

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Сусанино

Ульчского муниципального района Хабаровского края

План

работы методического объединения учителей

гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:

«Создание условий для усовершенствования образовательного пространства в процессе реализации обновленной программы развития школы».

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения

Задачи:

- 1.Формирование единого образовательного пространства с учетом специфики региональной системы общего образования;
- 2.Обеспечить качественное образование в соответствии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО/ИН;
- 3.Обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- 4.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- 5.Продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- 6.Продолжить работу по обеспечению психологической безопасности детей.

Ожидаемые результаты работы:

Создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования и воспитания каждого ребенка, повышения познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла, роста качества знаний учащихся.

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах и вебинарах.
- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2024- 2025 учебный год и планирование на 2025 - 2026 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, ЕГЭ, формирования различных видов функциональной грамотности.

План заседаний МО гуманитарного цикла

Заседания МО	Межсекционная работа
Август. 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год. 2.Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ГИА в 2024 – 2025 учебном году. 3.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.	Август. 1. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. 2.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3.Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах и ВПР по русскому языку.
	Сентябрь. 1. Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах. 2.Проверка наличия рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ. 3. Проверка техники чтения в 5-7 классах 4. Проведение школьного тура олимпиад по русскому, английскому языкам и литературе 5. Инструктаж по ведению школьной документации.
	Октябрь. 1.Проведение школьного тура олимпиад по русскому, английскому языкам и литературе. 2.Участие в Международных и Всероссийских конкурсах. 3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 4.Обновление банка данных об учителях
Октябрь.	Ноябрь.

1. Утверждение графика предметных недель 2. Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов. 3. Результаты стартовой диагностики. 4. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.	1. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 (русский язык). 3. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА. 4. Проведение Недели Филологии.
	Декабрь. 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. 2. Участие в Международных и Всероссийских конкурсах, вебинарах. 3. Проведение репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классах. 4. Написание итогового сочинения в 11 классе.
Январь. 1. Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам. Прохождение программного материала. 2. Итоги районных олимпиад. 3. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс). 4. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов. 5. Итоги проведения тренировочного предметного экзамена в 9 классе в формате ОГЭ и ЕГЭ в 11.	Январь. 1. Подготовка к ВПР. 2. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к ГИА в 9 классах. 3. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе.
	Февраль. 1. Пробный экзамен по русскому языку в 9 классе. 2. Итоговое собеседование в 9 классе. 3. Подготовка учащихся к экзаменам. 4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

Март. 1.Итоги собеседования в 9 классе. 2.Итоговая государственная аттестация выпускников школы – предварительные результаты, анализ индивидуальных достижений обучающихся 3.Изучение нормативных документов.	Март. 1.Выступления на педсовете. 2. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА и ЕГЭ. 3. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.
	Апрель. 1. Пробный экзамен по русскому языку в 9 и 11 классах. 2.Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам. 3.Проведение ВПР по русскому языку.
Май. 1.Итоги за 2 полугодие и год. 2.Выполнение программного материала. 3.Анализ ВПР. 4.Подведение итогов работы МО. 5. Отчёт учителей о работе в рамках МО: • участие в конкурсах; • итоги пополнения портфолио.	Май. 1.Проведение контрольных работ за год. 2. Индивидуальное консультирование учащихся по подготовке к экзаменам. 3.Прохождение курсов подготовки организаторов и членов ГЭК в ППЭ при проведении ГИА и ЕГЭ.

Возможны изменения!