

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. СУСАНИНО
УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

682419, Хабаровский край, Ульчский район, с. Сусанино, ул. Центральная, 78

8(421)51-58-148

shkolasusanino78@yandex.ru

Согласовано:

Председатель Совета Школы


С.А.Декал
«12» 12 2024

Утверждено:

И.о. директора МБОУ СОШ с.Сусанино


С.Н.Цыренжапова
«12» 12 2024



ПОДПРОГРАММА
СНИЖЕНИЯ ДЕФИЦИТОВ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

п. Сусанино

**ПОДПРОГРАММА
СНИЖЕНИЯ ДЕФИЦИТОВ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Настоящая подпрограмма разработана на основе результатов самодиагностики по установлению уровня достижения результатов Проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ с.Сусанино и является оперативным документом, содержащим конкретные задачи и мероприятия по преодолению дефицитов.

Цель подпрограммы: Снижение дефицитов по магистральному направлению «Профориентация»

Задачи подпрограммы:

1. Участие 100% обучающихся 7-11 классов в профессиональных пробах к 2025-2026 учебному году;
2. Разработка и внедрение не менее 1 программы профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих на базе школы с 2025-2026 учебного года;
3. Наличие обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству не менее 2 человек к концу 2026 года.

Срок реализации подпрограммы: 2024 – 2026 годы.

Содержание подпрограммы:

Показатель оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения	Срок реализации	Ответственные
1. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. • Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. 	постоянно	Зам. директора по ВР
		Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному 	постоянно	Зам. директора по ВР

			<p>производству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 		
		Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов). 	ежегодно	Зам. директора по ВР
2. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные 	2025-2026 гг	директор, зам. директора по УВР и ВР

			<p>кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. 		
		<p>Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. 	постоянно	Зам. директора по УВР
		<p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; 	2024-2025 годы	директор, зам. директора по УВР и ВР

			<p>кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. • Организация административного контроля за реализацией программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 		
3.	Участие	Сопровожд	Не обеспечивается	• Создание в ОО системы	2025- Зам. директора

<p>обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>ение выбора профессии</p>	<p>подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение 	<p>2026 годы</p>	<p>по УВР</p>
--	------------------------------	--	---	----------------------	---------------

			<p>квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. 		
		<p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по 	постоянно	Директор, зам. директора по УВР и ВР

			<p>профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».		
--	--	--	---	--	--

Ожидаемые конечные результаты:

Ликвидация дефицитов по показателям оценивания магистрального направления «Профориентация» Проекта «Школа Минпросвещения России» за счет решения всех поставленных задач:

1. Участие 100% обучающихся 7-11 классов в профессиональных пробах к 2025-2026 учебному году;
2. Разработка и внедрение не менее 1 программы профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих на базе школы с 2025-2026 учебного года;
3. Наличие обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству не менее 2 человек к концу 2026 года.

И, как следствие, достижение среднего уровня по данному показателю к концу 2026 года.

Приложение к программе
Дорожная карта реализации подпрограммы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Участие в профессиональных пробах	к 2025-2026 учебному году		100% обучающихся 7-11 классов	Профессиональные пробы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по ВР
Разработка и внедрение программ профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих на базе	с 2025-2026 учебного года		не менее 2 программ профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих	Количество реализуемых программ профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих на базе	Весь коллектив	Директор

школы				школы		
Наличие обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	31.12.2026		Не менее 2 человек	Количество учащихся школы на чемпионатах по профмастерству	Заместители директора	Зам. директора по ВР