

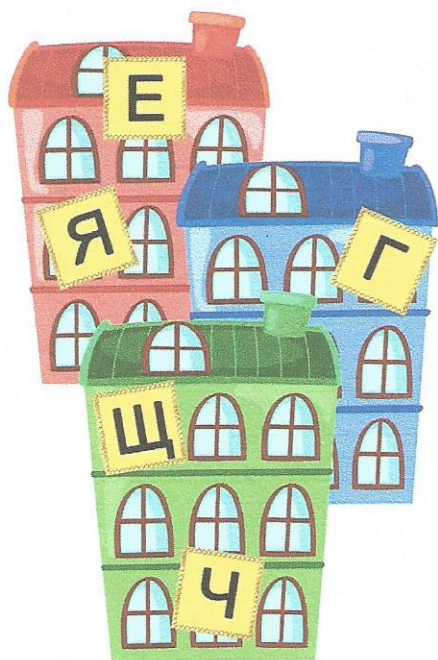
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СУСАНИНО

«РАССМОТРЕНО»
НА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

РУКОВОДИТЕЛЬ МО
 /Я. А. ОКУЛОВА
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ « 9 » сентября 2016 Г

ОТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. СУСАНИНО
 Т. И. ЧУРВАНИН
ПРИКАЗ № 152/1
ОТ « 12 » сентября 2016 Г

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «НОВАЯ ШКОЛА»



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 5 ЛЕТ

ОКУЛОВА ЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

2016 – 2021 УЧ.Г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

«Трагедия нашего воспитания состоит в том, что оно в первую очередь обращает внимание на недостатки...»

В. А. Сухомлинский

Целесообразность принятия программы воспитательной работы МБОУ СОШ с. Сусанино обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования.

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

ТРЕВОЖНЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ, КОТОРЫЕ ОБУСЛОВИЛИ АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, СТАЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

- ☐ Агрессивного воздействия внешней среды (низкопробных СМИ, беспардонной рекламы, экономического, политического, диалогического цинизма) вследствие которого, молодежь воспринимает и следует наихудшим образцам поведения и образа жизни.
- ☐ Информационное безразличие молодёжи: нежелание читать газеты, слушать новостные передачи.
- ☐ Эмоциональная неразвитость подрастающего поколения, отсутствие душевной толерантности.
- ☐ Обострение конфликта между родителями и детьми, в том числе и вследствие слабой психолого-педагогической подготовки родителей.
- ☐ Смена кумиров, когда подросткам предлагаются в качестве образцов не вечные истины и доблести, а криминальная, подлая и силовая героика.
- ☐ Общество насильно навязывает молодежи агрессивные формы досуга, создает условия и не противодействует алкоголизации, наркомании, курению молодежи.
- ☐ Большинство родителей села Сусанино не имеют общего полного образования, что негативно сказывается на их культурном уровне. От безработицы и безденежья люди начинают употреблять спиртное, а это значит что увиденное подростками на экранах, подкрепляется примером из их жизни.

Вследствие всех выше перечисленных факторов, мы наблюдаем отсутствие учебного мотива у подрастающего поколения. Подростки не находят истинного примера для подражания, им не на кого равняться.

В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Педагогам необходимо привить подросткам истинные представления об общечеловеческих ценностях и показать негативную сторону, навязываемых СМИ и окружающим обществом норм жизни и поведения.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, Возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Сегодня в педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают мини программы, из которых состоит программа «новая школа». Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности школы.

Цель программы:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся.
7. Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

МИНИ ПРОГРАММА "ДОРОГА К ЧЕЛОВЕЧНОСТИ"

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Задачи:

- ☐ Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;
- ☐ Формировать социально ценностные установки поведения;

- ☐ Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.

