Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Сусанино

Ульчского муниципального района Хабаровского края

**План**

**работы методического объединения учителей**

**гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.**

**Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу  с целью активизации деятельности  обучающихся  в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

         повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1.      обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

2.      усиление воспитывающей цели урока;

3.      создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;

4.      совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

5.      обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

6.      организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

7.      использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

8.      организация системной подготовки к ГИА;

9.      внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

         Рост профессионального мастерства  учителя.

         Повышение результатов качества знания по предметам.

         Повышение мотивации учебной деятельности.

         Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

         Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

        Приоритетные направления работы:

         Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.

         Духовно-нравственное развитие личности

         Проектная и исследовательская деятельность

         Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

         Внеурочная деятельность

         Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

                Межсекционная работа:

     1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

     2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

     3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

     4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

     5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

     6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Анализ посещения открытых уроков | В течение года | Руководитель МО |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | В течение года | Руководитель МО |
|  |  |  |  |

Информационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение новинок в методической литературе | В течение года | Учителя  МО |
| 2 | Продолжение знакомства с ФГОС СОО | В течение года | Учителя  МО |

Организация методической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по  ФГОС | В течение года | Учителя  МО |
| 2 | Подготовка к аттестации | В течение года | Учителя  МО |
| 3 | Проведение открытых уроков | В течение года | Учителя  МО |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах | В течение года | Учителя  МО |

Консультативная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования | август | Зам. директора по УВР Руководитель  МО |
| 2 | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС. | В течение года | Учителя  МО |

4. Работа с обучающимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад | Сентябрь - ноябрь | Учителя МО   Зам.директора по УЧ |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | В течение года | Учителя  МО |

**План заседаний МО гуманитарного цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| Заседания МО | Межсекционная работа |
| Август.  "Итоги работы ШМО в 2020--2021 учебном году и планирование работы на новый  2021-2022 учебный год"   1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение тем самообразования. 4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.   5.Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году. | Август.  1. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам  гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. |
|  | Сентябрь.  1. Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах.  2.Проверка наличия рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ.  3. Проверка техники чтения в 5-7 классах  4. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;  5. Проведение школьного тура олимпиад по русскому, английскому языкам и литературе  6. Инструктаж по ведению школьной документации  7. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию) |
|  | Октябрь.  1.Проведение школьного тура олимпиад по русскому, английскому языкам и литературе.  2.Участие в Международных и Всероссийских конкурсах.  3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла  4. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе;  5.Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9  классов по итогам I четверти. |
| Ноябрь.  Использование здоровьесберегающих технологий через отдельные темы на уроках.Обмен опытом.  1.Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам.  2.Итоги предметных олимпиад.  3.Выступление учителей, работающих в 5 классах, по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников.  4. Итоги ВПР за 2021 год. | Ноябрь.  1.Проведение Недели иностранного языка.  2.Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).  3.Индивидуальное консультированиеучащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.  4. Пробный экзамен по русскому языку в 11 классе.  5.Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней |
|  | Декабрь.  1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.  2.Участие в Международных и Всероссийских конкурсах, вебинарах.  3. Написание итогового сочинения в 11 классе.  4.Взаимопосещение уроков |
| Январь.  «Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС». Обмен опытом.  1.Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам.  2.Итоги районных олимпиад.  3.Отчет о проведении предметных недель.  4.Анализ итоговых сочинений в 11 классе. | Январь.  1.Проведение Недели русского языка  2. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ.  3.Работа с детьми по созданию проектов.  4. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС ООО».  5. Регистрация и работа с Конструктором рабочих программ. ( Просмотр ролика вебинара Соколова О.С., как работать с конструктором программ .ХКИРО) |
|  | Февраль.  1.Пробный экзамен по русскому языку в 9 и 11 классах.  2. Итоговое собеседование в 9 классе.  3.Подготовка учащихся к экзаменам.  4.Посещение учителями-предметниками  уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.  5. Проведение открытых уроков. |
| Март.  Технология сотрудничества как успешная альтернатива традиционным методам обучения. Теория и практика. Обмен опытом.  1.Итоги 3 четверти. Успеваемость по предметам.  2.Итоги собеседования в 9 классе.  3.  Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. | Март.  1.Выступления на педсовете.  2. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА и ЕГЭ.  3. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.  4.Проведение открытых уроков.  5. Прохождение курсов на ХКИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя». |
|  | Апрель.  1. Пробный экзамен по русскому языку в 9, 11 классах.  2.Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.  3.Проведение ВПР по русскому языку.  4.Защита проектов.  5.Составление рабочих программ в Конструкторе программ.  6.Выступления на педсовете «Обновлённые ФГОС» |
| Май.  1.Итоги за 2 полугодие и год.  2.Выполнение программного материала.  3.Анализ ВПР.  4.Подведение итогов работы МО.  5.Отчёт учителей о работе в рамках МО:   * участие в конкурсах; * внеклассная работа по предмету; * итоги пополнения портфолио. | Май.  1.Проведение контрольных работ за год.  2. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.  3.Прохождение курсов подготовки организаторов и членов ГЭК в ППЭ при проведении ГИА и ЕГЭ. |