

**1. Паспорт среднесрочной программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сусанино Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее - МБОУ СОШ с. Сусанино) на 2021 год. |
| Цель и задачи программы | Цель: реализация в 2021 году антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школойЗадачи:1. Улучшить материально-техническую базу школы;2. Создать к 2022 году условия для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников;3. Повысить текущую и итоговую успеваемость обучающихся, снизить долю обучающихся с рисками низкой учебной мотивации обучающихся к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;4. увеличить к концу 2021 года заинтересованность родителей в воспитании и обучении детей путем организации совместных мероприятий |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - Материально-технической базы школы- Доля обеспеченности учащихся печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой;- Условия для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам;- Доля учащихся с ОВЗ, вовлеченных в деятельность программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования;- Численность узких специалистов (педагогов-психологов, дефектологов, логопедов);-Доля учащихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;- Доля учащихся, показавших низкие образовательные результаты по итогам проведения ВПР, региональных и всероссийских диагностических работ, экзаменов;-Численность/доля обучающихся, принявших участие/являющихся победителями, призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на различных уровнях- Численность/доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (персональным траекториям обучения) с учетом особых образовательных потребностей детей- Численность/доля учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам;- Доля родителей, вовлеченных в общественную жизнь школы  |
| Методы сбора и обработки информации | Проведение мониторингов по итогам каждого из трех этапов реализации программы в соответствии с Дорожной картой проекта Адресной методической помощи (500+), разработанной ФИОКО |
| Сроки и этапы реализации программы | Программа реализуется в 3 этапа:1 этап - апрель-май 2021 г.;2 этап - июнь-октябрь 2021 г.;3 этап: ноябрь-декабрь 2021 г. |
| Основные мероприятия | 1. В рамках подпрограммы "Низкий уровень оснащения школы":- Обновление материально-технической базы школы  в 2021 году;- обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой2. В рамках подпрограммы "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников ":- Использование разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования педагога-Выступления на педагогических советах, проведение занятий, открытых уроков3-Повышение квалификации4-Участие в профессиональных конкурсах-Наличие навыков взаимодействия с коллегами, способность управлять своим поведением, контролировать свои эмоции- Укомплектованность учреждения узкими специалистами (психолог, логопед и т.д.);3. В рамках подпрограммы "Низкая учебная мотивация обучающихся":- Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления затруднений;- На основе проведенной диагностики обучающихся с трудностями в обучении проведение адресной корректировки методики работы конкретного учителя и образовательных программ;- Проведение дополнительных занятий во внеурочное время для корректировки индивидуальных пробелов в предметной подготовке.4. В рамках подпрограммы "Низкий уровень вовлеченности родителей":- Проведение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, таких как:- проведение акции «ВПР с родителями»;- проведение акции «ЕГЭ с родителями»;-Активизация участия родителей в общественной деятельности школы |
| Программы/перечень подпрограмм | Подпрограммы:1.Низкий уровень оснащения школы;2Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников3.Низкая учебная мотивация обучающихся4.Низкий уровень вовлеченности родителей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - 01 сентября 2021 г. - улучшение материально-технической базы школы (30 %)- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;- с 01 сентября 2021 г. увеличено количество педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию (30%)-пройдены курсы повышения квалификации, согласно графику прохождения КПК- учреждение укомплектовано узкими специалистами (психолог, логопед и т.д.);- по итогам проведения ВПР весной 2021 г., контрольных работ проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления затруднений;- на основе проведенной диагностики обучающихся с трудностями в обучении в летний период проведена адресная корректировка методики работы конкретного учителя и образовательных программ;- в течение года проведены дополнительные занятия во внеурочное время для корректировки индивидуальных пробелов в предметной подготовке.- проведен «День открытых дверей» (педагогическое общение в рамках родительских собраний) открытие образовательного процесса для родителей, торжественные родительские собрания);Включение детей и взрослых в совместную творческую деятельность (акция «Мы помним, мы гордимся!».- увеличено количество родителей, посещающих родительские собрания. |
| Исполнители | - Директор;- Заместители директора;- Учителя; - Совет обучающихся;- Совет родителей; |
| Порядок управления реализацией программы | Управление реализацией программы осуществляет директор.Корректировка программы будет происходить в несколько этапов в соответствии с Дорожной картой проекта Адресной методической помощи (500+), разработанной ФИОКО:1) 30 мая 2021 г. после мониторинга 1 этапа;2) 01 ноября 2021 г. после мониторинга 2 этапа. |

**2. Основное содержание программы**

 Целью программы является реализация в 2021 году антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

 Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

 1. Улучшить материально-техническую базу школы;

 2. Создать условия для повышения предметных и методических компетентностей педагогических работников

3. Повысить текущую и итоговую успеваемость обучающихся, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;

 4. Увеличить к концу 2021 года заинтересованность родителей в воспитании и обучении детей путем организации совместных мероприятий

 К концу 2021 года школой планируется выполнить все цели и задачи.

