Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Сусанино

Ульчского муниципального района Хабаровского края

**План**

**работы методического объединения учителей**

**гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.**

 **Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу  с целью активизации деятельности  обучающихся  в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

         повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1.      обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

2.      усиление воспитывающей цели урока;

3.      создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;

4.      совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

5.      обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

6.      организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

7.      использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

8.      организация системной подготовки к ГИА;

9.      внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

         Рост профессионального мастерства  учителя.

         Повышение результатов качества знания по предметам.

         Повышение мотивации учебной деятельности.

         Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

         Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

        Приоритетные направления работы:

         Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.

         Духовно-нравственное развитие личности

         Проектная и исследовательская деятельность

         Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

         Внеурочная деятельность

         Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

                Межсекционная работа:

     1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

     2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

     3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

     4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

     5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

     6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Анализ посещения открытых уроков | В течение года | Руководитель МО |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | В течение года | Руководитель МО |
|   |   |   |   |

Информационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение новинок в методической литературе | В течение года | Учителя  МО |
| 2 | Продолжение знакомства с ФГОС СОО | В течение года | Учителя  МО |

Организация методической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по  ФГОС | В течение года | Учителя  МО |
|  2 |  Подготовка к аттестации | В течение года | Учителя  МО |
| 3 | Проведение открытых уроков | В течение года | Учителя  МО |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах | В течение года | Учителя  МО |

Консультативная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования | август | Зам. директора по УВР Руководитель  МО |
| 2 | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формированияуниверсальных учебных действий в рамках ФГОС.   | В течение года | Учителя  МО |

4. Работа с обучающимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад | Сентябрь - ноябрь | Учителя МО Зам.директора по УЧ  |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | В течение года | Учителя  МО |

**План заседаний МО гуманитарного цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| Заседания МО | Межсекционная работа |
| Август."Итоги работы ШМО в 2020--2021 учебном году и планирование работы на новый2021-2022 учебный год"1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение тем самообразования.
4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

5.Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году. | Август.1. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам  гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. |
|  | Сентябрь.1. Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах.2.Проверка наличия рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ. 3. Проверка техники чтения в 5-7 классах4. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;5. Проведение школьного тура олимпиад по русскому, английскому языкам и литературе6. Инструктаж по ведению школьной документации7. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию) |
|  | Октябрь.1.Проведение школьного тура олимпиад по русскому, английскому языкам и литературе.2.Участие в Международных и Всероссийских конкурсах.3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла4. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе;5.Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9  классов по итогам I четверти. |
| Ноябрь.Использование здоровьесберегающих технологий через отдельные темы на уроках.Обмен опытом.1.Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. 2.Итоги предметных олимпиад.3.Выступление учителей, работающих в 5 классах, по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников.4. Итоги ВПР за 2021 год. | Ноябрь.1.Проведение Недели иностранного языка.2.Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).3.Индивидуальное консультированиеучащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.4. Пробный экзамен по русскому языку в 11 классе.5.Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней |
|  | Декабрь.1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.2.Участие в Международных и Всероссийских конкурсах, вебинарах.3. Написание итогового сочинения в 11 классе.4.Взаимопосещение уроков |
| Январь.«Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС». Обмен опытом.1.Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам. 2.Итоги районных олимпиад.3.Отчет о проведении предметных недель.4.Анализ итоговых сочинений в 11 классе. | Январь.1.Проведение Недели русского языка2. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ.3.Работа с детьми по созданию проектов.4. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС ООО».5. Регистрация и работа с Конструктором рабочих программ. ( Просмотр ролика вебинара Соколова О.С., как работать с конструктором программ .ХКИРО) |
|  | Февраль.1.Пробный экзамен по русскому языку в 9 и 11 классах.2. Итоговое собеседование в 9 классе.3.Подготовка учащихся к экзаменам.4.Посещение учителями-предметниками  уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.5. Проведение открытых уроков. |
| Март.Технология сотрудничества как успешная альтернатива традиционным методам обучения. Теория и практика. Обмен опытом.1.Итоги 3 четверти. Успеваемость по предметам.2.Итоги собеседования в 9 классе.3.  Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. | Март.1.Выступления на педсовете.2. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА и ЕГЭ.3. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.4.Проведение открытых уроков.5. Прохождение курсов на ХКИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя».  |
|  | Апрель.1. Пробный экзамен по русскому языку в 9, 11 классах.2.Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.3.Проведение ВПР по русскому языку.4.Защита проектов.5.Составление рабочих программ в Конструкторе программ.6.Выступления на педсовете «Обновлённые ФГОС» |
| Май.1.Итоги за 2 полугодие и год.2.Выполнение программного материала.3.Анализ ВПР.4.Подведение итогов работы МО.5.Отчёт учителей о работе в рамках МО:* участие в конкурсах;
* внеклассная работа по предмету;
* итоги пополнения портфолио.
 | Май.1.Проведение контрольных работ за год.2. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.3.Прохождение курсов подготовки организаторов и членов ГЭК в ППЭ при проведении ГИА и ЕГЭ. |