

**говорящий карандашик**

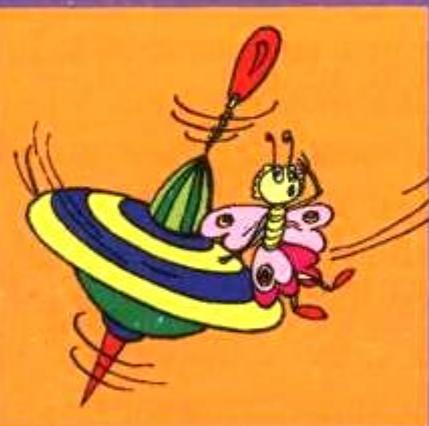
Н. В. ГАЛЬСКАЯ

**ТЕТРАДЬ**  
**ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ**  
**ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ**

**К' К**



**Г' Г**



**Ж' Ж**

**Й**

**ПОСОБИЕ  
ДЛЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**



АЗЕРСЪ

# ГОВОРЯЩИЙ КАРАНДАШИК

Н. В. ГАЛЬСКАЯ

## ТЕТРАДЬ

для закрепления произношения звуков

**К, К', Г, Г', Х, Х', Й**

УДК 372.461  
ББК 74.102 Г17

**Гальская Н. В.**

Тетрадь для закрепления произношения звуков К, К', Г, Г', Х, Х', Й: Пособие для детей с нарушениями речи/Н. В. Гальская; Худож. Е. С. Шапошникова.- Мн.: «Аверсэв», 2003. — 16 с. — (Говорящий карандашик).

ISBN 985-6573-98-X.

*Учебное издание*

ГОВОРЯЩИЙ КАРАНДАШИК

Гальская Наталия Владимировна

**ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ К, К', Г, Г', Х, Х', Й**

**Пособие для детей с нарушениями речи**

Ответственный за выпуск *Д. Л. Дембовский* Художник *Е. С. Шапошникова*

Подписано в печать с готовых диапозитивов 19.03.2003.

Формат 60x84 1/4. Бумага офсетная. Гарнитура «Times». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 1,86 Уч.-изд. л. 1,70. Тираж 5100 экз. Зак. 625.

Удостоверение № 08-33-0.156048 о государственной гигиенической регистрации продукта от 13.12.2000.

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв»

Лицензия ЛВ № 106 от 25.07.2002. Контактный телефон (017) 210-18-98.

E-mail: [info@aversev.com](mailto:info@aversev.com); [www.aversev.com](http://www.aversev.com)

Республика Беларусь, 220123, Минск, М. Богдановича, 129а.

Республиканское унитарное предприятие  
«Издательство «Белорусский Дом печати».  
220013, Минск, проспект Ф. Скорины, 79.

© Гальская Н. В., 2003

ISBN 985-6573-98-X

© Оформление, ОДО «Аверсэв», 2003

## ***Уважаемые взрослые!***

*Предлагаем вашему вниманию серию тетрадей «Говорящий карандашик» по закреплению правильного произношения звуков у детей дошкольного возраста.*

*Серия состоит из 7 тетрадей:*

- 1. Тетрадь для закрепления произношения звуков П, П', Б, Б', Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д'*
- 2. Тетрадь для закрепления произношения звуков К, К', Г, Г', Х, Х', Й.*
- 3. Тетрадь для закрепления произношения звуков С, С', З, З', Ц.*
- 4. Тетрадь для закрепления произношения звуков Ш, Ж..*
- 5. Тетрадь для закрепления произношения звуков Ч, Щ.*
- 6. Тетрадь для закрепления произношения звуков Л, Л'.*
- 7. Тетрадь для закрепления произношения звуков Р, Р'.*

*Выполняя игровые упражнения пособия «Говорящий карандашик», ваш малыш будет тренироваться в произношении «трудных» для него звуков в слогах, словах, предложениях. Одновременно познакомится с первыми навыками рисования и письма.*

*Для выполнения заданий вам понадобятся:*

- цветные карандаши, ручки, фломастеры;*
- хорошее настроение и терпение;*
- слова одобрения и поощрения для вашего малыша за старание.*

*Занимаясь с малышом 10—15 минут ежедневно, вы научите его:*

- красиво и чисто произносить звуки в словах;*
- правильно и легко держать карандаш;*
- уметь проводить различные линии;*
- ориентироваться на листе бумаги.*

*У вашего ребёнка будут развиваться:*

- зрительное и слуховое восприятие;*
- внимательность и творческое воображение.*

*Обратите внимание на специальный символ:*

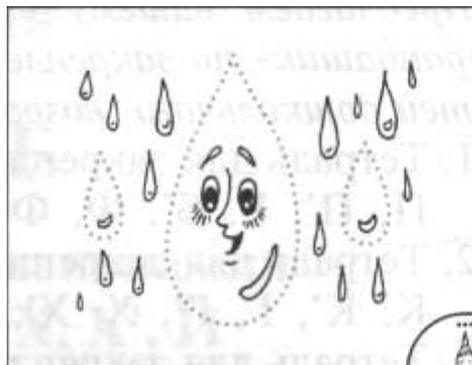


*—ребёнку необходимо обвести по точкам рисунок и назвать то, что у него получилось.*