 Целевые показатели и индикаторы:

- Улучшена материально-техническая база школы;

- Доля обеспеченности учащихся печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой;

- Созданы условия для повышения предметных и методических компетентностей педагогических работников (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, работа педагогов в сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях, обновление организации и содержания методической работы и т. д.)

-Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- Доля учащихся с ОВЗ, вовлеченных в деятельность программ внеурочной деятельности и/или программ дополнительного образования;

- Численность узких специалистов (педагогов-психологов, дефектологов, логопедов);

- Доля учащихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- Доля учащихся, показавших низкие образовательные результаты по итогам проведения ВПР, региональных и всероссийских диагностических работ, экзаменов;

- численность/доля обучающихся, принявших участие/являющихся победителями, призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на различных уровнях

- Численность/доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (персональным траекториям обучения) с учетом особых образовательных потребностей детей

- Численность/доля учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам;

- Доля родителей, вовлеченных в общественную жизнь школы

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача**  | **Мероприятие**  | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные**  | **Участники**  |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Низкий уровень оснащения школы | обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой,медиатекой | Заказ учебников и учебной литературы на 2021/2022 учебный год | Весна 2021 г. | 100% учащихся обеспечены учебниками | директор школы | Директор, заместители директорабиблиоте-карь школы |
| Повышение предметных и методических компетентностей педагогических работников  | укомплектованность педагогическими кадрамиУчастие в профессиональных конкурсахИспользование разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования педагогов | заяка на педкадры под сберкапитал;удостоверения участниковОтчёты педагогов по самообразованию, удостоверения, свидетельства | 2021 г | учитель математикипедагоги школыадминистрация и педагоги школы | директор школызаместители директора по УР и ВРзаместители директора по УР и ВР | директор школызам. директора по УР, ВР. |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ  | Составлены индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ | Июнь-август 2021 г. | 100% учащихся с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам | заместитель директора по учебной работе | Директор, заместители директораучащиеся с ОВЗ, родители |
| Включение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования и/ программы внеурочной деятельности | Организация работы кружков и секций с учетом возможностей и потребностей учащихся с ОВЗ | В течение года | 100% учащихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность | заместитель директора по учебной работе | Директор, заместитель директора по ВР |
|  | Укомплектованность учреждения узкими специалистами (психолог, логопед и т.д.); | Включение в штатное расписание школы ставок узких специалистов | Август 2021 г. | В школе введены ставки:- 1 педагог-психолог;- 1 логопед;- 1 дефектолог. | Директор | Директор, заместители директора |
| Выявление возможных причин неуспеваемости учащихся | Проведение ВПР, итоговых контрольных работ, экзаменов в 9 классах | Апрель-май 2021 г. | Выявлены учащиеся с рисками низкой учебной мотивации | заместитель директора по учебной работе | Педагоги, учащиеся |
| Проведение адресной корректировки методики работы конкретного учителя и образовательных программ | Адресная корректировка методики работы конкретного учителя и образовательных программ | Июнь-август 2021 г. | Рабочие программы скорректированы | заместитель директора по учебной работе | Педагоги |
| Организация индивидуальных домашних заданий, дополнительных занятий для для корректировки индивидуальных пробелов  | Индивидуализация домашних заданий, учитывая возможности и способности учащегося Проведение дополнительных занятий во внеурочное время для корректировки индивидуальных пробелов в предметной подготовке. | В течение года | Индивидуальных пробелов в предметной подготовкескорректированы | заместитель директора по учебной работе | Педагоги, учащиеся |
| Низкий уровень вовлеченности родителей | Проведение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, - проведение акции «ВПР с родителями» | Проведены акции:"ВПР с родителями" | Май 2021 г.  | В акции приняли участие не менее 15 родителей | заместитель директора по воспитательной работе | Родительская общественность |
| Активизация участия родителей в общественной деятельности школы | Проведение благотворительных марафонов, мастер-классов с родителями и социальными партнерами,  | В течение года | В мероприятиях приняли участие не менее 30 % родителей. | заместитель директора по воспитательной работе | Родительская общественность |

**Механизм реализации программы**

 Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

 В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.