Пути реализации программы «Дорога к человечности»

- ☐ Включение в планы работы воспитательных задач
- ☐ Уроки труда, ИЗО, музыки, как уроки воспитания чувства красоты
- ☐ Эстетика оформления школы
- ☐ Организация подшефной работы
- ☐ Система работы классного руководителя
- ☐ Работа библиотеки
- ☐ Система проведения классных часов: «ОБЖ», "Уроки общения"

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Проведение бесед, классных часов. Примерные темы:		Классные руководители
1.	«Честность прежде всего»	1-2 классы	
2.	«Добрым людям на загляденье»	3-4 классы	
3.	«НАУЧИТЕ СВОЕ СЕРДЦЕ ДОБРУ»	6 класс	
4.	«О КРАСОТЕ ДУШИ И СЕРДЦА»	7 класс	
5.	«Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?»	8 класс	
6.	«Что важнее: любить самому или быть любимым?»	9 класс	
II.	Конкурсы, общешкольные дела		
1.	Встречи с интересными людьми	4-9 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР
2.	Акция «От чистого сердца» (сбор необходимых вещей для нуждающихся)	1-9 классы	Старшая вожатая
3.	Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие»: ☐ День учителя; ☐ День Матери; ☐ День пожилого человека;	1-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители
4.	Акция «Весенняя Неделя Добра»- апрель	1-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители
5.	Организация подшефной работы ветеранам войны, вдовам и труженикам тыла	5-9 классы	Старшая вожатая
6.	Проведение акции «Никто не забыт» (помощь учителям ветеранам труда школы)		Старшая вожатая Классные руководители
IV.	Участие в благотворительных акциях, операциях «Открытка ветерану», «Подарок ветерану»	1-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители

МИНИ ПРОГРАММА «НАШ ДОМ - РОССИЯ»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, станицы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

Задачи:

- ☐ Расширять знания школьников о России: её истории, культуре, традициях;
- ☐ Воспитывать любовь к родному селу;
- ☐ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России;
- ☐ Развивать чувство уважения к российской армии, формирование желания служить в ней, защищая своё Отечество.

Пути реализации мини программы «Наш дом - Россия»

- ☐ Включение в планы уроков воспитательных задач
- ☐ Расширение внешних связей с ветеранскими организациями и другими общественными организациями

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	<i>Проведение бесед, классных часов</i> Примерные темы:		Классные руководители
1.	«Моя малая Родина»	1-2 классы	
2.	«Село моё родное»	3-4 классы	
3.	«Традиции, которыми гордиться моя страна»	6 класс	
4.	«Как научиться любить свою Родину и быть ее патриотом»	7 класс	
5.	«На братских могилах не ставят крестов...» (о безымянных героях моей страны)	8 класс	
6. 7.	«Что для меня значит Курский край?» «Государство – это мы»	9 класс	
II	<i>Конкурсы, общешкольные дела</i>		
1.	Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»	1-4 классы	Учитель ИЗО Классные руководители
2.	Конкурс сочинений «Я люблю тебя, Россия»	4-9 классы	Учитель русского языка и литературы; Учитель истории
3	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	1-9 классы	Учитель ИЗО, зам директора по ВР
4.	Выпуск тематических газет «Защитникам Отечества посвящается»	6-9 классы	Члены совета детского объединения
5.	Операция «Ветеран живёт рядом»	1-9 классы	Классные руководители
6.	Смотр строя и песни «День Защитника Отечества»	1-9 классы	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
7	Творческий конкурс для юношей, посвящённый Дню защитника Отечества	5-9 классы	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
8	Акция «Подарок ветерану ко Дню защитника Отечества» Праздничные мини-	1-9 классы	Классные руководители

	концерты		
9	Линейка Памяти (к 9 мая)	1-9 классы	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
10	Литературно-музыкальные композиции ко Дню Победы	5-9 классы	Старшая вожатая Учитель музыки
11	Акция «Подарок ветерану ко Дню Великой Победы» Праздничный концерт	1-9 классы	Классные руководители

МИНИ ПРОГРАММА "МОЯ СЕМЬЯ"

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

- ☐ Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- ☐ Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- ☐ Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода

Пути реализации мини программы «Моя семья».