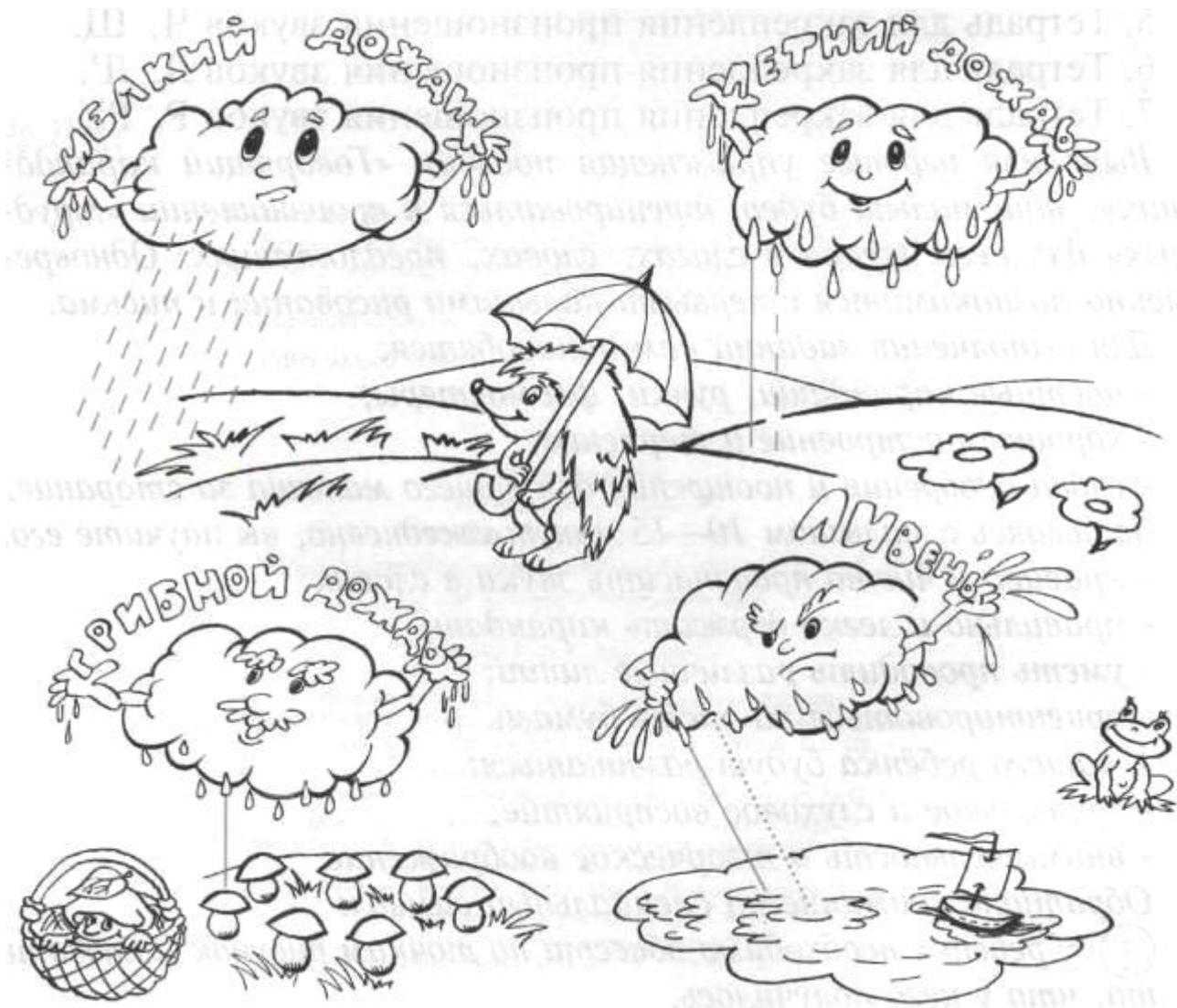
# ДОЖДИК

**Послушай и повтори.**

Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, не жалеи!  
Кап! Кап! Кап!...



Произнеси несколько раз: «Капли капают: кап-кап».



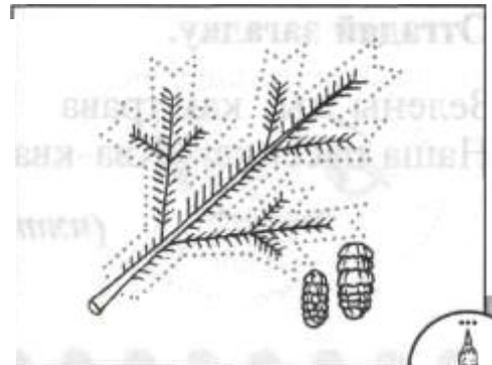
Дорисуй цветными карандашами капли дождя.

# КУКУШКА

Отгадай загадку.

Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: «Ку-ку, ку-ку»?



*Попробуй произнести без запинки: «У лесной кукушки есть два кукушонка, забавных ребёнка».*



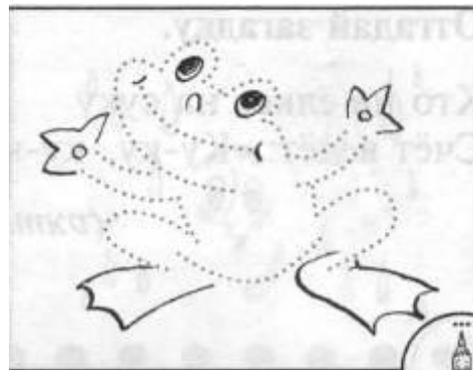
*Проведи короткие сплошные линии по точкам, проговаривая: «Ку-ку».*

