### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. СУСАНИНО УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**На педагогическом совете Протокол № от августа 2025 года | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Павлова/« » августа 2025 года | **УТВЕРЖДЕНО**приказом директора МБОУ СОШ с. Сусанино№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

**КОМПЛЕКСНАЯ**

**ПРОГРАММА БЕЗОПАСНОСТИ**

**МБОУ СОШ С. СУСАНИНО**

**УЛЬЧСКОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**НА 2025-2026 УЧ. ГОД**

Автор-составитель

Заместитель директора по ВР

Павлова В.А.

с. Сусанино, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.[Паспорт программы](#bookmark5)

2. Опасные и чрезвычайные ситуации в общеобразовательном учреждении. 3.Основные направления комплексной системы безопасности школы

4.Элементы основных направлений комплексной системы безопасности школы.

* Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
* Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы
* Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.
* Организация в школе мероприятий по гражданской обороне
* Профилактика правонарушений в школе
* Оказание первой медицинской помощи

*5.* Мероприятия к Программе комплексной безопасности МБОУ СОШ с. Сусанино на 2024-2025 год.

**ПРОГРАММА**

**КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. СУСАНИНО**

**НА 2026 – 2026 г.г.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Целевая программа развития комплексной безопасности МБОУ СОШ с. Сусанино на 2025-2026 год (далее Программа) |
| **Разработчик программы** | Заместитель директора МБОУ СОШ с. Сусанино по воспитательной работе – Павлова В.А. |
| **Цель программы** | Обеспечение комплексной безопасности антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и воспитанников ОУ |
| **Задачи программы** | - Создание условий, исключающих возникновение электро- ипожароопасной ситуации.- Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы по охране труда.-Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников ОУ.- Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании ОУ |
| **Сроки реализации****программы** | 2024 – 2025 год |
| **Нормативно-правовое****обеспечение****программы** | - Конституция Российской Федерации;- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";- Закона Российской Федерации "Об образовании";- Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);- правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313;- Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | - Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории ОУ.- Совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях.- Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса.- Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников школы. |

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности.Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;

- социально-биологические;

- техногенные;

- социальные.

**ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природные (бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.) | Социальные (смешанные) Социально-техногенные. Социально-биологические | Техногенные(обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электр. другой техникой) |
|  Военные(вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы) | Социально-криминальные(кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожог, захват заложников) | Социально-экономические и бытовые(безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии) | Социально-политические(Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор) |

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

***Социально-политические*:**

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;

- угрозы правам и свободам граждан;

- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

***Угрозы военного характера:***

- военные конфликты и противостояния;

- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

***Социально-криминальные:***

- уличные проявления экстремизма;

- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;

- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;

- противоправное проникновение посторонних в школу;

- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;

- хулиганские действия, насилие, вандализм;

- причинение вреда здоровью, травматизм;

- вымогательство, мошенничество;

- употребление и распространение наркотиков.

***Техногенные и социально-техногенные:***

- транспортные аварии;

- пожары и взрывы;

- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;

- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;

- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;

- аварии на электроэнергетических системах;

- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

***Природные и социально-природные:***

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);

- эпидемии и заболевания;

- метеорологические опасные явления;

- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;

-умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;

- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам – ЗУН: приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

***Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы:***

1.Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

2. Обеспечение нормального функционирования и развития школы;

3. Снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;

4. Улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

***Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы:***

1. Формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;

2. Раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

3. Обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;

4. Экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы;

5. Формирование навыков правильного поведения при опасностях;

6. Формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является *комплексная безопасность школы,*которая включает в себя следующие основные направления:

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ**

1.    Плановая работа по антитеррористической защищенности МБОУ СОШ с. Сусанино (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

Задачи охраны:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в школе и её территории;

-обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) иинженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм пожарной безопасности.

4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

5. Выполнение требований электробезопасности.

6. Профилактика правонарушений (в том числе Правил дорожного движения).

7. Предупреждение проникновения в школу наркотических и психотропных веществ.

8. Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, комплексная безопасность школы (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность школы руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;

- принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;

- безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;

- дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;

- постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.

