|  |  |
| --- | --- |
|  | **ФГБУ «Заповедное Приамурье»** |
|  **тел/факс (4212)21-65-95** (отдел экологического просвещения и туризма)**E-mail:** ecopros.bhz@mail.ru | **680000, г. Хабаровск****ул. Калинина, 27Б** **Дирекция** |

**01.02.2019**

**Положение конкурса методических разработок «Лососи Амура и других дальневосточных рек»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует порядок, сроки проведения и условия участия в дальневосточном конкурсе методических разработок «Лососи Амура и других дальневосточных рек» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках региональной эколого-просветительской кампании «Свободу лососю!».

1.3. Организаторы Конкурса: Амурский филиал WWF России, Ассоциация заповедников и национальных парков Юга Дальнего Востока.

1.4. Конкурс проводится в три этапа:

I ЭТАП – местный: каждый из заповедников и национальных парков проводит в своем регионе (городе, районе, области, крае). Лучшие работы, соответствующие критериям конкурса, направляются для участия во II этапе конкурса региональному координатору.

II ЭТАП – региональный: В Амурской области региональным оператором является Зейский государственный природный заповедник, в Хабаровском крае и ЕАО – Комсомольский государственный природный заповедник, в Приморском крае – Уссурийский государственный природный заповедник, в Забайкальском крае – Сохондинский государственный природный биосферный заповедник.

Ш ЭТАП – межрегиональный: лучшие работы от каждого региона направляются региональными координаторами в Амурский филиал WWF России, который подводит итоги.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель Конкурса: привлечение общественного внимания к проблеме сохранения дальневосточных лососей, посредством активизации деятельности педагогов и работников культуры.

2.2 Задачи Конкурса:

* Повышать активность педагогов в экологическом просвещении детей и их родителей.
* Поддерживать инициативных педагогов, принимающих практическое участие в природоохранной работе.
* Повышать уровень взаимодействия образовательных учреждений, заповедников и общественных организаций в сохранении дальневосточных лососей.
* Распространять новаторские методики и опыт работы.

**3. Условия участия в Конкурсе**

3.1. В Конкурсе методических разработок принимают участие педагоги дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также работники учреждений культуры Амурской области, ЕАО, Забайкальского края, Приморского края, Хабаровского края.

3.2. Конкурсная работа должна соответствовать теме Конкурса, освещать проблемы сохранения рыбных запасов бассейна Амура и дальневосточного региона, в том числе дальневосточных лососей, раскрывать принципы неистощительного природопользования, воспитывать гармоничное и бережное отношение к природе.

3.3. Тема Конкурса может быть раскрыта в рамках любого учебного предмета, в том числе, интеграции нескольких предметов.

3.4. Номинации конкурса:

* Мероприятие для дошкольников (непосредственно образовательная деятельность, развлечение)
* Урок
* Внеурочная деятельность (в том числе экскурсионная исследовательская, игровая)
* Массовое мероприятие (фестиваль, игровая программа, праздник, акция, другие формы: «День лосося» – 15 мая и др).

3.5. Конкурсный материал должен быть интеллектуальной собственностью педагога. Недопустимо использование чужих разработок, заимствованных из интернета, СМИ, литературы. Организаторы оставляют за собой право проверить материалы на плагиат.

3.6. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.7. К конкурсным материалам необходимо приложить сопровождающую заявку (см. Приложение 1).

3.8. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде по адресу ecopros.bhz@mail.ru с пометкой «Конкурс».

**4. Сроки проведения Конкурса**

* 1 февраля 2019 года – объявление о начале конкурса
* 2 февраля – 15 мая 2019 года – проведение конкурсных мероприятий и прием заявок на местах.
* 1 июня – подведение итогов I этапа конкурса
* 20 июня – подведение итогов II этапа конкурса.
* 20 июля – подведение итогов Ш этапа конкурса и объявление победителей. Награждение победителей.

**5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов**

5.1. Методическая разработка, представленная на конкурс, должна содержать следующие материалы:

- Сопровождающая заявка (Приложение);

- Краткая пояснительная записка (не более 1 страницы печатного текста);

- Сценарий проведения;

- Дидактический материал;

- Фоторепортаж о проведенном мероприятии (не более 10 фотографий);

- Детские работы, если они были выполнены в ходе занятия (в отсканированном виде).

5.2. Сценарий мероприятия предоставляется в формате Word объемом не более 10 страниц. Дидактические материалы, фото, аудио, видеоматериалы и презентации необходимо приложить к работе отдельными файлами в одном архиве. Название архива должно содержать название работы и фамилию автора.

5.3. Объем пакета конкурсных материалов не должен превышать 50 Мб.

5.4. Все фотографии должны быть подписаны (название, автор снимка).

5.5. Требование к оформлению сценария мероприятия:

* На титульном листе указывается название работы, номинация конкурса, учебный предмет и возраст участников, ФИО автора, образовательное учреждение.
* Формат текста: А 4, шрифт TimesNewRoman (кегль 14, междустрочный интервал - одинарный).
* Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.
* Если в работе используются фрагменты материалов других авторов, должны быть ссылки на первоисточники. Цитаты в тексте следует заключать в кавычки.
* Список литературы и интернет-ресурсов необходимо разместить в конце документа. Пункты списка нумеруются с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках (пример: [1]).
* В текст могут быть включены рисунки, схемы.

**6. Критерии оценки материалов**

— работа должна соответствовать теме конкурса и возрастным особенностям участников;

— работа должна быть оригинальной, представлять новые формы работы с учащимися по проблеме сохранения дальневосточных лососей и других рыб бассейна реки Амур и дальневосточного региона;

— работа должна описывать интерактивные методы, способствующие вовлечению детей в активную деятельность: дискуссию, творчество, практическую деятельность;

— работа должна формировать у участников мероприятия чувство ответственности за сохранение рыбных запасов бассейна Амура и рек Дальнего Востока, быть наполнена эмоциями и живыми примерами;

— работа должна оказывать значительное влияние на понимание и знание темы и мотивировать участников следовать принципам неистощительного природопользования;

— работа должна быть хорошо оформлена, логично построена и написана доступным языком;

— работа должна основываться на объективных материалах и научно достоверных фактах по теме;

— работа должна иметь возможность воспроизведения другими педагогами после минимальной адаптации.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Подведение итогов каждого этапа осуществляет Жюри, из числа сотрудников заповедников и национальных парков юга Дальнего Востока, Амурского филиала WWF и привлеченных специалистов.

7.2. Каждый член жюри оценивает работы с занесением результатов в оценочные листы в соответствии с критериями конкурса.

7.3. Жюри определяет победителей и призёров Конкурса по среднему баллу.

7.4. При решении спорных вопросов председатель Жюри имеет один дополнительный балл.

7.5. Жюри вправе не присуждать какое-либо из мест.

7.6. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

**8. Награждение**

8.1. Все участники Конкурса получат сертификаты. Победители и призёры награждаются Дипломами и призами от Амурского филиала WWF России.

8.2. Главный приз III ЭТАПА – экскурсионная программа от Дальневосточного морского заповедника.

Контакты организаторов I ЭТАПА конкурса:

Денеко Ирина Фёдоровна, начальник отдела экологического просвещения и туризма

Тел. 8 909 807 78 80

ecopros.bhz@mail.ru

Черникина Влада Александровна, специалист по экологическому просвещению и туризму

Тел. 8 924 222 92 05

habyaschic@yandex.ru

***Приложение***

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе методических разработок «Лососи Амура и других дальневосточных рек»**

**Ф.И.О. (полностью)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место работы, должность:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень представленных работ:**

**1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Телефон служебный (с кодом)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

**Телефон домашний (код**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **сотовый** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Электронная почта:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Почтовый адрес фактического проживания: (с индексом)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная информация о Вас как о человеке и педагоге** *(в произвольной форме)***:**

**Дата заполнения заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**