МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СУСАНИНО
УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Утверждена:
Директор школы
_____ О.И. Глуховой
«29» мая 2026 г.

ПРОГРАММА

«Будь первым»

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

(комплексная, краткосрочная)

с. Сусанино 2026 г.

Содержание программы:

1. Информационно-аналитическая записка
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Учебно-методическое оснащение программы
5. Этапы реализации программы
6. Ресурсное обеспечение реализации программы
7. Содержание деятельности
8. Механизм реализации программы
9. Игровая легенда
10. Режим дня
11. План-сетка мероприятий
12. Тематический план мероприятий на каждый день
13. Приложения

Информационно- аналитическая записка

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Сусанино Ульчского муниципального района Хабаровского края
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Павлова Виктория Алексеевна, начальник пришкольного оздоровительного лагеря.
6	Адрес, телефон	682419, Хабаровский край, Ульчский р-н, с. Сусанино, ул. Центральная, д. 78 Сайт школы: https://susanino.khbschool.ru/ E-mail: shkolasusanino78@yandex.ru
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Количество, возраст учащихся	1 смена: 25 детей от 7 до 11 лет (обучающиеся 1-5 классов) 2 смена: 25 детей от 6 до 11 лет (обучающиеся 1-5 классов)
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. С 01.06.26 г. по 21.06.2026 г. – «Мы – будущее России» С 25.06.2026 г. по 15.07.25 г. – «Будь первым»
10	Ожидаемы результаты реализации программы	-укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Пояснительная записка

Летние каникулы – это важная и значительная часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летний школьный лагерь – это новый образ жизни детей. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сусанино Ульчского муниципального района Хабаровского края. Осуществляется программа **«Будь первым»** и функционирует для обучающихся начальных классов.

Программа является комплексной и разработана на две смены: «Мы - будущее России» и «Будь первым», девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!». Смены включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они общей темой «Год Героев».

Численность отрядов в лагере: **2 отряда.**

Детей «группы риска» привлекаем в работу лагеря в первую очередь.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально

значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы **«Будь первым»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, посвящённые Году Защитника Отечества. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Великой отечественной войне. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-
ехнические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы «Будь первым» является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у н их устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: лето 2026 года: лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты:

✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

✓ Расширение кругозора детей;

✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- ✓ Личностный рост участников смены.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Будь Первым» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели «Лучик»;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах соуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ итоговая диагностика.
- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. После лагерный этап

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ работы;
- ✓ обработка и оформление материалов смены.

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	**Источник финансирования и материальная база**	**Ответственные**
1	**2**	**3**	**4**
Кабинеты № 11, 13, 15	Игровая комната	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования и социальной защиты	повар
Актовый зал школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	воспитатель
Медпункт ФАП с.Сусанино	Для осуществления контроля за здоровьем детей	Материальная база КГБУЗ «Ульчская районная больница»	Медицинский работник

Материально- техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	• Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные • Обручи • Скакалки • Шашки • Бадминтон • Игры настольные
Оборудование	• Столы и стулья • Ноутбук • Проектор • Доска для проектора • Музыкальный центр • Принтер

Кадровые условия

В реализации программы «Будь первым» участвуют:

- Воспитатель – 2 человека

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Условия реализации программы

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы **«Будь первым»** предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к

обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлые года стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Вокруг лета за 21 день» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум деревни: сельская библиотека, детский сад и сельский дом культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроя детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 15-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания

витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты и т. д.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Будь первым»**. На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные

типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Все учащиеся лагеря делятся на две равных группы - **путешественники**. Каждая группа планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является морской остров «Страна Маленьких и Великих открытий».

Антураж смены «Мы – будущее страны»

Игровые комнаты превратятся в дома с командами-семьями: «Семья мастеров», «Семья добровольцев». В оформлении комнат, одежде, ритуалах также присутствуют элементы в соответствии с названием игровой. У каждого отряда будет своя цветовая гамма, название, девиз и атрибутика (галстуки, значки, рюкзаки).