# КВАКУШКИ

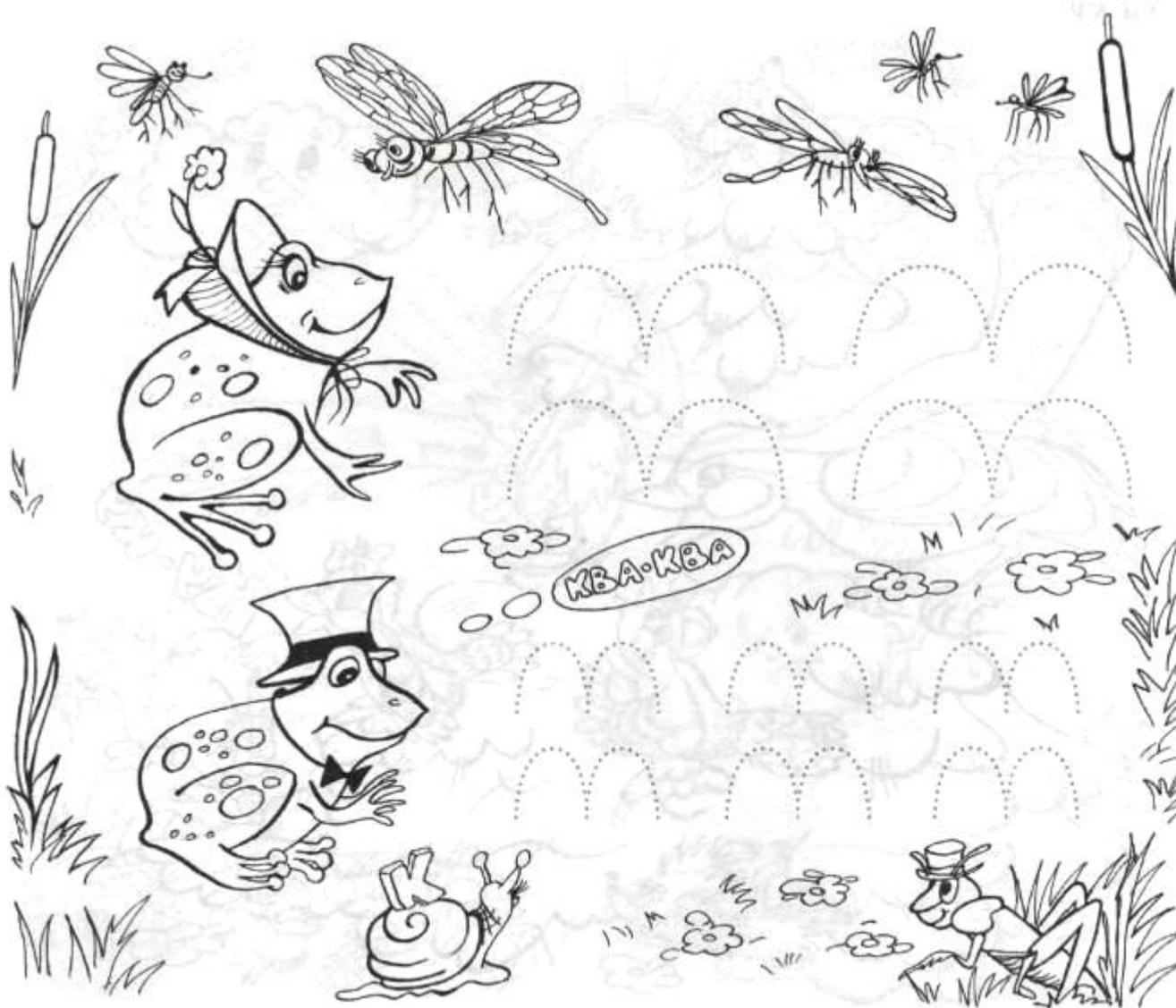
Отгадай загадку.

Зелены мы, как трава

Наша песенка: «Ква-ква».



*Как прыгает лягушка? Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.  
Повтори несколько раз: «Ква-ква».*

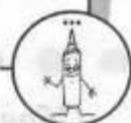


*Рисуй и проговаривай: «Ква-ква, лягушка-квакушка».*

## ОБЛАКА

Отгадай загадку.  
Без крыльев летят,  
Без ног бегут,  
Без паруса плывут.

(облака)



На что похожи эти облака ?



Обведи по точкам контуры облаков. Проговаривай звук [К] в словах:  
«Облако, конфета, кот, корова, курица».

# КОНФЕТЫ

Отгадай загадку.

Доскажи словечко.

Любят все детки

Сладкие ...

(конфетки)



Обведи в коробке контуры конфет, стараясь не отрывать карандаш от листа бумаги. Раскрась конфеты в разные цвета.

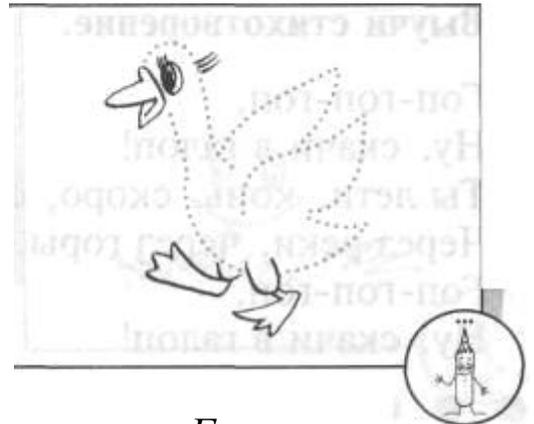


Сосчитай конфеты: «Одна конфета, две конфеты, три конфеты...». Сколько их лежит в коробке?

# ГУСЁНОК

**Послушай и повтори.**

«Га-га-га,» — гогочет Гоша,  
Гусь спортивный,  
Гусь хороший.