- ☐ Введение модуля в учебные программы по обществознанию и технологии «Семья и общество»
- ☐ Взаимодействие с социумом.
- ☐ Университет педагогических знаний родителей.
- ☐ Кружок «Умелые ручки»

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Проведение бесед, классных часов. Примерные темы:		Классные руководители
1.	«Мой папа», «Поговорим о маме»	1-2 классы	
2.	«Мой папа и я», «Моя любимая мама»	3-4 классы	
3.	«Неразлучные друзья – взрослые и дети»		
4.	«Мамины глаза, папина улыбка»	6 класс	
5.	«На кого мне очень хочется быть похожим»		
6.	«Что могут рассказать семейные фотографии»		
7.	«Родительский авторитет»	7 класс	
8.	«Тепло родного дома»		
9.	«Что для тебя семья?»	8 класс	
10.	«Кто для тебя авторитет в семье?»		
11.	«Что ценю я в своем отце?»	9 класс	
12.	«Мои родные – защитники Родины»		
13.	«Семейные традиции: за и против»		
II.	Конкурсы, общешкольные дела.		
1.	Конкурс стихов «Тебе, мой учитель, посвящается!»	3-9 классы	Руководитель ШМО
2.	Развлекательная программа «Моя мама»	1-9 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители

VII.	Организация и проведение цикла бесед по проблемам: - «Православные традиции в воспитании»; - «Духовное краеведение»; - «интеграция Основ православной культуры в практику учебно-воспитательного процесса»; - «Патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника»	Родители 1-9 классов	Классные руководители
-------------	---	-------------------------	-----------------------

МИНИ ПРОГРАММЫ "ПУТЬ В МИР ПРОФЕССИИ"

Цель: формирование профессионального самоопределения

Задача:

- ☐ Формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;
- ☐ Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
- ☐ Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;
- ☐ Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации мини программы «Путь в профессию»

- ☐ Включение в учебный план школы предпрофильной подготовки (9 класс)
- ☐ Связь с учебными заведениями края.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися Примерные темы:		
1.	«Правила и обязанности школьника»	1-9 классы	Классные руководители
2.	«Ребята давайте жить дружно»	1-4 классы	Классные руководители
3.	«Достоинства и недостатки человека»	6-9 классы	Классные руководители
4.	«Что такое правонарушение»	1-9 классы	Инспектор ПДН
5.	«Наш класс на перемене»	1-4 классы	Классные руководители
6.	«Совость как гражданская ответственность»	5-9 классы	Учитель обществознания
7.	«Что такое хорошо, что такое плохо»	1-4 классы	Классные руководители
8.	«Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании	6-9 классы	Медработник
9.	«Чужое брать – позор»	1-4 классы	Классные руководители
10.	«Опасные ситуации криминального характера. Профилактика ПДД»	6-9 классы	Инспектор ПДН
11.	«Все мы разные»	1-4 классы	Классные руководители
12.	«Поведение учащихся в школе, дома, в обществе»	1-4 классы	Классные руководители
13.	«Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения»	6-9 классы	Классные руководители
14.	«Труд украшает человека»	1-9 классы	Классные руководители
II.	Конкурсы, общешкольные дела.		
1.	Участие в предметных олимпиадах	6-9 классы	Учителя - предметники

3.	Празднование Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)	1-9 классы	Старшая вожатая Совет детского объединения
4.	Родительские собрания, праздники, посвящённые Дню пожилого человека, Дню Матери	1-9 классы	Зам. директора по ВР Совет школы Классные руководители
5.	Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-9 классы	Учитель физкультуры Классные руководители
6.	Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	1-9 классы	Старшая вожатая
7.	Праздничный концерт посвященный «Международному Женскому Дню - 8 Марта»	1-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители
8.	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»	1-9 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
9.	Праздник, посвященный международному дню семьи «В кругу семьи»	1-9 классы	Учитель физкультуры Классные руководители

МИНИ ПРОГРАММА "ЖИВАЯ ПЛАНЕТА"

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

- ☐ Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
- ☐ Формировать умения и навыки экологического поведения;
- ☐ Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой

Пути реализации мини программы «Живая планета».