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из словаря смены, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей. У острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать этот остров и открыть его секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты острова.

«Глоссарий».

- Начальник лагеря – **волшебник;**
- Воспитатели – **просветители;**
- Дети – **гости из будущего;**
- Отряд – **команда, семья;**
- Отрядные комнаты – **дома.**
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение дневника, в который заносятся успехи и достижения команды – **глава**.
- Комната совещаний Совета глав – **тайная комната**;
- Место проведения линейки и сбора команды – **зал будущего**;
- Столовая – **трапезная**;
- Информационный стенд – **дневник путешествия;**
- Система поощрений команды – **звёзды;**
- Командные награды - **ордена.**
- Игровая площадка перед школой - **Зеленая поляна.**

  Общее собрание - **Волшебный совет**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Структура управления

Отряд комнаты:

Просветитель – воспитатели.

Глава – лидер среди детей

Заместитель главы – помощник лидера

Гости из будущего – дети.

Задача главы и заместителя – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле организуют глава и его помощники.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает дневник, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс дневников.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде моря с островами, где центром является морской остров «Страна Маленьких и Великих открытий». Путешествуя в морском пространстве, дети открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Отряд, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 21 день наше морское приключение может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, рифы и мели, бермудские треугольники. Каждый член корабля от капитана до матроса должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- **Отряд – одна семья.**
- **Один за всех и все за одного.**
- **Порядок прежде всего.**
- **Каждое дело вместе**
- **Все делай творчески, а иначе зачем?**
- **Даже если трудно, доведи дело до конца.**
- **Чистота – залог здоровья.**

Девиз: «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!»

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Отрядом разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый из отрядовцев может ежедневно получать **«звезду»** за активное участие в жизни отряда. Если в отряде набирается 5 **«звёзд»,** то их можно обменять на одну большую комету. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным отрядом, а также количество **«звезд»** в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

1день.	01.06.2026	**«Здравствуй, лагерь»**
2 день.	02.06.2026	**«Национальные игры и забавы»**
3 день.	03.06.2026	**«Устное народное творчество»**
4 день.	04.06.2026	**«Национальные и народные танцы»**
5 день.	05.06.2026	**«Великие изобретения и открытия»**
6 день.	06.06.2026	**Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»**
7 день.	08.06.2026	**«Природное богатство и полезные ископаемые»**
8 день.	09.06.2026	**«Прикладное творчество и народные ремёсла»**
9 день.	10.06.2026	**«Национальная кухня»**
10 день.	11.06.2026	**«Я и мои друзьЯ»**
11 день.	15.06.2026	**«Музыка»**
12 день.	16.06.2026	**«Искусство»**
13 день.	17.06.2026	**«Культура»**
14 день.	18.06.2026	**«Открытые тайны великой страны» 18.06.2026 г.**
15 день.	19.06.2026	**«Я и моя РоссиЯ»**
16 день.	20.06.2026	**Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»**
17 день.	22.06.2026	**«Эхо войны»**
18 день.	23.06.2026	**«Мы – Будущее страны!»**

Режим дня:

9.00 –9.30 – Общий сбор.

9.30 – 9.40 – Организационная линейка, построение.

9.40 - 9.50 – Утренняя зарядка

10.00 - 10.30 - Завтрак.

10.30 – 11.30 – **О**бщелагерное дело

11.30-13.00 – Праздничная программа «Вокруг лета за 21 день!

13.00 – 13.30 – Обед.

13.30 – 14.30 – Подвижные игры, настольные игры

14.30 – 14.50 - Подведение итогов дня (планерка).