*Гусёнок Гоша делает зарядку. Бегает и гогочет: «Га-га».  
Повтори за Гошей: «Га-га-га».*

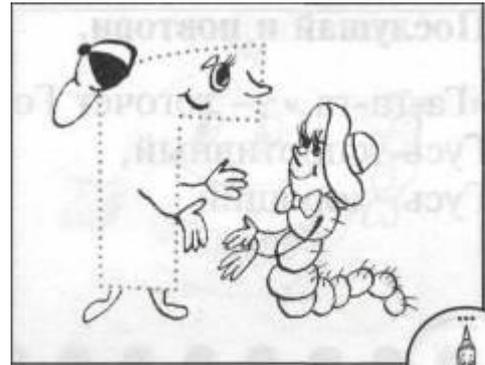


*Проведи по точкам дорожку, по которой бегают Гоша, не отрывая карандаш от листа бумаги. Прогоривай при этом: «Га-га-га».*

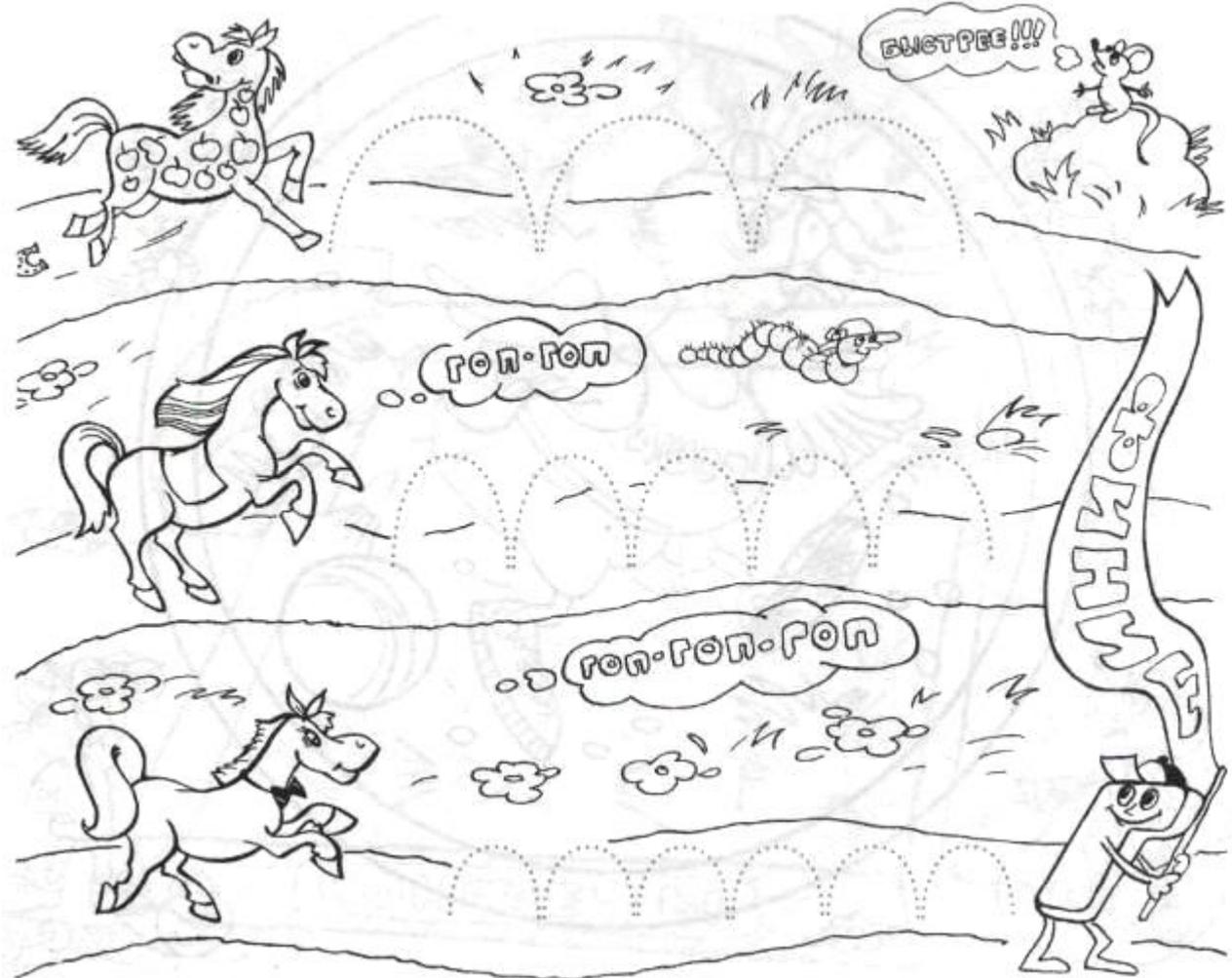


**Выучи стихотворение.**

Гоп-гоп-гоп,  
Ну, скачи в галоп!  
Ты лети, конь, скоро, скоро,  
Через реки, через горы,  
Гоп-гоп-гоп,  
Ну, скачи в галоп!



*Скажи, как скачет лошадка? Гоп-гоп-гоп. Первая лошадка скачет медленно, а вторая и третья всё быстрее.*

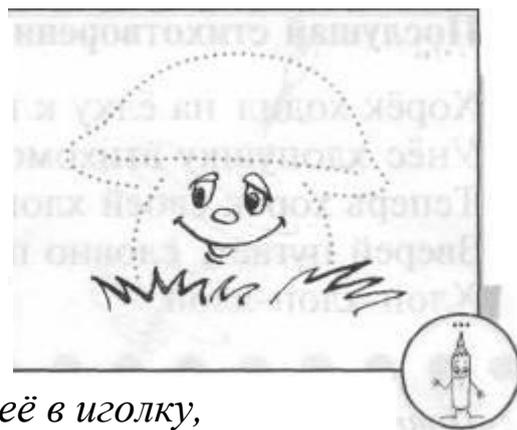


*Рисуй путь лошадки по точкам, не отрывая карандаш от листа бумаги, и проговаривай: «Гоп-гоп».*

# ИГОЛКА

Отгадай загадку.  
Маленького роста я,  
Тонкая и острая.  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.