- ☐ Школьный компонент Учебного плана: биология, география, краеведение.
- ☐ Проектная деятельность по озеленению и благоустройству школьного двора.
- ☐ Школьные круглые столы по экологии.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
1.	<i>Проведение бесед, классных часов</i> Примерные темы:		
1.	«Удивительное рядом»	1-2 классы	Классные руководители
2.	«Береги красоту вокруг себя»		
3.	«Эта хрупкая планета»	3-4 классы	
4.	«Земля – наш дом родной»		
5.	«Природе нужна твоя помощь!» (Как сажать деревья? Как сделать кормушку? Чем подкармливать птиц?)	2-4 классы	
6.	«Растения и животные – предсказатели погоды»	2-4 классы	
7.	«Заповедные уголки России»	4 классы	
8.	Викторина «Мир вокруг нас» (цветы в легендах и преданиях)	3-6 классы	
9.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	6-8 классы	
10.	«Я – житель планеты земля» (круглый	8-9 классы	

	стол)		
11.	«Доходы из отходов» (устный журнал)	9 класс	
12.	«Сохранить природу - сохранить жизнь»	7 класс	
II. Конкурсы, общешкольные дела			
1.	Праздник «Осень золотая»	1-4 классы	Старшая вожатая Классные руководители
2.	Выставка поделок из природного материала «Юннат-2014»		Учитель биологии Классные руководители
3.	«На ковре из жёлтых листьев...» Музыкально-литературный вечер	6-9 классы	Зам. директора по ВР Учитель русского языка и литературы
4.	Акция «Мой школьный двор самый чистый»	2-9 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
5.	Акция «Чистый двор»	6-9 классы	Классные руководители Совет старшеклассников
6.	Конкурс рисунков «Природа в опасности»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии
7.	Конкурс фотографий «Природа в объективе»	6-9 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии
8.	Конкурс фотографий «Домашние питомцы»	1-9 классы	Учитель биологии
9.	Конкурс плакатов и презентаций «Берегите воду!», «Природа в опасности»	8-9 классы	Старшая вожатая
III. Участие в муниципальных конкурсах экологической направленности			
1.	Выставка «Юннат – 2014»	6-9 классы	Учитель биологии
2.	Конкурс «День птиц»	6-9 классы	Старшая вожатая Учитель биологии
IV. Экскурсии на природу, походы с участием родителей.			
		1-9 классы	Классные руководители

МИНИ ПРОГРАММА "СЧАСТЛИВО ЖИТЬ - ЗДОРОВЫМ БЫТЬ"

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- ☐ Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- ☐ Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- ☐ воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Пути реализации мини программы «Счастливо жить - здоровым быть!»

- ☐ Работа спортивного кружка;
- ☐ Проведение физкультминуток, Дней здоровья;
- ☐ Проведение классных часов, бесед с учащимися по теме ОБЖ;
- ☐ Учёт больных детей, диагностика здоровья;
- ☐ Беседы с медработником Фапа

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися		Учитель

	Примерные темы:		физкультуры и ОБЖ Классные руководители
1.	«Расти здоровым»	2 класс	
2.	«Мы и наше здоровье»	3 класс	
3.	"Я выбираю здоровье"	7 класс	
4.	«Аромат жизни без привкуса табака» «Международный день борьбы со СПИДом» «Наркотик – орудие самоубийца»	8 класс	
5.	«Алкогольная трясина» «Жизнь без наркотиков»	9 класс	
6.	«Что такое иммунитет. Как его укрепить?»	1-9 классы	
II.	Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела		
1.	Кросс «Осень- 2014» 1000 м	1-9 классы	Учитель физкультуры
2.	Веселые старты	1-4 классы	Учитель физкультуры
3.	Первенство по волейболу с участием родителей	5-9 классы	Учитель физкультуры
4.	Школьный тур спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-7 классы	Учитель физкультуры
5.	Дни здоровья	1-9 классы	Учитель физкультуры
6.	Общешкольный мини-футбол	5-9 классы	Учитель физкультуры
7.	Эстафета «Зимние забавы»	1-9 классы	Учитель физкультуры
8.	Школьная спартакиада среди учителей и учеников	8-9 классы	Учитель физкультуры
9.	Выпуск газет – молний «Злой силе – нет!»	1-9 классы	Учитель физкультуры
10.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»	1-9 классы	Учитель физкультуры
11.	Соревнования по футболу	1-9 классы	Учитель физкультуры
12.	Проведение конкурса зарядки	1-4 классы	Учитель физкультуры Классные руководители
III.	Организация подвижных игр на свежем воздухе	1-9 классы	Учитель физкультуры Учитель физкультуры
IV.	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях	1-9 классы	Учитель физкультуры
V.	Экскурсии на природу, походы с участием родителей	1-9 классы	Учитель физкультуры Учитель физкультуры

МИНИ ПРОГРАММА "ТРАДИЦИИ ХРАНЯ И УМНОЖАЯ"

Цель: формирование представления о прекрасном, как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.

Задачи:

- ☐ Формировать представления об теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности;
- ☐ Формировать художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов; способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию ориентированных на самосовершенствование личности;
- ☐ Воспитывать творческие потребности и способности

Пути реализации мини программы «Традиции храня и умножая»

- ☐ Включение в планы уроков воспитательных задач
- ☐ Деятельность факультатива ОПК (2-9 классы)

- ☐ Уроки технологии, ИЗО, музыки, как уроки воспитания чувства красоты
- ☐ Сотрудничество с храмом «Троица»,
- ☐ Деятельность кружка вокально-хоровой направленности «До-ми-соль-ка» (1-4 классы), (6-9 классы)
- ☐ Деятельность кружка «Умелые ручки»

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися Примерные темы:		
1.	«Духовные традиции моей семьи, моего народа»	1 классы	Классные руководители
2.	«Как люди становятся Богу родными»		
3.	«Родители – наставники от Бога»		
4.	«День рождения»	2 классы	
5.	«Добрые дела – украшение души»		
6.	«Бережное отношение к растительному и животному миру»	3 классы	
7.	«Кто хранит и бережёт нашу жизнь»		
8.	«Зависть – червь души»	4 классы	
9.	«Чужое брать – обкрадывать свою душу»		
10.	«Древо моей семьи»		
11.	«Как важно общаться с друзьями и близкими»	6 классы	
12.	«Человеческая жизнь – дар Божий»		
13.	«Как отношение к родителям влияет на нашу жизнь?»		
14.	«Великая должность – быть на Земле человеком»	7 классы	
15.	«Земля – матушка – кормилица наших предков»		
16.	«Любовь не умирает»	8 классы	
17.	«Семейные устои наших предков»		
18.	«Законы, которым подчиняется наша жизнь»	9 классы	
19.	«Мы старшие в школе»		
II.	Конкурсы, общешкольные дела		
1.	Выставка декоративно-прикладного искусства	1-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители
2.	Концертная программа посвященная «Дню матери»	1-9 классы	Старшая вожатая
3.	Концертная программа «Рождественские россыпи»	1-9 классы	Старшая вожатая
4.	Конкурс детских творческих работ «Рождественская звезда»	1-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители
5.	Русская ярмарка «Масленица»	1-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители
6.	Концертная программа «Пасхальная радость»	1-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители
7.	Конкурс детских творческих работ «Воскресение Христово»	1-9 классы	Старшая вожатая Классные руководители
III.	Участие в региональных мероприятиях духовной направленности.	1-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог
V.	Проведение акций милосердия.	1-9 классы	Классные руководители

II.	Конкурсы, общешкольные дела.		
1.	Утренник «Все работы хороши, выбирай на вкус»	2-4 классы	Классные руководители
2.	Праздник «Есть много профессий хороших и разных»	5-7 классы	
3.	Смотр – конкурс «Твое рабочее место»	1-2 классы	
4.	Выставка поделок «Это мы можем сделать сами»	1-7 классы	Старшая вожатая
5.	Акция «Сделаем школу красивее»	1-9 классы	Старшая вожатая
6.	Подготовка к высадке саженцев и уходу за ними	9 классы	Учитель биологии Классные руководители
7.	Операция «Живи, книга!»	4-6 классы	Библиотекарь
8.	Уборка школьной территории, классов	2-9 классы	Классные руководители
9.	Посещение учебных заведений в дни открытых дверей	8-9 классы	Классные руководители

МИНИ ПРОГРАММА "ШКОЛА БЕЗ ПРАВОНАРУШЕНИЙ"

ЦЕЛЬ: ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ, ПРОФИЛАКТИКА КУРЕНИЯ И ПЬЯНСТВА, УПОТРЕБЛЕНИЯ ТОКСИЧЕСКИХ И НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА, АМОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ, АКТИВИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ.

