заседаний**

**методического объединения учителей начальных классов**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.**Повестка:**1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.2. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год. ФГОС НОО III поколения.4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС .5. Особенности организации внеурочной деятельности. 6. Корректировка тем самообразования учителей.7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. | Август  | Руководитель МО  Учителя МОРуководитель МО Учителя МО |

**Заседание № 2**

**Тема:**  **«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  **Повестка:**1. «Ребёнок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».
3. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».
4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.
5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объёма работы, дозировки классной и домашней работы.
6. Взаимопосещение уроков в 1-2 классах.
 | Ноябрь  |  Окулова Я.А.Чурбаш Г.И. .Попето И.В Учителя М.О. Руководитель М.О. Попето И.В.- Попова-Бондарева Ю.А.  |

**Заседание № 3**

**Тема**: **«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. **Повестка:**1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НО».3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся». | январь |  Попова-Бондарева Ю.А. Учителя М.О. Учителя М.О. |

**Заседание № 4**

**Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  **Повестка:**1. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми».
3. Регистрация и работа с Конструктором рабочих программ. ( Просмотр ролика вебинара Соколова О.С., как работать с конструктором программ .ХКИРО)
4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
5. Прохождение курсов на ХКИРО «Реализация требований обновлённых ФГОСНОО,ФГОСООО в работе учителя».
6. Онлайн конференция ФГОСНОО,ФГОСООО.( ХКИРО)
 | мартмарт-апрель |    Учителя М.О.  Учителя М.О.Кириллова Е.В. -Чурбаш Г.И. |

**Заседание № 5**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.**Повестка:**1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчёт о прохождении программы по предметам.
2. Творческие отчёты по темам самообразования.
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.
 | Май | Руководитель МО Учителя МО Руководитель МО |