(иголлка)



*Эта нитка волшебная. Чтобы продеть её в иголку, произнеси слова: «Иголлка-иголочка».*

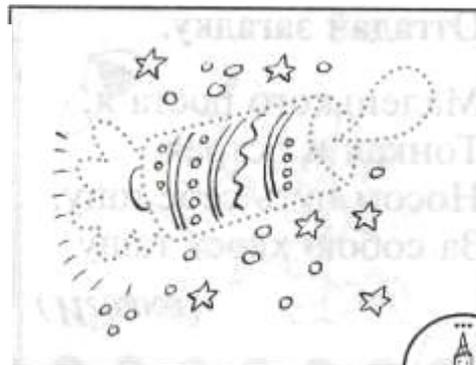


*А теперь начинай шить. Обведи по точкам нитку. Рисуй, чётко проговаривай слоги в словах: «Игла, иголлка, иголочка».*

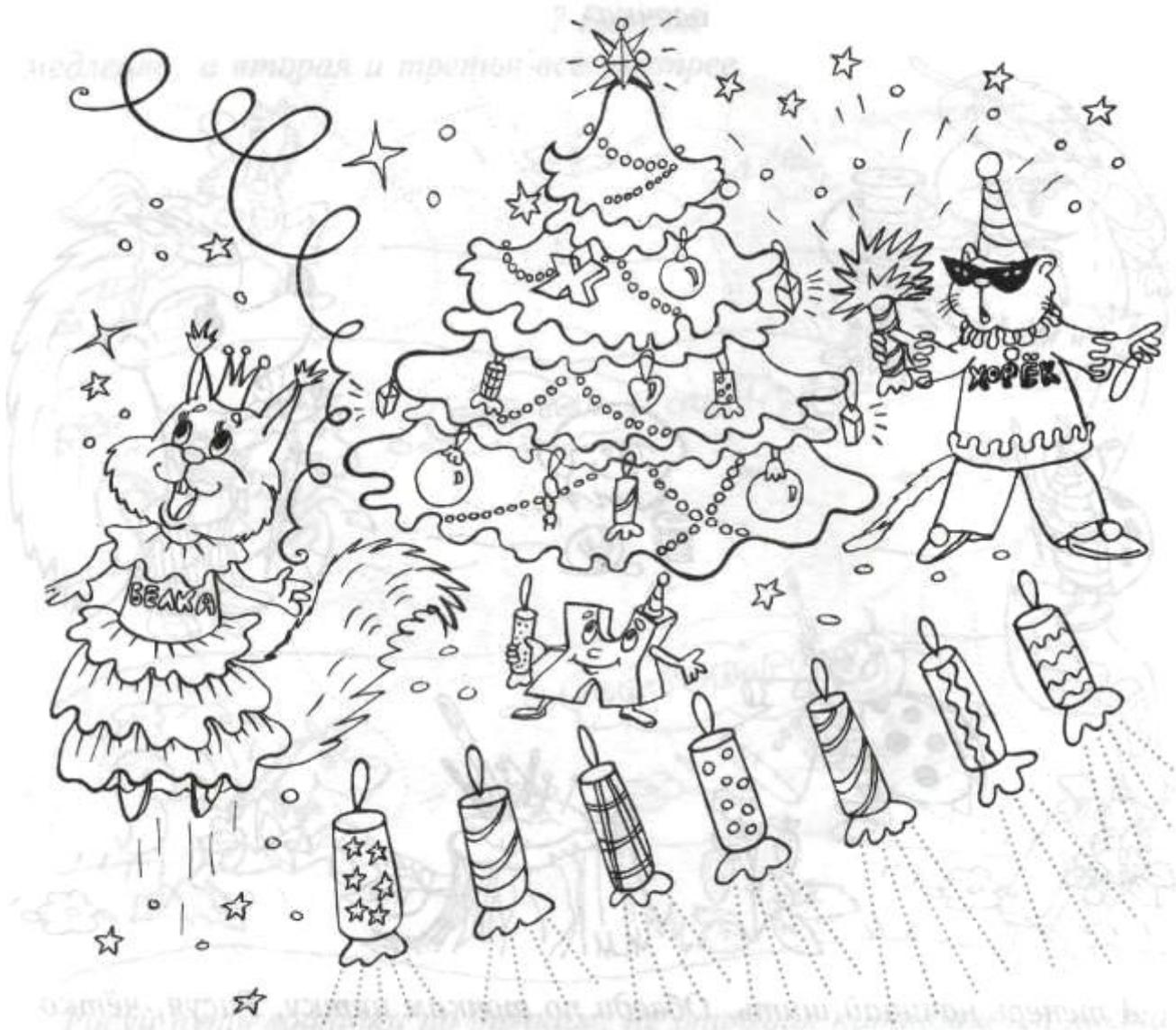
## ХЛОПУШКИ

**Послушай стихотворение.**

Хорёк ходил на ёлку к волку,  
Унёс хлопушку втихомолку,  
Теперь хорёк своей хлопушкой  
Зверей пугает, словно пушкой.  
Хлоп-хлоп-хлоп.