ЗАДАЧА:

- ☐ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.
- ☐ ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, НАХОДЯЩИМСЯ В СОП.
- ☐ ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА БЕЗ ПРАВОНАРУШЕНИЙ»:

- ☐ ВЫЯВЛЕНИЕ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И ОКАЗАНИЕ ИМ НЕОБХОДИМОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ЮРИДИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ;
- ☐ ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ;
- ☐ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.
- ☐ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ.
- ☐ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ
- ☐ ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТРЕЧ С ИНСПЕКТОРАМИ, РАБОТНИКАМИ ПОЛИЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА:

№ П/ П	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
I.	КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, БЕСЕДЫ С УЧАЩИМИСЯ ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ:		
1.	«Правила и обязанности школьника»	1-9 классы	Классные руководители
2.	«Ребята давайте жить дружно»	1-4 классы	Классные руководители
3.	«Достоинства и недостатки человека»	6-9 классы	Классные руководители
4.	«Что такое правонарушение»	1-9 классы	Инспектор ПДН
5.	«Наш класс на перемене»	1-4 классы	Классные руководители
6.	«Совесть как гражданская ответственность»	6-9 классы	Классные руководители
7.	«Что такое хорошо, что такое плохо»	1-4 классы	Классные руководители
8.	«Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании	6-9 классы	Медработник .
9.	«Чужое брать – позор»	1-4 классы	Классные руководители
10.	«Опасные ситуации криминального характера. Профилактика ПДД»	6-9 классы	Инспектор ПДН
11.	«Все мы разные»	1-4 классы	Классные руководители
12.	«Поведение учащихся в школе, дома, в обществе»	1-4 классы	Классные руководители
13.	«Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения»	6-9 классы	Классные руководители
14.	«Труд украшает человека»	1-9 классы	Классные руководители
II.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
1.	СОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОРТРЕТА КЛАССОВ	СЕНТЯБРЬ	ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО ВР КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
2.	СОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАСПОРТА ШКОЛЫ	СЕНТЯБРЬ	
3.	СВЕРКА СПИСКОВ УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ.	1 РАЗ В КВАРТАЛ	
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ «ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ»	1 РАЗ В ТРИМЕСТР	ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО

			УР, ВР УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
5.	АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА ПО ПРОФ. ОРИЕНТАЦИИ	ОКТАБРЬ, МАЙ	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ПОВТОРЕНИЕ С УЧАЩИМИСЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ.	СЕНТЯБРЬ, ДЕКАБРЬ, МАРТ, МАЙ	УЧИТЕЛЬ ОБЖ КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ;
7.	ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДСОВЕТА «СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СЕМЬИ И ШКОЛЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ»	Январь	Зам. директора по УР, ВР Председатель родительского комитета – Беспалова М. В
III.	<i>РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ</i>		
1.	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С ПОДРОСТКАМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ В ПДН И ИХ РОДИТЕЛЯМИ, С ЦЕЛЮ ПРОФИЛАКТИКИ ПОВЕДЕНИЯ БЕЗ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НА ПЕРИОД КАНИКУЛ	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПЕРЕД КАНИКУЛАМ И	Классные руководители
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТРЕЧ ИНСПЕКТОРОВ, РАБОТНИКОВ ПОЛИЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ СТОЯЩИХ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ И УЧЁТЕ В ПДН.	В течение года	Зам. директора по УР, ВР Классные руководители
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСК ОЙ ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В ПОВЕДЕНИИ	В течение года	Зам. директора по УР, ВР
4.	ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ С УЧАСТИЕМ МЕДРАБОТНИКА, ПСИХОЛОГА НА ЗЛОБОДНЕВНЫЕ	В течение года	Зам. директора по УР, ВР Медработник