Для достижения комплексной безопасности школы, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы и заместителя руководителя по обеспечению безопасности:

- изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школе;

- уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;

- заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;

- отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);

- организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в школе рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование культуры безопасности;

- совершенствование материально-технической базы и оснащенности школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;

- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;

- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе имеет следующие элементы:

**ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ**

**КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ**

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).

2.   Нормативно-правовая база, состоящая из:

- нормативно-правовых документов федерального уровня,

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4.Принципы противодействий экстремистской деятельности.

5.Организационно-плановые документы.

6.Организационные мероприятия.

7.Взаимодействие с компетентными инстанциями.

8.Рациональные действия персонала и учащихся.

9.Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

***1.Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения***

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- Ф3 «Об обороне».

- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-Ф3 «О противодействии экстремистской деятельности».

- Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-Ф3 «О противодействии терроризму».

- Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».

- Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

- Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности».

- Программа Министерства образования России на 2004-2007 годы Безопасность образовательного учреждения». Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

Организационно-плановые документы:

- Приказы директора школы;

- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

- Переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

- Планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;

- Планы и схемы охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является паспорт безопасности*.*

Этот документ состоит из трёх составных частей:

1)   собственно паспорта безопасности;

2)   плана охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;

3)   плана-схемы охраны школы.

Организационные мероприятия.

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны школы;

- установление строго пропускного режима;

- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;

- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;

- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы;

- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и МЧС, прокуратурой.

- Взаимодействие с компетентными инстанциями.

- Обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности.

- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

***2. Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы***

2.1. Организация физической охраны объекта. Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;

- Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-Ф3 «О государственной охране»;

- Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-Фз «Об оружии».

Разработка и ведение организационно-плановых документов в школе по организации физической охраны.

Проведение в школе организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны школы;

- оснащение школы инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;

- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;

- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы.

- Взаимодействие с компетентными инстанциями.

- Обучение сотрудников охраны школы рациональным        действиям по обеспечению охраны объекта.

- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2.2.  Обеспечение контрольно-пропускного режима

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

2.3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

***3.  Обеспечение пожарной безопасности* *и электробезопасности в школе.***

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-Ф3 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-Ф3 «О пожарной безопасности».

- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-Ф3, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».

- ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;

- инструкция о мерах пожарной безопасности;

- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;

- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;

- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- разрабатываются распорядительные документы;

- разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;

- производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;

- территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;

- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;

- здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;

- порядок эвакуации учащихся из школы;

- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;

- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

***4. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне***

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

- Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-Ф3».

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.

- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- Ф3 «Об обороне».

- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-Ф3 «О пожарной безопасности».

- Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от     22.04.1997 г. № 462).

Нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав образовательного учреждения.

- Планы, инструкции территориального управления ГО и ЧС.

- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;

- правовая обусловленность;

- территориально-производственный;

- универсальность;

- единоначалие;

- разумная достаточность;

- разграничение функций.

Организационно-плановые документы.

1.      План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).

2.      План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;

- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;

- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;

- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;

- обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;

- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;

- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава школы.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

***5. Профилактика правонарушений в школе***

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.

- Закон РФ «Об образовании».

- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-Ф3 «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-Ф3 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

Нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав школы.

- Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- законность;

- демократизм;

- гуманное обращение с несовершеннолетними;

-  поддержание семьи и взаимодействие с ней;

- индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

- обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационно-плановые документы.

- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД России от 26.05.2000 г. № 569.

- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.

- Федеральная целевая программа «Дети России».

- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

***Основные организационные мероприятия школы***

1.Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.

3.Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4.Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;

- органы управления социальной защиты;

- органы опеки и попечительства;

- органы по делам молодежи;

- органы управления здравоохранения;

- органы службы занятости;

- органы внутренних дел.

***6.Оказание первой медицинской помощи***

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.

- Закон РФ «Об образовании».

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).

- Федеральный закон от 13.01.1996 года № 12-Ф3 «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании».

- Федеральный закон от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

- Федеральный закон от 22.06.1998 года № 86-Ф3 «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).

- Федеральный закон от 29.04.1999 года № 80-Ф3 «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).

- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ- 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении.

- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-Ф3 «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав школы.

- Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Организационные мероприятия.

- Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.

- Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в школе.

- Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ).

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

ВЫВОД

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности».

Распоряжением Президента Российской Федерации от 13.02.2005 года № Пр-258 утверждён план мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению.

На основании этого распоряжения необходимо:

1. Особое внимание уделить вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;

2.  Усилить внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, проведение тренингов и т.д.);

3.  Рассмотреть возможность ведения дополнительных часов на изучение школьников курса «ОБЖ» (личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и т.д.).

На основании всего вышесказанного в МБОУ СОШ с. Сусанино существуют как сильные стороны комплексной безопасности, так и слабые, которые необходимо решать и для решения которых имеются все необходимые предпосылки и условия.

Приложение 1

**Мероприятия к Программе комплексной безопасности**

**МБОУ СОШ с. Сусанино**

**на 2025-2026 год**

|  |
| --- |
| **По антитеррористической безопасности** |
| №п/п | Мероприятия | Срокиисполнения | Отв. за проведен. |
| 1. | Анализ требований руководящих документов по вопросамантитеррористической безопасности образовательных учреждений | Сентябрь, октябрь 2024 | Директор |
| 2. | Анализ состояния защищенности школы от возможных террористическихпроявлений | Сентябрь 2024 | Директор, завхоз |
| 3. | Анализ соответствия оснащенностишколы техническими средствами защиты и охраны | Октябрь 2024 | Директор, завхоз |
| 4. | Уточнение инструкций по действиям персонала и администрации попредупреждению и в случае различных возможных террористическихпроявлений | Август, сентябрь 2024 | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Обучение персонала школы и администрации действиям в случаетеррористических проявлений | Август, сентябрь2024 | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Проведение занятий в старших классах по правилам безопасного поведения иоказания посильной помощи младшим школьникам при террористическом акте | Регулярно 2024-2025 | Преподаватель ОБЗР |
| 7. | Уточнение содержания «Паспорта антитеррористической защищенности школы» | Январь 2025 | Директор, Заместитель директора по ВР |
| 8. | Регулярная ежедневная проверкаработоспособности кнопки экстренного вызова и прямой связи свневедомственной охраной | Ежедневно | Сторож |
| 9. | Уточнение инструкции работникам  | Январь 2025 | Заместитель директора по ВР |
| 10. | Установление и внедрение вповседневную жизнь пропускногорежима на территорию школы и в школу | Сентябрь 2024 | Директор, завхоз, Заместитель директора по ВР |

|  |
| --- |
| **По профилактике травматизма работников и обучающихся** |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроквыполнения | Ответственныйза выполнение |
| 1. | Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов и здания учреждения к новому учебному году с оформлением актов. | Август 2024 | Завхоз |
| 2. | Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей. | По графику | Заместитель директора по ВР,администрацияшколы |
| 3. | Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц,нарушающих требования. | В течении года | Администрацияшколы |
| 4. | Ремонт кабинетов и помещений здания по отдельному графику. | Во время каникул | Завхоз |
| 5. | Обучение учащихся 1–11 классов основам безопасности жизнедеятельности. | В течение года | ПреподавательОБЗР |
| 6. | Оформление уголка безопасности жизнедеятельности. | В течение года | ПреподавательОБЗР |
| 7. | Провести общий технический осмотр зданий и сооружений учреждения с составлением акта. | Сентябрь 2024 | Завхоз |
| 8. | Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся. | по графику | Заместитель директора по ВР |
| 9. | Обеспечить работников учреждения спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами. | По мере необходимости | Директор, завхоз. |
| 10. | Обеспечение кабинетов аптечками. | По мере необходимости. | Завхоз |
| 11. | Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 12. | Проверить наличие инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их. | по мере необходимости. | Заместитель директора по ВР |
| 13. | Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале. | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по ВР Классные рук. |
| 14. | Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников 1 раз в год с регистрацией в журнале. | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по ВР |
| 15. | Проводить вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физике, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре с регистрацией в классном журнале и журнале установленной формы. | В начале уч. года – вводн.; 2 раза в год – на раб.месте | Учителя предметники |
| 16. | Проводить инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной работы с регистрацией в журнале. | В течение года | Классные рук. |
| 17. | Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н–1 и Н–2, проводить профилактическую работу по их предупреждению. | В течение года | Администрация школы |