14.50- 15.00 - «Приведи в порядок свою игровую» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря

План морского путешествия

№	Дата	Наименование мероприятия
1	**День 1 «Здравствуй, лагерь» 01.06.2026г.**	1.Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря «Добро пожаловать!» 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Распределение по отрядам, выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности 4.Сбор-инструктаж по ПДД, ПБ, личной безопасности 5.Флешмоб «Здравствуй, лагерь» 6.Эвакуация
2	**День 2 «Национальные игры и забавы» 02.06.2026г.**	1.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Квест-игра «Лапоть» 3. Спортивные соревнования «Три богатыря» 4. Работа кружков 5. КТД «Народный костюм» (в рамках областного конкурса «Символы региона»)
3	**День 3 «Устное народное творчество» 03.06.2026г.**	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3.Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО!» (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО») 4. Работа кружков 5. Шоу мыльных пузырей
4	**День 4 «Национальные и народные танцы» 04.06.2026г.**	1. Квест «В поисках силы воли» (психолог) 2. Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Соревнования «Удивительные шахматы» 4. Работа кружков

		5. Премьера «На театральных подмостках»
5	**День 5 «Великие изобретения и открытия» 05.06.2026г.**	1. Конкурсная программа «Эврика!» 2. Работа кружков 3. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 4. Виртуальная экскурсия в «Эрмитаж» 5. Комический футбол.
6	**День 6. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» 06.06.2026 г.**	1.Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 2. Марафон полезных дел 3. Мастерская «Символ добра» 4.Работа кружков. 5. Акция тимуровского отряда «Хранители истории» (уборка у памятника и камня памяти) 6.Заочная экскурсия к рельефу «Тюмень – победителям»
		СЗД Уборка территории гимназии Поливка цветов по кабинетам
7	**День 7 «Природное богатство и полезные ископаемые» 08.06.2026г.**	1.Минутка здоровья «Первая скорая помощь» 2. Игра по станциям «Следопыты» 3. Работа кружков 4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 5. «Комический футбол»
8	**День 8 «Прикладное творчество и народные ремёсла» 09.06.2026 г.**	1. Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Работа кружков 4. Экскурсия выездная 5. Комический футбол
9	**День 9 «Национальная кухня» 10.06.2026 г.**	1.Утренний флешмоб «Disco-dancer» 2. Шахматно-шашечный турнир 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4. Работа кружков 5. Акция «Сад Памяти»
10	**День 10 «Я и мои друзьЯ» 11.06.2026 г.**	1.Минутка здоровья «Солнце и его особенности». 2.Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности) 3. Выездная экскурсия (Пожарная часть №12 с. Сусанино) 4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 5. Работа кружков Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
11	**День 11 «Музыка» 15.06.2026 г.**	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 2. Шахматно-шашечный турнир «Белая Ладья» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы») 3. Работа кружков 4. Музыкальный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной

		войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!»
12	**День 12** **«Искусство»** **16.06.2026 г.**	1. Минута здоровья «Полезная и вредная пища» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Работа кружков. 4.Квест «Мост дружбы» 5.Игры на свежем воздухе
13	**День 13** **«Культура»** **17.06.2026 г.**	1. Минута здоровья «Здоровое питание». 2. Легкоатлетический кросс «Догони» 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4. Работа кружков. 5. Акция «Сохраним память поколений» 5. Фестиваль бега «Движения Первых»
14	**День 14** **«Открытые тайны великой страны»** **18.06.2026 г.**	1. Минута здоровья «Азбука витаминов» 2. Работа кружков. 3.Конкурс идей «Каким я вижу будущее Тюменской области через 20 лет» 4. Экскурсия в школьный краеведческий музей, основанный В.Н. Малышевым (проект «Лица Героев) 5. Патриотическая игра «Зарница»
15	**День 15** **«Я и моя РоссиЯ»** **19.06.2026 г.**	1.« Минута здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 3. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (в рамках конкурса «Медиастрана», видеоэкскурсий по ЛДП «Добро пожаловать!»)
16	**День 16** **Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»** **20.06.2026**	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Викторины посвящённые ПДД. Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
17	**День 17** **«Эхо войны»** **22.06.2026**	Памятная дата 22 июня 1941 года. Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. Акция «Красная гвоздика». День памяти и скорби «В сердцах навеки». Акция «Песни у костра», посвящённая Дню памяти и скорби Просмотр фильма «Дети войны» Всероссийская акция «Первые помнят»
18	**День 18** **«Мы – Будущее страны!»** **23.06.2026**	-Просветительское занятие «Мой Хабаровский край» -Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д. -Отрядный коллаж «Мы из Хабаровского края» -Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе. Итоги дня.