*Повтори стихотворение за взрослым и назови слова в которых есть звук [Х].*



*Как стреляют хлопушки? Хлоп-хлоп-хлоп. Рисуй и проговаривай.*

# ПЛЯСУНЬЯ-ЮЛА

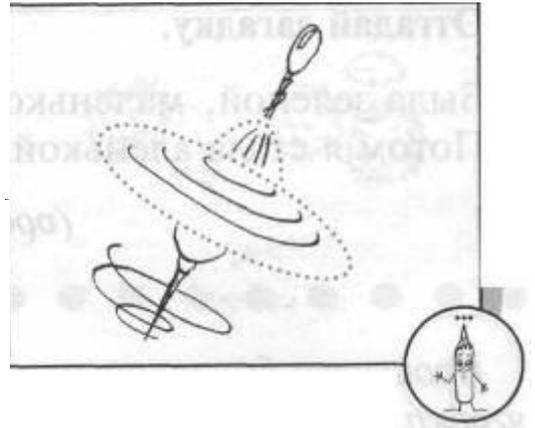
Отгадай загадку.

Пляшет крошка —

Всего одна ножка.

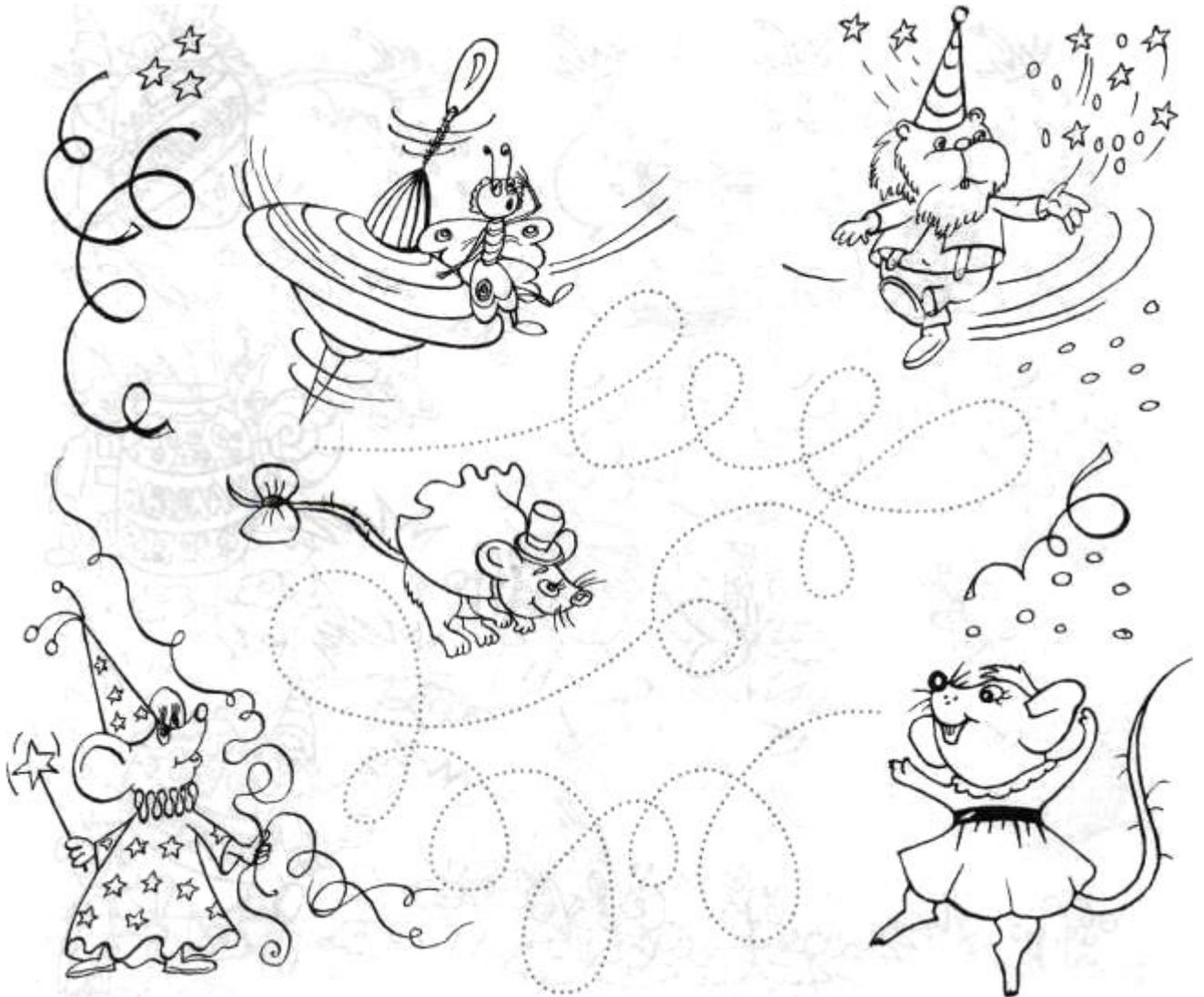
— Ю — ю — ю...

(юла)



Пропой песенку юлы несколько раз:

«Ю-ю-ю...».



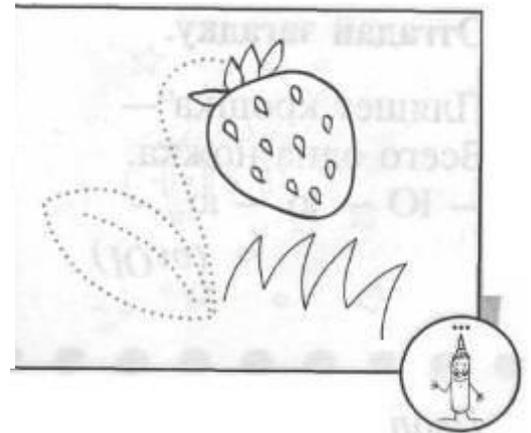
Проводи по точкам линию, не отрывая карандаш от листа бумаги, и пой песенку юлы: «Ю-ю-ю...».