|  |
| --- |
| **По пожарной безопасности** |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный за выполнение |
| Организационные мероприятия |
| 1. | Проверка противопожарного состояния школы по вопросам:* наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем;
* чистоты чердаков, подвалов, запасных выходов, технических помещений;
* наличия и исправности замков дверей основных и запасных выходов, наличия комплектов запасных ключей к ним.
 | Август 2024регулярно в соответствии с требованиями руководящих документов | Завхоз |
| 2. | Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, знаков безопасности. | Август 2024Январь 2025 | Завхоз |
| 3. | Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной противопожарной агитации в учебных кабинетах. | Сентябрь 2024Январь 2025 | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Подготовка к плановой проверке МЧС | Октябрь 2024 | Директор, завхоз, Заместитель директора по ВР |
| **Работа с постоянным составом** |
| 1. | Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности | Август 2024Декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Проведение занятий с персоналом школы по подготовке по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Проведение вводных инструктажей по пожарной безопасности с вновь принятыми на работу учителями и техническими работниками. | При оформлении на работу | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Целевые инструктажи работников школы по пожарной безопасности перед проведением массовых школьных мероприятий (утренники, дискотеки, тематическиевечера и т.п.). | Передшкольными мероприятиями | Заместитель директора по ВР |
| **Работа с обучающимися** |
| 1. | Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЗР и на предметах, интегрированных с курсом ОБЗР | В течение года | Преподаватель ОБЗР, Учителя начальных классов и предметники |
| 2. | Инструктаж обучающихся о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в кабинетах | Сентябрь 2024Январь 2025 | Классные рук. |
| 3. | Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности (по отдельному плану) | При проведении тематических викторин | Зам. директора по ВР, классные руководители |

