

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. СУСАНИНО
УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

682419, Хабаровский край, Ульчский район, с. Сусанино, ул. Центральная, 78

8(421)51-58-148

shkolasusanino78@yandex.ru

Согласовано:

Председатель Совета Школы


С.А.Декал
«12» 12 2024

Утверждено:

И.о. директора МБОУ СОШ с.Сусанино



С.Н.Цыренжапова
«12» 12 2024

ПОДПРОГРАММА
СНИЖЕНИЯ ДЕФИЦИТОВ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ЗНАНИЕ»

п. Сусанино

СНИЖЕНИЯ ДЕФИЦИТОВ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ЗНАНИЕ»

Настоящая подпрограмма разработана на основе результатов самодиагностики по установлению уровня достижения результатов Проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ с.Сусанино и является оперативным документом, содержащим конкретные задачи и мероприятия по преодолению рисков.

Цель подпрограммы: Снижение дефицитов по магистральному направлению «Знание»

Задачи подпрограммы:

1. Увеличение количества профилей и различных ИУП на всех уровнях образования к 2025-2026 учебному году в количестве не менее 2 профилей и 2 ИУП;
2. Повышение доли педагогов с высшей и первой категорией до 70% от общего числа педагогов к 01.01.2026 году;
3. Создание на базе библиотеки школы ИБЦ к 01.09.2024 года;
4. Организация сетевого партнерства с учебными заведениями всех уровней образования СОШ, СПО, ВПО, ДПО не менее 2 договоров ежегодно;
5. Обеспечение школы не только учебниками, но и иными учебными пособиями в полном объеме к концу 2026 года;
6. Создание системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей к 01.09.2024 года
7. Обеспечение обучающимся не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью к 01.09.2024 года;
8. Увеличение результативности участия школьников в ВСОШ (наличие призеров и победителей муниципального этапа к 2026 году);
9. Создание психолого-педагогической службы в школе к 01.09.2024 года;
10. Обновление информации не реже 1 раза в квартал на сайте школы в части организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
11. Создание АРМ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с оснащением специальными ТСО к концу 2026 года;
12. Увеличение доли педагогов, участвующих в качестве спикеров на различных методических событиях (РМО, конференции, семинары и т.п.) с 0 до 50% к концу 2026 года;
13. Участие не менее 40% педагогов в конкурсах педагогического мастерства к концу 2026 года;
14. Усовершенствование материально-технической базы школы за счет привлечения внебюджетных средств, грантов.

Срок реализации подпрограммы: 2024 – 2026 годы.

Содержание подпрограммы:

Показатель оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения	Срок реализации	Ответственные
<p>1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)</p>	<p>Образовательный процесс</p>	<p>Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. • Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). 	<p>2024-2026 годы</p>	<p>директор, зам. директора по УВР</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. 		
		Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. 	В течение всего периода реализации программы	директор, зам. директора по УВР
		Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору 	В течение всего периода	директор, зам. директора по УВР и ВР, педагог-

			<p>предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. 	реализации программы	психолог, классные руководители
		Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. • Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах. 	В течение всего срока реализации программы	директор, завхоз
		Недостаточное качество управления формированием и	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, 	2024 год	директор, зам. директора по УВР, педагог-

		<p>функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсов условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. 		<p>ПСИХОЛОГ</p>
--	--	---	---	--	-----------------

			<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания). 		
		Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. 	постоянно	Классные руководители

		Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. 	постоянно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
		Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. • Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные 	постоянно	Зам.директора по УВР. педагог-психолог, педагоги-предметники

			<p>учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.• Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление		
--	--	--	---	--	--

			<p>осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП. • Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП. • Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся. 		
2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Образовательный процесс	<p>Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Применение электронного учета библиотечного фонда. 	Август 2024 года	Педагог-библиотекарь
		<p>Отсутствие внебюджетных фондов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). 	постоянно	И.о. директора, завхоз

		Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников. 	ежегодн о в январе	заместители директора по ВР и УВР, педагог- библиотекарь
3. Углубленное изучение отдельных предметов	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости 	постоян но	Педагог- психолог. Классные руководители

			углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.		
		Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. 	постоянно	директор, зам. директора по УВР
		Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. 	постоянно	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

