ФАКТОРЫ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ВЫЯВЛЯЮЩИЕ УРОВНИ РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | Поведенческие признаки, указывающие на высокий уровень риска | Сильные стороны, снижающие уровень риска | Промежуточные состояния (потенциально сильные стороны) |
| **Личностные характеристики родителей, повышающие риск насилия.**Родители с низкой самооценкой. | Неуверенность в собственных силах мешает добиваться успехов в жизни. Такие родители испытывают хроническую вялотекущую депрессию и /или чувство апатии. Настроены на критику со стороны окружающих. | По другую сторону низкой самооценки лежит чувство собственного достоинства и уверенности в своих силах, что помогает успешно решать возникающие проблемы и не винить себя в неудачах. | Если самооценка и чувство собственного достоинства основаны на реалистичной оценке своих возможностей Это можно квалифицировать как сильную сторону. |
| Родители, не способные доверять окружающим. | Они не верят ни в себя, ни окружающим. Ведут себя отстраненно, избегают душевной близости и часто замыкаются в себе. Занимают оборонительную позицию и избегают межличностных контактов. | Понимание того. Что если окружающие иногда причиняют им боль, они воспринимают это как досадное недоразумение. Такие люди в состоянии налаживать и поддерживать отношения, основанные на взаимном доверии. | Они могут открыто или с опаской сближаться с другими людьми или позволить им сближаться с содой, но в какой-то момент они начинают ощущать дискомфорт от этой близости и уходят в себя. |
| Родители, удовлетворяющие свои собственные эмоциональные потребности за счет детей. | Дети ухаживают за своими родителями, которые ведут себя как дети и постоянно в чем-то нуждаются. Родители испытывают чувство глубокой депривации и недовольства. | Родители находят более приемлемые способы удовлетворения своих эмоциональных потребностей, обращаясь для этого к другим взрослым, а не к своим детям. | Способность сопереживать детям и понимать их потребности является сильной стороной, даже если это понимание не всегда находит выражение в конкретных действиях. |
| Родители, использующие детей как средство повышения своей самооценки. | Интерпретируют поведение своих детей, не учитывая уровень их развития, истолковывают гнев и непринятие со стороны детей как свидетельство собственной ненужности, не понимания, что эгоцентричность является нормой для детей. | Понимают, что поведение маленьких детей эгоцентрично и не отражает ни уровень социальной компетентности родителей, ни их личное достоинство, ни реальные чувства детей по отношению к ним. | Родители в определенной мере осознают иррациональность своих реакций на поведение ребенка. Иногда они могут объективно и точно описать проблемы в поведении ребенка и причины, их порождающие. |
| Родители, не умеющие контролировать свои эмоции. | Выражается в эмоциональной неустойчивости, резких сменах настроения и преувеличенном, неоправданно резком реагировании на достаточно безобидные ситуации. | Выражают свой гнев конструктивно, без применения насилия. Могут во время выйти из напряженной ситуации, чтобы успокоиться, заняться физической деятельностью для «выпустить пар», или обсудить свои проблемы с другими людьми. | Умеют управлять своими эмоциями. За исключением случаев, когда они попадают в особенно тяжелую ситуацию или чувствуют себя особенно незащищенными. Во время эмоционального взрыва не могут себя контролировать, но потом вспоминают об этом с чувством стыда. |
| Родители, не удовлетворяющие потребности детей, проявляющие в их отношении отсутствие эмпатии и не понимание их потребностей в плане развития. | Часто апатичные и эмоционально отдаленные родители просто не в состоянии удовлетворять физические или эмоциональные потребности своих детей. Неспособность проявлять эмпатию, часто является следствием серьезных эмоциональных расстройств.  | Родители проявляют эмпатию, хорошо осведомлены об ощущениях и потребностях детей. Правильно истолковывают и верно реагируют на поведение детей. Если дети чем-то расстроены, они настойчиво ищут причину и сильно огорчаются, если оказываются не в состоянии утешить детей.  | Искреннее желание удовлетворять потребности детей является сильной стороной независимо от того, находит ли это понимание, выражение конкретных действиях на данный момент.  |
| Родители, которые в детстве подвергались насилию, считают что насилие совершенно естественно. | Некоторые родители принимают насилие как часть своей жизни, отрицают, что оно представляет собой проблему и сопротивляются попыткам изменить сложившееся положение дел в их семьях. | Понимают, что насилие представляет собой опасное явление, знают и применяют ненасильственные способы взаимодействия с окружающими. Это относится и к решению проблем. связанных с поддержанием дисциплины среди детей. | Они могут взрываться в стрессовых ситуациях, но при этом пытаются себя контролировать. А потом испытывают чувства стыда и вины. Понимают. Что насилие может нанести вред и причинить боль и им самим, и окружающим. |
