**План работы ШМО естественно географического цикла**

**Методическая тема ШМО**: «Повышение качества образования по предметам в условиях ФГОС»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий .

**Задачи ШМО:**

1.Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4.Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.

5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

6.Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8.Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением недели естественно- математических наук;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства

**Основные направления работы ШМО:**

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества     знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседаний | Цель | Прогнозируемый  результат | Сроки | Ответствен­ные |
| Заседание №1  Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2021- 2022 учебный год»  **Вопросы для обсуждения:**  1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей  2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.  3.Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно­-тематического планирования по предметам  и внеурочной деятельности.  4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.  5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.  6. Ознакомление с базисным планом.  7. Обсуждение готовности учащихся к ВПР.  8. О своевременном заполнении электронных журналов. | Обсудить план работы МО учителей старшей школы на 2021–2022 учебный год, основные направления работы. | ■ Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения. | Август-сентябрь | Руководи­тель МО  Учителя - предметники |
| Заседание №2  **Тема:** Применение инновационных технологий в воспитательной работе учителя предметника.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Роль классного учителя предметника в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.  3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.  4. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.  5.Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.  6. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности»  8. Предметные недели по технологии , физической культуре. | Совершенствовать формы,  методы и приемы работы  при проектировании современного урока.  Повышение  профессиональной  компетентности педагогов.  Повышение компетентности  учителей по вопросам формирования и развития у обучающихся  положительной  мотивации к учебной деятельности  в условиях реализации ФГОС. | Использование в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. | Ноябрь-декабрь | Руководитель МО  Учителя - предметники |
| Заседание №3  Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС.  **Вопросы для обсуждения**  1.Требования к современному уроку.  Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.  2.Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика.  3.Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  4.Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений».  5. Групповая работа в старших классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии.  6. Выступления по темам самообразования.  7. Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ВПР.  8. Предметная неделя по биологии,химии. | 1.Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.  2.Регистрация и работа с Конструктором рабочих программ. | 1.Внедрение новых образовательных обновлённых стандартов в преподавание предметов. | Январь-февраль | Руководитель МО  Учителя - предметники |
| Заседание № 4.  Тема: Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся.  Круглый стол, обмен опытом.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников.  2. Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей  3.Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления.  4.Особенности итоговой государственной аттестации в 2022 учебном году. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ.  5. Репетитор - онлайн в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ.  6. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.  7.Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ.  8. Организовать и провести мероприятия в рамках школьной конференции  9. Предметная неделя по истории ,географии. | 1.Повысить методическую компетентность учителей в реализации требований  ФГОС ООО  2. работа с Конструктором рабочих программ.  3. Прохождение курсов «Реализация требований обновлённых ФГОСНОО,ФГОСООО в работе учителя». | Рост качества знаний  обучающихся;  овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;  создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей. | Март-апрель | Руководитель МО  Учителя предметники |
| Заседание №5  Тема: «Подведение итогов **ШМО естественно географического цикла**в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».  **Вопросы для обсуждения:**  1. Анализ работы МО учителей за 2021– 2022 учебный год.  2. Реализация основных образовательных программ основного общего и начального общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2021-2022 уч.году).  3. Отчет учителей по темам самообразования.  4. Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8-х классов.  5. Задачи и планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.  6. Методическая копилка-обзор методических находок учителей | 1.Проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.  2.Прохождение курсов «Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя». | • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС | Май | Руководи­тель МО  Учителя предметники |