Содержание 2 смены «Будь первым»

Игровой сюжет смены

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут. Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело - инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время провождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, 3 место - 60 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, 3 место - 20 минут, участие - 5 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Цель смены - максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Будь первым» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Оформление смены

Центральным атрибутом 2 смены станет карта России и флаг РФ с прозрачными карманами для каждого отряда.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Словарь смены

Начальник лагеря/смены – Повелитель Времени
Администрация – Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).
Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).
Дети – жители.
Отряд – город.

Самоуправление в лагере

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Режим дня:

9.00 –9.30 – Общий сбор.
9.30 – 9.40 – Организационная линейка, построение.
9.40 - 9.50 – Утренняя зарядка
10.00 - 10.30 - Завтрак.
10.30 – 11.30 – **О**бщелагерное дело
11.30-13.00 – Праздничная программа «Вокруг лета за 21 день!
13.00 – 13.30 – Обед.
13.30 – 14.30 – Подвижные игры, настольные игры
14.30 – 14.50 - Подведение итогов дня (планерка).
14.50- 15.00 - «Приведи в порядок свою игровую» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.

Тематический план-сетка второй смены

«Будь первым»

Смена рассчитана на 18 рабочих дней и организована для учащихся. Запланирована работа «Хобби – центра» в рамках реализации дополнительного образования.

День	Дата	Название дня	Наименование мероприятия
День 1.	**25.06.2026**	**«Время Первых!»**	1.Акция «Добро пожаловать!» 2. Отрядные огоньки «Давайте познакомимся!» 3. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере 4. Отрядные дела (название отряда, девиз, эмблема, флаг) 5. Открытие лагерной смены «Время Первых» 6. Флешмоб «Я в Движении» **СЗД** в рамках проекта «Отдыхая-трудимся» Уборка территории школы. Поливка цветов по кабинетам.
День 2	**26.06.2026**	**Образование и знания: «Учись и познавай!»**	1. Танцевальная зарядка «На все 100%» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!» 2. Игра «Самый умный» 3. Настольные игры 4. Работа кружков 5. Театр «Волшебная сказка»
День 3.	**27.06.2026**	**Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»**	1. Минутка здоровья Минутка здоровья «Закаливание» 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Занятие по робототехнике «Дерзай и открывай!» 4. Работа кружков 5. «Лидерский забег» в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» **СЗД** Уборка территории школы Поливка цветов по кабинетам
День 4.	**29.06.2026**	**Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»**	1.Игротека «Корзинка добрых дел» 2. Экскурсии выездные 3. Профориентационное занятие «Пробую профессию 4. Работа кружков 5. Игры на свежем воздухе 6. Выезд в кинотеатр «Лазер-синема» ТРЦ ПА-НА-МА **СЗД** Уборка территории школы Поливка цветов по кабинетам

День 5.	**30.06.2026**	**Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»**	1.Минутка здоровья «Правильная осанка» 2. Соревнование «Воздухобол» 3. Мастерская умельцев «Портрет эрмитажного кота» 4. Работа кружков. 5. Общелагерный конкурс «Битва хоров» **СЗД** Уборка территории школы Поливка цветов по кабинетам
День 6.	**01.07.2026**	**Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»**	1.Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 2. Марафон полезных дел 3. Мастерская «Символ добра» 4.Работа кружков. 5. Акция тимуровского отряда «Хранители истории» (уборка у памятника и камня памяти) 6. Экскурсия к рельефу «Тюмень – победителям» **СЗД** Уборка территории школы Поливка цветов по кабинетам
День 7	**02.07.2026**	**Образование и знания: «Учись и познавай!»**	1. Танцевальная зарядка «На все 100%» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!» 2. Игра «Самый умный» 3. Настольные игры 4. Работа кружков 5. Театр «Волшебная сказка» **СЗД** Уборка территории школы Поливка цветов по кабинетам
День 8.	**03.07.2026**	**Спорт: «Достигай и побеждай!»**	1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Фестиваль «Готов к труду и обороне» 3. Флэшмоб «Школа танца» в рамках областного проекта «Здоровье в движении» 4. Работа кружков 5. Выставка «Первые в спорте» **СЗД** Поливка и прополка клумб. Поливка цветов по кабинетам.
День 9.	**04.07.2026**	**Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»**	1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 2. Состязание «Сильные, отважные» 3. Работа кружков 4. Экскурсия в сельскую детскую библиотеку 5. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» **СЗД** Поливка и прополка клумб Поливка цветов по кабинетам

День 10.	**06.07.2026**	**Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»**	1.Стендовая консультация «Лето – это ЗОЖ» 2. Беседы, игры на тему «Как вести себя в экстремальных ситуациях» 3. Челлендж «Расскажу о главном!» 4. Работа кружков 5. Проект «Герои - земляки» (в рамках областного конкурса «Узнай Героя-земляка») 6. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!» **СЗД** Поливка и прополка клумб Поливка цветов по кабинетам
День 11.	**07.07.2026**	**Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»**	1.Минутка здоровья – Флешмоб «Здоровье в порядке!» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении») 2. Деловая игра «Имидж российского дипломата» 3. Интеллектуальная викторина «Шевели извилинами» 4. Работа кружков 5. Настольные игры в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы» 6.Всероссийская акция «Всей семьей» (Семейные истории) **СЗД** Благоустройства школьной территории
День 12.	**08.07.2026**	**«Я и моя семьЯ» День семьи, любви и верности**	1. Азбука здоровья «Спорт-это здорово!» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении!») 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Состязание «Весёлые старты» 4. Всероссийская акция «Всей семьей» 5. Работа кружков
День 13.	**09.07.2026**	**Туризм и путешествия: «Открывай страну!»**	1.Минутка здоровья «Полезная и вредная пища» 2. Тренинг на командообразование «Веревочный курс» 3. Викторина «Туристические знаки» 4. Работа кружков. 5. Квест «Кладоискатели» **СЗД** Благоустройства школьной территории

День 14.	**10.07.2026**	**«Быть вместе!»**	1. Минутка здоровья «Солнце и его особенности» 2. Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» 3. Творческие отчеты кружков, секций, мастерских 4. Ориентирование на местности «Поиск клада» (в рамках проекта «Символы региона») 5. Работа кружков **СЗД** Благоустройства школьной территории
День 15.	**11.07.2026**	**«День юмора и смеха»**	- «Письмо себе любимому» -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». -Конкурс перевралей. -Конкурс пародий -Весёлые старты -Игры на свежем воздухе Работа кружков **СЗД** Благоустройства школьной территории
День 16	**13.07.2026**	**«День охраны животных»**	-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: ✓ викторина «Животные нашего края» ✓ инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» Работа кружков **СЗД** Благоустройства школьной территории
День 17	**14.07.2026**	**«Олимпийский день»**	Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе Работа кружков **СЗД** Благоустройства школьной территории
День 18	**15.07.2026**	**«Быть в Движении! Быть первым!»**	1.Минутка здоровья «Доврачебная помощь» 2. Игры на свежем воздухе 3. Фестиваль «Время Первых!» 4. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (в рамках проектов «Медиастрана» и «Добро пожаловать!») **СЗД** Благоустройства школьной территории

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.

3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. http://ruk.1september.ru/.
3. http://tca77.narod.ru/.
4. http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html.
5. http://ww.uroki.net/scenar.htm.
6. http://gto.ru
7. http://www.mkso.ru/god-kino-2016
8. http://izvestia.ru/news/544638
9. http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php
10. http://scenarii.at.tut.by/pg1.html
11. http://www.gto-normy.ru
12. https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html