| Родители, страдающие психическими заболеваниями, умственной отсталостью или эмоциональ6ыми расстройствами. | Психически больные родители с устойчивыми расстройствами мышления, не в состоянии обеспечить нормальный уход за детьми и могут стать для них источником опасности. Такие родители нуждаются в поддержке, обучении и постоянном контроле. Чтобы обеспечить усвоение и применение методов воспитания детей и ухода за ними. | Родители эмоционально стабильны и обладают когнитивными способностями, которые позволяют им принимать обоснованные решения относительно потребностей своих детей и выбирать оптимальные методы удовлетворения этих потребностей, проявляют заботливость и внимание, и последовательно подходят к выполнению своих родительских обязанностей. | Многие родители, психические расстройства которых находятся под контролем, вполне справляются со своими родительскими обязанностями, особенно если проявления их заболеваний не подвергают детей прямой и непосредственной угрозе, могут успешно воспитывать своих детей при поддержке и при условии прохождения специального обучения. |
| **Особенности детей, повышающие риск насилия.**Дети, имеющие особенности в развитии | Дети подвержены долее высокому риску, если их поведение отличается от того поведения, которое считают «хорошим» или «правильным». Также упрямые, непослушные. Излишне энергичные, темпераментные или замкнутые дети. Дети, которые требуют к себе повышенного внимания со стороны родителей. | Родители в состоянии правильно истолковать поведение детей; предъявляют к детям требования, соответствующие уровню их развития; не берут на себя вину за то, что они воспринимают как недостатки или «дефекты» своих детей. Правильно оценивают их сильные стороны и недостатки. | Некоторые родители способны нормально воспитывать «легких» детей, которые предъявляют необычных требований, спокойны, легко успокаиваются, похожи на других детей и в целом соответствуют их собственным представлениям о том, какими «должны» быть дети. |
| **Стресс и кризисные проявления в семье.** | Стресс повышает вероятность жестокого обращения. Кроме того, существует прямая связь между ситуативным стрессом и материальной необеспеченностью, с одной стороны, и пренебрежением потребностями детей – с другой стороны. Тяжело справляться со стрессовыми ситуациями, поскольку у них слабо развиты адаптивные навыки.  | Родители, которые обладают хорошо развитыми эффективными адаптивными навыками и навыками разрешения проблемных ситуаций, меньше подвержены последствиям стресса.Они обладают способностью обращаться за помощью и поддержкой к другим людям, выявлять и разрешать проблемы до того, как они достигнут критического уровня. | Родители успешно справляются с небольшими проблемами, но оказываются беспомощными в ситуациях, когда воздействие ситуативных или средовых стресс-факторов становится избыточным или когда их адаптивные навыки постоянно подвергаются проверке на прочность. Не всегда используют, имеющиеся ресурсы в их распоряжении. |
| **Отсутствие сторонней поддержки и ресурсов, а также неспособность семьи получить доступ к ним или воспользоваться**  | Родители, которые не располагают средствами, необходимыми для удовлетворения даже основных потребностей, и не могут обратиться за нужными услугами, подвержены более высокому риску попадания в замкнутый круг. Неспособность доверять другим людям, постоянная готовность к нападкам, критике и чувство стыда по поводу действительных или мнимых личных неудач могут привести к самоизоляции. | Способность родителей получить помощь извне и воспользоваться ею, является сильной стороной, поскольку она позволяет снизить уровень стресса. Использование системы личной и межличностной поддержки со стороны родственников, друзей и соседей.Они могут отказаться от помощи, предлагаемой незнакомыми людьми или представителями государственных организаций, поскольку всю необходимую им поддержку они получают по неофициальным каналам. | Родители, которые не испытывают внутреннего недоверия к другим людям или государственным учреждениям, могут не воспользоваться предлагаемой им помощью в силу ряда других причин. Сюда относятся отсутствие знаний о путях получения материальной помощи; страх или неуверенность в своих силах; негативный опыт общения с другими организациями; предвзятое отношение к государственной системе социальных услуг; наличие средовых барьеров. |