**ЧЕК-ЛИСТ**

Самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся(уровень образовательной организации)

Значение оценки:

1 балл – наличие

0 баллов - отсутствие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Баллы |
| 1. | Сформироватьсхему(алгоритм,процесс)управления  деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности(учебнымпредметам) | 1 |
| 2. | Разработатьиутвердитьвнутришкольныйпланмероприятий,  направленныйнаформированиеиоценкуфункциональной грамотности об обучающихся,определитьответственныхлиц | 1 |
| 3. | Сформировать базуданных обучающихся 8-9классов и  учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующихв PISA-2022 (8-9 кл.) | 1 |
| 4. | Обеспечитьконтрольэффективностииспользования  поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования приорганизации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамкахнациональногопроекта «Образование») | 1 |
| 5. | Синхронизироватьнинтегрироватьосновнуюобразовательную  программуипрограммыдополнительногообразованиянабазе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования,сущностейнациональногопроекта «Образование» | 0 |
| 6. | Организоватьмониторинг(диагностику)готовностикучастию  висследованииобучающихсяипедагогическихработников | 1 |
| 7. | Организоватьучастиепедагогическихработниковвкурсах  повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | 1 |
| 8. | Организоватьучастиепедагогическихработников  образовательнойорганизацийврегионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | 0 |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и  региональногоуровнявпрограммыпрофилактикиикоррекции учебной неуспешности(особенно в 8—9 кл.) | 0 |
| 10. | Обеспечитьразвитиевоспитательныхпрактик(волонтерство,  детское\школьноесамоуправлениеит.д.)дляобеспечения взаимообученияшкольниковфункциональной грамотности | 1 |
| 11. | Обеспечитьконтрольсистематичностииэффективности  проведения учебных занятий по формированию функциональнойграмотностиврамкахурочнойивнеурочной деятельности | 1 |
| 12. | Обеспечитьсистемуподдержкипедагогическихработниковпо  включению в календарно-тематическое планирование,  поурочные планы учителя заданий по формированию функциональнойграмотностиобучающихся | 0 |
| 13. | Разработатьиреализоватьцеленаправленныеинформационные  кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | 1 |
| 14. | Организовать ипровести обучающие и просветительскиемероприятия для родителей | 0 |
| 15. | Организоватьразмещениеинформацииоформировании  функциональной грамотности обучающихся на официальном сайтеиофициальныхаккаунтах образовательнойорганизации в сети Интернет | 0 |
| 16. | Включитьвшкольнуюпрограмму(вчастивнеурочных  занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам — до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностейобразовательнойорганизации | 1 |