

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.  
СУСАНИНО УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ

УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора  
МБОУ СОШ с. Сусанино  
Н.Ю. Окулова



**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Счастливые дети»**



**Программу составила:  
Начальник лагеря  
Павлова В.А.**

**Июль 2024г.**

## Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Капелька», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 6-12 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников СДК. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сусанино Ульчского муниципального района Хабаровского края. Осуществляется программа «**Счастливые дети**» и функционирует для обучающихся начальных классов.

Численность отрядов в лагере: **1 отряд.**

Детей «группы риска» привлекаем в работу лагеря в первую очередь.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Актуальность программы** в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

**Новизна программы** прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы «**Счастливые дети**» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы.

Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознывая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

#### **Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

#### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

#### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы.

#### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;

- расширение и углубление знаний детей о родном крае, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 до 11 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

### **Срок реализации программы**

Июль 2024 года, 21 день воскресенье выходной.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **Паспорт программы**

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Сусанино Ульчского муниципального района Хабаровского края
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Павлова Виктория Алексеевна, начальник пришкольного оздоровительного лагеря.
6	Адрес, телефон	682419, Хабаровский край, Ульчский р-н, с. Сусанино, ул. Центральная, д. 78

		Сайт школы: <a href="https://susanino.khbschool.ru/">https://susanino.khbschool.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:shkolasusanino78@yandex.ru">shkolasusanino78@yandex.ru</a>
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Количество, возраст учащихся	2 смена: 12 детей от 6 до 11 лет (обучающиеся 1-5 классов)
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. С 26.06.24 г. по 16.07.24 г.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	-укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

### **Этапы реализации программы**

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

#### **I. Подготовительный этап- 1 этап**

##### **Основные виды деятельности:**

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

#### **II. Организационный этап – 2 этап**

##### **Задачи:**

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;

✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;

✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

✓ встреча детей, формирование детских коллективов;

✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

✓ запуск игровой модели «Лучик»;

✓ формирование органов самоуправления;

✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;

✓ организация медицинского осмотра детей;

✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

✓ открытие смены.

### **III. Основной этап**

Задачи:

✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;

✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;

✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;

✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

#### **Основная деятельность:**

✓ реализация основной идеи программы;

✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

✓ организация деятельности органов детского самоуправления;

✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;

✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

### **IV. Заключительный**

Задачи:

✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;

✓ подвести итоги;

- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.  
Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.
- ✓ итоговая диагностика.
- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

#### V. После лагерный этап

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ работы;
- ✓ обработка и оформление материалов смены.

#### Ресурсное обеспечение реализации программы

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Кабинеты № 11, 13, 15	Игровая комната	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования и социальной защиты	повар
Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	воспитатель
Медпункт ФАП с.Сусанино	Для осуществления контроля за здоровьем детей	Материальная база КГБУЗ «Ульчская районная больница»	Медицинский работник

#### Материально-техническое обеспечение

<b>Игровой материал и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные</li> <li>• Обручи</li> <li>• Скакалки</li> </ul>
---------------------------	---

<b>инвентарь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шашки</li> <li>• Бадминтон</li> <li>• Игры настольные</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы и стулья</li> <li>• Ноутбук</li> <li>• Проектор</li> <li>• Доска для проектора</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Принтер</li> </ul>

### **Кадровые условия**

В реализации программы «Счастливые дети» участвуют:

- Воспитатель – 1 человек

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

### **Условия реализации программы**

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Счастливые дети» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

### **Критерии эффективности программы.**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Наличие опыта реализации.**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлые года стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Счастливые дети» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

### **Планирование работы.**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум деревни: сельская библиотека, детский сад и сельский дом культуры.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«**В воспитании нет каникул**» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

**1. Художественно – творческое направление:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

**2. Валеологическое направление:** формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)

- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 15-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

**3. Физическое направление:** спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

**4. Интеллектуально-познавательное направление:** викторины, КВН, квесты и т. д.

**5. Эколого-краеведческое направление:** краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

**6. Профилактическое направление** реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);

- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

**7. Историко-патриотическое направление:** – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Время	Девиз	Мероприятие
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
12.00	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются» «Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Мероприятия по плану  Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13.00	За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

### ПЛАН работы лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливые Дети» при МБОУ СОШ с. Сусанино июль 2024 года

Сроки	Тематика дня	Ответственные
<b>Блок 1 «Лагерь открываем для себя»</b>		
1 день. 26 июня	- Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатель Начальник лагеря
2 день.	- Утренняя зарядка.	Сотрудник МЧС

27 июня	<p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.</li> <li>• Разучивание девиза, песни.</li> </ul> <p>- Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».</p> <p>- Конкурс рисунков «Безопасное лето»</p> <p>- «Веселые старты».</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Воспитатели
<b>Блок 2 «Географические и литературные открытия»</b>		
3 день. 28 июня	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.</li> <li>• Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села».</li> </ul> <p>- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».</p> <p>- Квест «По следам географических открытий».</p> <p>- Лаборатория «Растительный мир под микроскопом»</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Воспитатели
4 день. 29 июня	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».</p> <p>- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».</p> <p>- Мастер – класс «В поисках радуги».</p> <p>- Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Воспитатели
5 день. 1 июля	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спортивные состязания «Веселые старты».</li> <li>• Беседа «Вредные привычки».</li> </ul> <p>Экскурсия в сельский клуб</p> <p>- Игры - конкурсы на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Воспитатели
6 день. 2 июля	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца</p> <p>- Поисковая игра «Остров сокровищ».</p> <p>- Русские народные игры.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Воспитатели
7 день. 3 июля	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание песни, танца.</li> <li>• Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил)</li> </ul> <p>- Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей»</p> <p>- Игры со скакалкой на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Воспитатели

8 день. 4 июля	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: - разучивание песни, танца. - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - Игры народов мира. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i>
9 день. 5 июля	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.</li> <li>• Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.</li> </ul> - Викторина по произведениям К.Д. Ушинского - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ» - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i>
<b>Блок 3 «Научные открытия и эксперименты»</b>		
10 день. 6 июля	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнить задание - указать ФИО ученого, совершившего научное открытие в данной области.</li> </ul> - Познавательный час «Да здравствует российская наука». - Игра по станциям «Моя Россия». - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Воспитатели</i>
11 день. 8 июля	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: показать несложный эксперимент - Беседа «Опасности повседневной жизни». - Мастер – класс «Мой эксперимент» - «Путешествие в царство бытовой химии». - «Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i>
12 день. 9 июля	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел ракету» - Мастерская профессора Открывашкина «Строим ракету» - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i>
13 день. 10 июля	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. - Викторина «Академия весёлых наук» - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i>
14 день. 11 июля	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель - «Научный квиз»	<i>Воспитатели</i>

	- «О физике и в шутку, и в серьёз» - Итоги дня – «Время впечатлений»	
15 день. 12 июля	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: задание от профессора Открывашкина - «В лаборатории профессора Открывашкина» - «Спортивная эстафета» - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Воспитатели</i>
16 день. 13 июля	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина - Научно-воздушный квест «Летая между облаками» - «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе» - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Воспитатели</i>
17 день. 15 июля	- Утренняя зарядка - Отрядное дело: повторение песни, танца. - Подготовка к заключительному концерту - Подвижные игры - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Воспитатели</i>
18 день. 16 июля	- Утренняя зарядка Отрядное дело: - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Подвижные игры - Итоги смены – «Время впечатлений»	<i>Начальник лагеря Воспитатели</i>

#### Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
  
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

#### **Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>