# ЯГОДКА

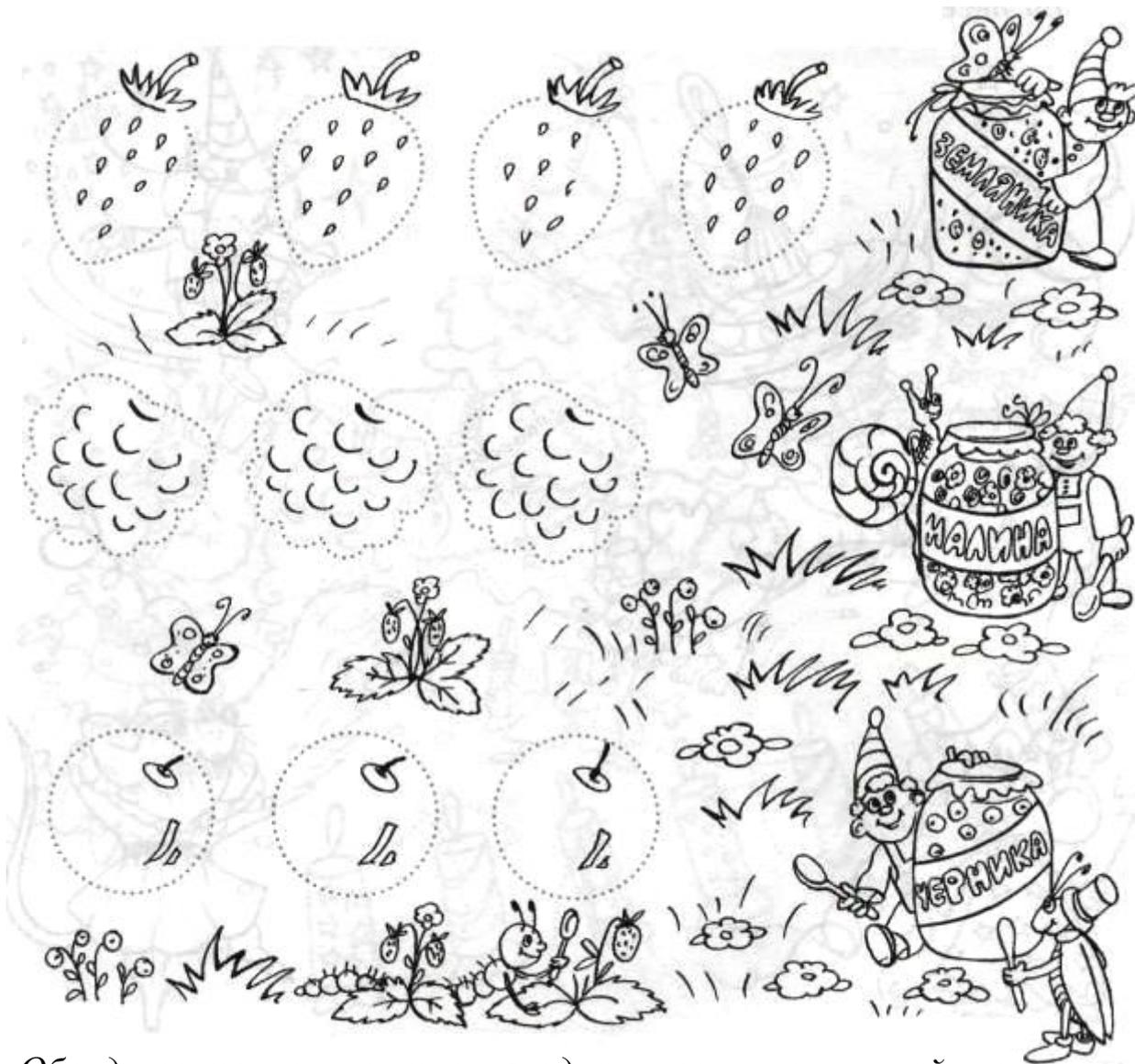
Отгадай загадку.

Была зелёной, маленькой,  
Потом я стала аленькой.

(ягодка)



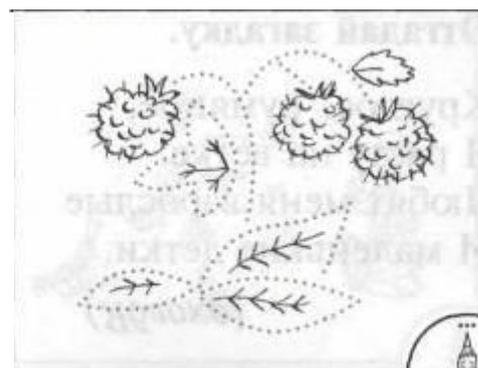
Произнеси без запинки: «Маленькая  
ягодка, сладенькая ягодка, аленькая ягодка».