			<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. 		
		Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. 	Август 2024 год	директор, зам. директора по УВР, завхоз, педагог-психолог
		Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного 	постоянно	Директор, Зам. директора по УВР

			<p>изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне, а также прохождения аттестации педагогов на первую и высшую категории. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. 		
<p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)</p>	<p>Обеспечены удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся</p>	<p>Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии требованиями ФГОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение при разработке 	<p>Август 2024 года</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, советник по воспитанию, классные руководители, завхоз</p>

			<p>программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. • Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 		
		<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. 	<p>постоян но</p>	<p>директор, зам. директора по ВР, Советник по воспитанию</p>

		<p>составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. 		
		<p>Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих 	<p>постоянно</p>	<p>директор, зам. директора по ВР, советник по воспитанию</p>

			<p>программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p>		
<p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся</p>	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация 	<p>постоянно</p>	<p>Директор, Зам. директора по УВР, педагоги-предметники</p>

			<p>систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. 		
		<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального 	<p>постоянно</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагоги-предметники</p>

			<p>/регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 		
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечены удовлетворения образовательных интересов и	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в 	постоянно	директор, зам. директора по УВР, педагоги-предметники

	потребности обучающихся		<p>олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.• Создание системы мер		
--	-------------------------	--	--	--	--

			морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.		
		Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения 	постоянно	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники

<p>Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>	<p>Обеспечены удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p>	<p>подготовки обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. 	<p>Август 2024 года, затем ежегодно</p>	<p>директор, зам. директора по УВР и ВР</p>
---	---	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none">• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.• Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.• Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных		
--	--	--	--	--	--

			<p>программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. 		
<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (или развитием инклюзивного образования и т. п.)</p>	<p>Обеспечение условий для организации и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с 	<p>Август 2024 года, затем постоянно</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагоги психологи</p>

			<p>ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с	
--	--	--	---	--

			инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития		
		Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов).	<ul style="list-style-type: none"> Создание на базе школы психолого-педагогической службы Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). 	Август 2024 года	директор, педагог-психолог, педагог-логопед
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при	Обеспечение условий для организации и образования обучающихся с ограниченн	Отсутствие контроля над разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля. 	Август 2024 года	Зам. директора по УВР и ВР
		Недостаточная компетентность педагогических	<ul style="list-style-type: none"> Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию 	постоянно	Зам. директора по УВР и ВР

<p>наличии обучающихся с ОВЗ, инвалидностью)</p>	<p>с возможност ями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>	<p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.</p>	<p>• Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Зам. директора по УВР. педагоги психолог и логопед</p>
<p>Учебно-</p>	<p>Обеспечение</p>	<p>Невыполнение</p>	<p>• Проведение анализа</p>	<p>постоянно</p>	<p>И.о.</p>

<p>дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>	<p>е условий для организаци и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>	<p>обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными 	<p>но</p>	<p>директора, педагог-библиотекарь</p>
--	---	--	---	-----------	--

			<p>психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования. 		
<p>Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>Обеспечение условий для организации и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 	<p>Август 2024 года, затем раз в квартал</p>	<p>директор, завхоз</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 		
<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Обеспечение условий для организации и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования 	<p>постоянно</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги</p>

			<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; -</p>		
--	--	--	--	--	--

			участие муниципальных/краевых/федераль ных методических событиях.	в		
--	--	--	---	---	--	--

Ожидаемые конечные результаты:

Ликвидация дефицитов по показателям оценивания магистрального направления «Знание» Проекта «Школа Минпросвещения России» за счет решения всех поставленных задач:

1. Увеличение количества профилей и различных ИУП на всех уровнях образования к 2025-2026 учебному году в количестве не менее 2 профилей и 2 ИУП;
2. Повышение доли педагогов с высшей и первой категорией до 70% от общего числа педагогов к 01.01.2026 году;
3. Создание на базе библиотеки школы ИБЦ к 01.09.2024 года;
4. Организация сетевого партнерства с учебными заведениями всех уровней образования СОШ, СПО, ВПО, ДПО не менее 1 договора ежегодно;
5. Обеспечение школы не только учебниками, но и иными учебными пособиями в полном объеме к концу 2026 года;
6. Создание системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей к 01.09.2024 года;
7. Обеспечение обучающимся не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью к 01.09.2024 года;
8. Увеличение результативности участия школьников в ВСОШ (наличие призеров и победителей муниципального этапа к 2026 году);
9. Создание психолого-педагогической службы в школе к 01.09.2024 года;
10. Обновление информации не реже 1 раза в квартал на сайте школы в части организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
11. Создание АРМ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с оснащением специальными ТСО к концу 2026 года;
12. Увеличение доли педагогов, участвующих в качестве спикеров на различных методических событиях (РМО, конференции, семинары и т.п.) с 0 до 50% к концу 2026 года;
13. Участие не менее 60% педагогов в конкурсах педагогического мастерства к концу 2026 года;
14. Усовершенствование материально-технической базы школы за счет привлечения внебюджетных средств, грантов.

И, как следствие, достижение среднего уровня по данному показателю к концу 2026 года.

Приложение к программе
Дорожная карта реализации подпрограммы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Увеличение количества профилей и различных ИУП на всех уровнях образования	01.09.2025 год		Количество профилей обучения не менее 2 и 4 ИУП	Учебные планы по профилям обучения, ИУП	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники	Зам. директора
Повышение доли педагогов с высшей и первой категорией	01.01.2025		70% от общего числа педагогов	Решение аттестационной комиссии	педагоги	Зам. директора по УВР
Создание на базе библиотеки школы ИБЦ	01.09.2024		Разработка НЛА	Положение о ИБЦ школы	Педагог-библиотекарь	Директор
Организация сетевого партнерства с учебными	ежегодно		Не менее 1 договора ежегодно	Договор о сетевом партнерстве	директор	Директор

заведениями всех уровней образования СОШ, СПО, ВПО, ДПО						
Обеспечение школы не только учебниками, но и иными учебными пособиями в полном объеме	01.09.2026 года		100% обеспечение	Наличие в школе учебников и учебных пособий по всем направлениям образовательной деятельности	Педагог-библиотекарь, завхоз	Директор
Создание системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей	01.09.2024		Разработка ЛНА, создание методических материалов	ЛНА в области создания и функционирования системы изучения интересов и запросов учащихся и их родителей, разработан комплекс методических материалов для обеспечения деятельности	Педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители	Директор
Обеспечение обучающимся разнообразие	01.09.2024 года		не менее 10 часов в неделю	Разработаны и откорректированы все программы	Зам. директора по ВР, советник	Зам. директора по ВР

еженедельных занятий внеурочной деятельностью				внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности Заключены договоры с сетевыми партнерами	по воспитанию, педагоги	
Увеличение результативности участия школьников в ВСОШ	31.12.2026 года		наличие призеров и победителей муниципального этапа	Победители и призеры ВСОШ	Педагоги-предметники	Зам директора по УВР .
Создание психолого-педагогической службы в школе	01.09.2024 года		Разработка НЛА	Наличие НЛА, регулирующей деятельность психолого-педагогической службы	Педагог-психолог, педагог-логопед	Директор
Обновление информации на сайте школы в части организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1 раз в квартал		Не менее 1 публикации по тематике	Наличие публикаций на сайте школы	Педагог-психолог, педагог-логопед, педагоги школы	Зам. директора по УВР

Создание АРМ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с оснащением специальными ТСО	31.12.2026		Не менее 1 АРМ	Наличие АРМ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с оснащением специальными ТСО	Завхоз	Директор
Увеличение доли педагогов, участвующих в качестве спикеров на различных методических событиях (РМО, конференции, семинары и т.п.)	31.12.2026		50% от общего количества педагогов	Наличие выступлений, публикаций педагогов	Педагоги, руководители ШМО	Зам. директора по УВР
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	31.12.2026		не менее 60% педагогов	Наличие документов об участии в конкурсах	Все педагоги	Зам. директора по УВР
Усовершенствование материально-технической базы школы за счет привлечения внебюджетных средств, грантов	постоянно		Привлечены внебюджетные средства	Закуплено оборудование, пособия, сделан ремонт и т.п. мероприятия на внебюджетные средства	завхоз	Директор