|  |
| --- |
| **По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** |
| №п/п | Мероприятия | Сроки(дата) | Ответственныйза проведение | Кто привлекается |
| 1. | Проведение мониторинга прилегающей территории на предмет оценки безопасности движения учащихся в качествепешеходов в школу и из школы домой | Август 2024 | Директор, диспетчер по ПДД | Служба ГИБДД |
| 2. | Уточнение схемы безопасных маршрутов движения учащихся в школу и из школы домой с учетом опасностей временного характера. | Август 2024Январь 2025 | Директор, диспетчер по ПДД | Служба ГИБДД |
| 3. | Проведение мероприятий подоведению в письменной форме до школьников и их родителей необходимых изменений в схеме безопасных маршрутов в связи сопасностями сезонного характера | Сентябрь 2024далее – по мере необходимости | диспетчер по ПДД,классные руководители | Классные руководители, родительскийкомитет, учащиеся |
| 4. | Контроль наличия схем безопасного маршрута у учащихся начальной школы в дневниках с росписью родителей в ознакомлении | Сентябрь 2024 | диспетчер по ПДД, классные руководители | Классные руководители, родительскийкомитет, учащиеся |
| 5. | Проведение школьного конкурса в виде тестирования учащихся по знанию правил движения пешеходов. | По отдельному плану | Преподаватель ОБЗР | Заместитель директора по ВР, учителя нач.классов, классные рук. |
| 6. | Обновление школьной наглядной агитации по правилам движения пешеходов | В течении года | Диспетчер ПДД, преподаватель ОБЗР | Классные руководители, учащиеся |
| 7. | Проведение классных часов и дополнительных занятий с учащимися по правилам движения пешеходов в том числе и с учетом сложных сезонныхпогодных условий | В течении года | Классные руководители | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **По повышению устойчивости функционирования в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени** |
| № п/п | Проводимые мероприятия | Срокивыполнения | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Определение порядка работы, утверждение и доведение плана работы комиссии на новый учебный год. | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Учебно-методические занятия с руководящим составом по теме: «Подведение итогов работы по выполнению мероприятий ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на объекте за минувший год и постановка задач нановый учебный год» | Октябрь 2024 | Заместитель директора по ВР , Преподаватель ОБЗР |
| 3. | Проведение заседаний комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта в мирное и военное время. | Каждый квартал | Заместитель директора по ВР , Преподаватель ОБЗР |
| 4. | Уточнение и корректировка, при необходимости обновление, документации комиссии по повышению устойчивости функционированияобъектов. | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР , Преподаватель ОБЗР |
| 5. | Тактико-специальное занятие с личным составом аварийно-спасательных команд объекта по теме: «действия НАСФ при возникновении ЧС мирного времени и выполнению возложенных задач при ведении военных действий» | Декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР , Преподаватель ОБЗР |
| 6. | Командно-штабная тренировка с комиссией по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности по теме: «Организация мероприятий по смягчению последствий, проведения мониторинга и прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте. | Январь 2025 | Заместитель директора по ВР , Преподаватель ОБЗР |
| 7. | Участие в тренировочном занятии по эвакуации учащихся и персонала при угрозе или возникновении ЧС в школе, с учётом требований Роспотребнадзора. | не реже одного раза в квартал | Заместитель директора по ВР , Преподаватель ОБЗР |
| 8. | Участие в контрольной проверке по вопросам организации и осуществления государственного пожарного надзора, государственного надзора в области ГО и защиты населения от ЧС | В ходе работы | Заместитель директора по ВР , Преподаватель ОБЗР |
| 9. | Подготовка и подача заявок на обеспечение персонал и учащихся средствами индивидуальной и медицинской защиты в особый период | Октябрь 2024 | ДиректорЗавхоз |
| 10. | Проверка создания, накопления запасов материально-технических, медицинских и иных средств для обеспечения мероприятий ГО на объекте | в ходекомплексных проверок, учений итренировок | ДиректорЗавхоз |
| 11. | Подведение итогов работы комиссии по повышению устойчивости функционирования за год и постановка задач на следующий учебный год | Июнь 2025 | Заместитель директора по ВР , Преподаватель ОБЗР |
| **По профилактике происшествий на воде** |
| №п\п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | МО классных руководителей:Профилактика несчастных случаев на водных объектах по обеспечению безопасности детей иподростков на водоемах в зимнее, весеннее и летнее время. | ноябрь декабрьапрель | Зам. директора по ВР |
| 2 | Инструктажи по технике безопасности с учащимися по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний период | ноябрь-март | Классные руководители |
| 3 | Занятия с учащимися на уроках ОБЗР:* Правила поведения на воде;
* Оказание неотложной помощи пострадавшим;
* Правила безопасного пребывания на льду

зимой. | в течение года | Учитель ОБЗР Учителя начальной школы |
| 4 | Занятия с учащимися на уроках физкультуры по отработке приемов дыхания с имитацией пребывания на воде | декабрьапрель | Учитель физкультуры.Учителя начальной школы |
| 5 | Конкурс рисунков «Вода – наш друг» | март | Учитель ИЗО Учителя начальной школы |
| 6 | Просмотр видео «Безопасностьна воде» | апрель | Классныеруководители |
| 7 | Оформление информационного стенда по безопасности на воде с использованием материалов ОСВОДа | декабрь | Заместитель директора по ВРУчитель ОБЗР  |
| 8 | Родительские собрания по контролю за детьми в период каникул:«Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах» | Декабрь, май | Классные руководители |
| 9 | Беседа на тему:«Правила самоспасания, спасания и оказания доврачебной помощи пострадавшим в воде». | декабрь- март | Учитель ОБЗР |
| 10 | Просветительская работа в чатах. Размещение памяток «Внимание: вода!» | Декабрь, май-август | Классные руководители, активы классов |
| 11 | Оформление разделов «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде», «Советы купальщикам», «Если ты в лодке» и др. в классных уголках | декабрь- май | Классные руководители, активы классов |
| 12 | Тематические беседы:«Меры безопасности на льду весной»«Меры безопасности при катании на лодке»«Предупреждение несчастных случаев на воде летом»«Оказание доврачебной помощи»* «Осторожно: тонкий лед!»
* «Не шути с водой – она не для шуток создана!»
* «Не зная броду, не суйся в воду!»
 | в течение года | Классные руководители |