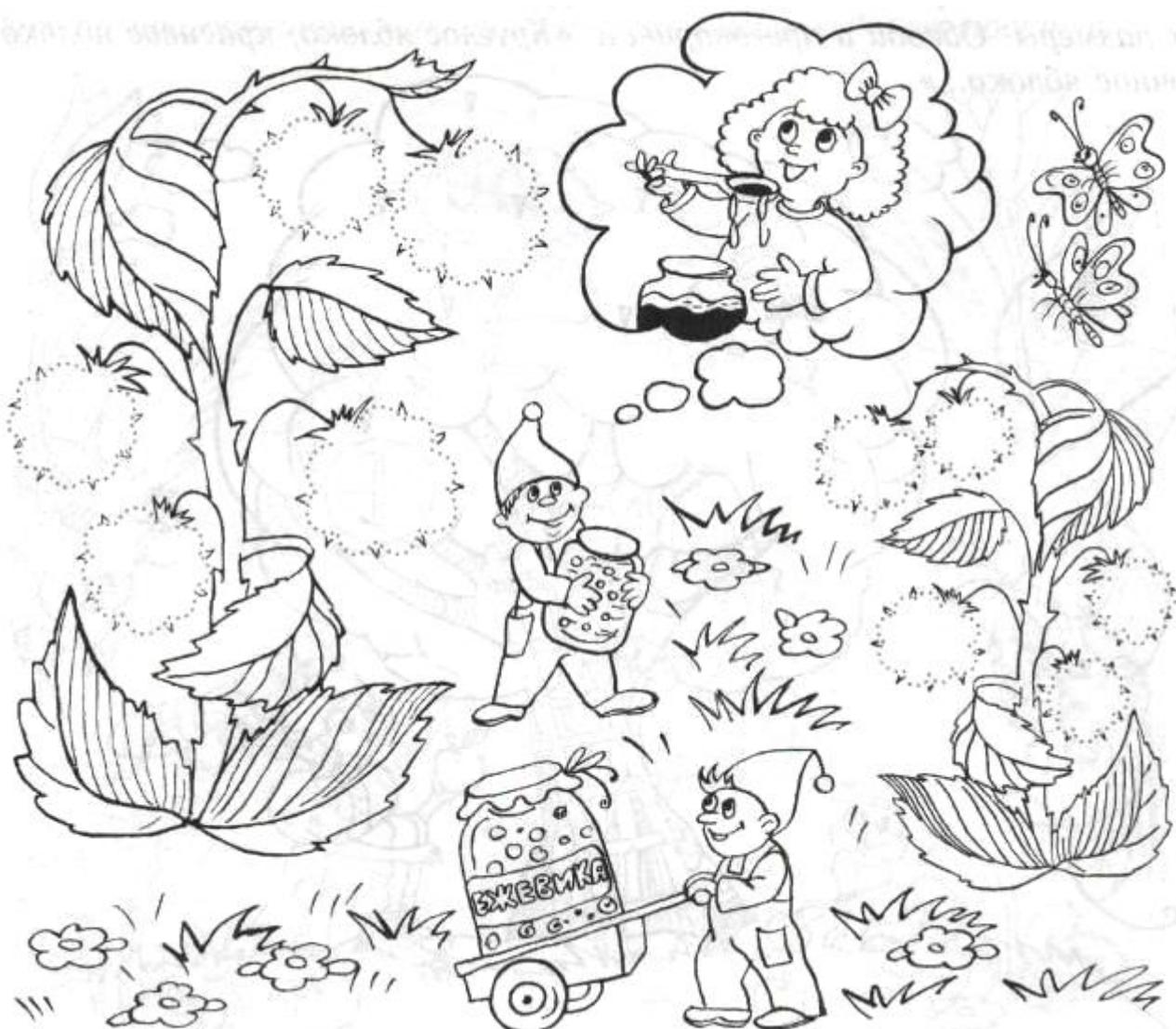
Обведи по точкам контуры ягод, раскрась и сосчитай их:  
«Одна ягодка, две ягодки...».

# ЕЖЕВИКА

**Повтори чистоговорку.**  
Еле Лена кашу ела,  
Ежевики захотела.  
Еле-еле наша Лена  
С ежевикой кашу съела.



*Постарайся выучить и быстро произнести чистоговорку.*

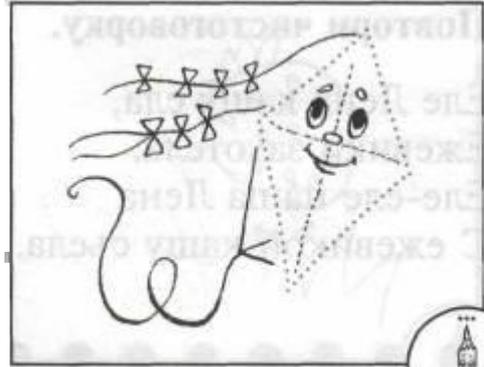


*Нарисуй на кустиках ежевики ягоды для Лены, проговаривая слово «ежевика».*

# РУМЯНОЕ ЯБЛОКО

Отгадай загадку.  
Круглое, румяное,  
Я расту на ветке:  
Любят меня взрослые  
И маленькие детки.

(яблоко)



Обведи на дереве по точкам контуры яблок, соблюдая их размеры. Обводи и проговаривай: «Круглое яблоко, красивое яблоко, сочное яблоко...».



Раскрась и сосчитай яблоки. Сколько яблок на дереве? Сколько яблок упало?

# МУРАВЕЙНИК

**Отгадай загадку.**

На поляне, возле ёлок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нём — миллион.

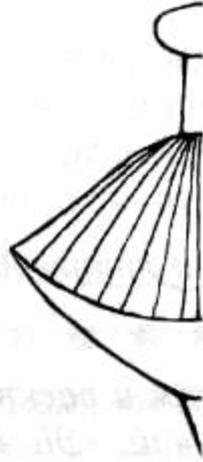


*Обведи по точкам и раскрась муравьев около муравейника.  
Рисуй и проговаривай: «Эй-эй, муравей! Спешу в домик поскорей!»*



*Сосчитай муравьев: «Один муравей, два муравья...».*

# ДОРISУЙ ПОЛОВИНКУ



*Дорисуй предметы и назови их.*