**Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности».**

**Программные задачи:**

**Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре;**

**Воспитывать чувство ответственности;**

**Цели.**

***Обучающие*:**

**обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Пожарная безопасность”;**

**обучение детей безопасному поведению и действиям в условиях пожара;**

**осуществление противопожарной пропаганды.**

***Развивающие*:**

**расширение кругозора учащихся;**

**развитие интереса к предмету.**

**Развивать уверенность и чувство взаимопомощи.**

***Воспитательные*:**

**воспитание чувства патриотизма;**

**формирование культуры безопасного и ответственного поведения.**

**Материал:**

**Разрезанные картинки пожарной машины (на каждую команду).**

**Распечатанные на листках кроссворды ( на каждую команду).**

**Ход викторины:**

**(Предварительно дети делятся на две –три команды)**

**Тьютор: Здравствуйте, ребята!**

**Дети: Здравствуйте!**

**Тьютор:**

**Пожарное дело – для крепких парней.**

**Пожарное дело – спасение людей,**

**Пожарное дело – отвага и честь,**

**Пожарное дело – так было, так есть.**

**- Слово «пожар» вам уже приходилось слышать. Некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь – также и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.**

**Сегодня мы, ребята, проведем викторину по правилам пожарной безопасности и проверим ваши знания по данной теме. Ребята, а вы любите отгадывать загадки?**

**Дети: Да.**

**Тьютор: Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.**

**Конкурс загадок.**

**Выпал на пол уголек,**

**Деревянный пол зажег,**

**Не смотри, не жди, не стой,**

**А залей его …**

**Дети: Водой.**

**С огнем бороться мы должны -**

**Мы смелые работники,**

**С водою мы напарники.**

**Мы очень людям всем нужны,**

**Так кто же мы?**

**Дети: Пожарные.**

**Если младшие сестрички,**

**Зажигают дома спички,**

**Что ты должен предпринять?**

**Сразу спички те …**

**Дети: Отнять.**

**Шипит и злится,**

**Воды боится,**

**С языком, а не лает,**

**Без зубов, а кусает.**

**Дети: Огонь.**

**Что, дотронувшись едва,**

**Превращает в дым дрова?**

**Дети: Огонь.**

**Без рук, без ног,**

**К небу ползет.**

**Дети: Дым.**

**Рядом с дворником шагаю,**

**Разгребаю снег кругом,**

**И пожарным помогаю**

**Засыпать огонь песком.**

**Дети: Лопата.**

**Спешит, гудит – дорогу дай,**

**Моргает синим глазом,**

**Примчится вовремя – спасет**

**Детей и взрослых разом.**

**Дети: Пожарная машина.**

**Тьютор: Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо. Действительно это пожарная машина. А кто знает как выглядит пожарная машина?**

**Дети: Она красного цвета, у нее есть синяя мигалка и лестница, чтобы можно было залезть высоко, если вдруг пожар случился на верхнем этаже.**

**Тьютор: Посмотрите, у вас на краешке стола на подносе лежат кусочки мозаики.**

**Конкурс «Собери картинку».**

**- Попробуйте соединить ее. Если вы будете внимательными, то у вас получится  картинка.(дети собирают мозаику)**

**Тьютор: Что у вас получилось?**

**Дети: Пожарная машина.**

**Тьютор: Ребята, а зачем нам нужна пожарная машина?**

**Дети: Чтобы потушить пожар.**

**Тьютор: А как называются люди, которые тушат пожар?**

**Дети: Пожарные.**

**Конкурс «Разгадай кроссворд.»**

**1. Неконтролируемый процесс горения. /*Пожар/***

**2. Источник тепла и возможных пожаров в походе. /*Костер/***

**3. Возникает при горении. /*Огонь/***

**4. Вьется над костром. /*Дым*/**

**5. Детям не игрушка. /*Спички/***

**6. Прибор для тушения пожара. /*Огнетушитель/***

**7. Каким естественным веществом можно тушить костер зимой? /*Снегом/***

**8. Тип пожара, охватывающий кроны деревьев. /*Верховой/***

***В выделенном столбике получим ПРОМЕТЕЙ.***

**Тьютор: По известной легенде, огонь людям подарил Прометей, похитив его с Олимпа. Благодаря огню жизнь людей кардинально изменилась - огонь стал надежным товарищем и помощником человеку. Сегодня трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Но неосторожное обращение с огнем может привести к беде. Статистика говорит о том, что ежегодно в мире происходит более 5 миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, два получают ожоги и травмы. Каждый третий погибший – ребенок. Вот почему нам надо знать правила безопасного поведения с огнем.**