	ТЕМЫ (АЛКОГОЛИЗМ, КУРЕНИЕ, ТОКСИКОМАНИЯ, НАРКОТИКИ, ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЁМ)		
IV.	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
1.	ПРОВЕДЕНИЕ «ДНЯ ЗДОРОВЬЯ»	1 раз в триместр	Учитель физкультуры
2.	ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА СТЕНДОВ: «УГОЛОК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ», «ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ», «НАШЕ ЗДОРОВЬЕ»	1 триместр	Зам. директора по УР, ВР
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТРЕЧ С ИНСПЕКТОРАМИ, РАБОТНИКАМИ ПОЛИЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.	В течение года	Инспектор ПДН
4.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ, АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ И АНТИНИКОТИНОВОЙ ПРОПАГАНДЕ	Октябрь	Библиотекарь
5.	ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ПАПА, МАМА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»	Ноябрь	Учитель физкультуры Классные руководители
6.	УЧАСТИЕ В ДЕКАДЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.	Ноябрь	Зам директора по УР, ВР Учитель истории
7.	ВЫПУСК ЛИСТОВОК И БУКЛЕТОВ «Я, ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ»	Январь	Классные руководители
8.	КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «СПОРТИВНАЯ МОЛОДЁЖЬ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
9.	ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ «ДЕНЬ МАТЕРИ»; «ДЕНЬ СЕМЬИ».	Ноябрь Январь	Классные руководители
10.	ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ КОНКУРСОВ-ПЛАКАТОВ: • «ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ»	Март - апрель	Классные руководители
11.	ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	Апрель	Зам. директора по УР, ВР
12.	ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНОГО	Май	Старшая вожатая

	МЕРОПРИЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ В ТВОИХ РУКАХ»		Учитель ОБЖ
<i>У.</i>	<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>		
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ПО ТЕМАМ: «СОТРУДНИЧЕСТВО И ЕДИНСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К РЕБЁНКУ ОБЕИМИ СТОРОНАМИ» «ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ИХ ЗАЩИТА ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»	1 раз в полугодие	Зам. директора по УР, ВР
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ПО ТЕМАМ: «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ» «КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ, И ИХ РЕШЕНИЕ»	1 раз в полугодие	Классные руководители

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Принцип лично-ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности учащегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки учащегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности учащегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности учащийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный подход становится приоритетным в процессе модернизации образования. При таком подходе результат образования рассматривается, как способность человека действовать в проблемных ситуациях.

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Основными объектами, на которые направлена управленческая деятельность, являются педагогические кадры, ученический коллектив, внешняя среда.

Методическая работа с педагогическим коллективом.

Цель: повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, овладение современными технологиями.

Основные формы и методы: семинары, деловые игры, тренинги, открытые мероприятия.

Работа с органами ученического самоуправления.

Цель: создать условия для развития ученического самоуправления, ученического коллектива, обеспечить социальную защиту ребёнка.

Основные формы: Актив учащихся – общешкольные праздники.

Внешняя среда

Цель: использование в воспитательном процессе дополнительных возможностей, которых школа создать не может.

Формы: договора о сотрудничестве, сетевые программы, сетевые события, сетевые проекты.

Работа с родителями.

Цель: сотрудничество и единство воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами.

Формы: родительские собрания, консультации, лаборатории семейных талантов и т.д.

Развитие внешних связей

Решение проблем воспитания предполагает взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ☐ Формирование единого воспитательно-образовательного пространства через использование возможностей социокультурного комплекса, учреждений дополнительного образования:
 - ☐ СДК с. Сусанино
 - ☐ Библиотека в ДК
- ☐ Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ☐ Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.
- ☐ Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и села.
- ☐ Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- ☐ Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.
- ☐ Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

- ☐ Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
- ☐ Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.
- ☐ Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

Модель выпускника МБОУ СОШ с. Сусанино»

Это человек:

- ☐ овладевший знаниями в области культуры, истории России, гражданин и патриот своей родины;
- ☐ воспитанный на основе нравственных традиций русского народа - жизнерадостный, доброжелательный, вежливый, миролюбивый, отзывчивый, гостеприимный, дорожащий своей честью и достоинством;
- ☐ любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жизни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;
- ☐ обогащенный знаниями в области истории народов мира, мировых традиций;
- ☐ наделенный глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам;
- ☐ получивший начальные профессиональные навыки по выбранному им направлению;
- ☐ способный к продолжению образования и самообразованию;
- ☐ готовый к самостоятельной трудовой деятельности;
- ☐ эрудированный, активный и целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающийся в политике и экономике;
- ☐ уважающий иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;
- ☐ владеющий высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;
- ☐ обладающий развитым интеллектом, деловым этикетом;
- ☐ трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.