**Конкурс «  Правила пожарной безопасности.»**

**За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.**

**Как  называется профессия людей, борющихся с огнём? (Пожарные)**

**Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? («01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.)**

**Почему пожарная машина красная? (Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.)**

**Чем опасны пожары? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.)**

**Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город? (Раньше все дома строили из дерева и близко  друг к  другу.)**

**Чем можно тушить начинающийся пожар? (Огнетушителем, водой, песком, одеялом)**

**Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара)**

**От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнём)**

**Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар? (Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей)**

**Назовите произведения, где упоминается о  пожаре? (С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», К.Чуковский «Путаница», Л.Толстой «Пожарные собаки», Е.Пермяк «От костра до котла», «Огонь - опасная игра» и т.д.)**

**Чем ещё опасен пожар, кроме огня? (Страшнее огня бывает дым. В задымлённой комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.)**

**Как одеваются пожарные? (Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит и не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания)**

**Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Необходимо сообщить свой  точный адрес, фамилию, имя и что горит)**

**Что надо делать, если в квартире много дыма? (Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.)**

**Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (Смочить свою одежду и всё вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живёшь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения)**

**Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? (Лифт во время пожара – настоящая дымовая труба. В которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.)**

**Может ли загореться искусственная ёлка? (Может. Правда, рискусственная ёлка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества)**

**Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы будете их зажигать? (Фейерверки. Свечи, бенгальские огни можно зажигать со взрослыми и подальше от ёлки, а ещё лучше вне дома.)**

**Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе)одежду? (Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой или упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле.)**

**Может ли пожарный автомобиль проехать перекрёсток на запрещённый сигнал нет, то светофора? Если может, то как? Если почему? (Может при подаче звукового и светового сигнала с соблюдением мер предосторожности.)**

**Назовите опасные факторы пожара? (Дым, огонь, искры, вспышки. Высокая температура.)**

**Где в школе расположены средства пожаротушения? (Огнетушители – у входов, пожарный щит – у складских помещений)**

**Для чего предназначена автоматическая пожарная сигнализация? (Для обнаружения возникновения пожара в начальной стадии.)**

**Продолжите выражение: Любой пожар легче предупредить -…   (чем потушить.)**

**Какие степени ожогов ты знаешь? (Три степени ожогов)**

**Конкурс « Что правильно?»**

**1. По какому номеру телефона вы вызовете пожарную команду?**

**-01**

**-02**

**-03**

**2. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей проводки. Что надо делать в первую очередь?**

**-приступить к ее тушению водой, песком;**

***-обесточить электропроводку в квартире;***

**-включить свет, чтобы лучше рассмотреть место возгорания.**

**3. Чем не рекомендуется тушить горящий бензин, керосин, другие горючие жидкости?**

***-водой;***

**-песком;**

**-землей.**

**4. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?**

***-переползти в другую комнату и плотно закрыть дверь за собой;***

**-попытаться спуститься вниз;**

**-убежать в дальнюю комнату;**

**5. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?**

**-можно, чтобы быстрее покинуть дом;**

**-можно, если лифт остановился на вашем этаже;**

***-ни в коем случае нельзя.***

**6. Что нужно делать при ожоге?**

***-охладить обожженное место под струей холодной воды;***

**-смазать жиром;**

**-проколоть образовавшийся пузырь.**

**7. Как определить, что за закрытой дверью — пожар?**

**-открыть дверь и посмотреть;**

**-позвать маму или папу посмотреть;**

***-потрогать дверь ладонью.***

**8. Для костра следует выбирать место:**

**-на лесосеках;**

**-на торфяниках;**

***-на открытой поляне.***

**9. Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?**

**-в полный рост;**

**-пригнувшись;**

***-ползком, держа голову ближе к полу.***

**Тьютор: Молодцы! Вы успешно справились со  всеми заданиями! А перед тем, как наше занятие подойдет к концу давайте разучим стихотворение про пожар.**

**Если что-то загорелось,**

**На себя возьмите смелость:**

**Срочно 01 звоните,**

**Точно адрес назовите,**

**Что горит? Давно? И где?..**

**Несколько минут промчится –**

**И пожарная примчится!**

**Тьютор: На этой  ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята! Вы все сегодня поработали очень хорошо! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись. Будьте внимательны, думайте о безопасности!**

**-(Подводятся итоги викторины, подсчитываются баллы и определяется победитель).**