

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Всероссийской олимпиады школьников

Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2020–2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 класс ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

ПРОГРАММА ИСПЫТАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «ГИМНАСТИКА»

Акробатическое упражнение 9-11 классы (юноши)

<u>№</u> п/п	Элементы и соединения				
И. п о. с.					
1	Прыжком, широкая стойка ноги врозь – наклон прогнувшись, руки в стороны, <i>обозначить</i> – кувырок вперёд в стойку на лопатках, о <i>бозначить</i> – стойка на лопатках без помощи рук, <i>держать</i> – перекат вперёд в упор присев	1,0 + 1,0			
2	Силой, сгибая ноги, стойка на голове и руках, <i>держать</i> – опуститься в упор присев	1,0			
3	Кувырок назад - кувырок назад в упор стоя согнувшись - встать руки вверх	0,5+1,0			
4	Шагом правой (левой) одной переднее равновесие, руки в стороны («ласточка»), <i>держать</i> – приставить правую (левую) в о.с	1,0			
5	Шагом правой (левой) вперед, прыжок со сменой прямых ног вперед («ножницы»)	1,0			
6	Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны и, приставляя ногу с поворотом направо (налево) лицом по направлению движения	1,5			
7	«Старт пловца» - кувырок вперед прыжком	1,5			
8	Прыжок вверх с поворотом на 180°	0,5			
		10,0			

Акробатическое упражнение 9-11 класс (девушки)

No	Элементы и соединения			
	И.п. – основная стойка			
1	Шагом правой (левой) вперед, прыжок со сменой прямых ног вперед («ножницы»)	0,5		
2	Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны и, приставляя ногу с поворотом направо (налево) лицом по направлению движения	1,0		
3				
4	Перекатом назад стойка на лопатках без помощи рук, держать	1,0		
5	Перекат вперед в сед углом, руки в стороны, д <i>ержать</i> – сед с наклоном вперед, <i>обозначить</i>			
6	Кувырок назад в упор стоя согнувшись ноги врозь – выпрямиться руки вверх, <i>обозначить</i>			
7	Наклоном назад, «мост», <i>держать</i> - поворот направо (налево) кругом в упор			
	присев			
8	«Старт пловца» - кувырок вперед прыжком			
9	Прыжок вверх с поворотом на 180°	1,0		
		10,0		

ПРОГРАММА ИСПЫТАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(«Полоса препятствий») Девушки, юноши – 9 – 11 классы

Испытание «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» состоит из двигательных заданий, требующих проявления двигательных навыков прикладного характера.

Участник выполняет задания в последовательности, определенной Программой олимпиады. При нарушении последовательности задание считается невыполненным.

ЗАДАНИЕ 1. ПОДНИМАНИЕ ТУЛОВИЩА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ЛЁЖА НА СПИНЕ

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: упражнение выполняется на гимнастическом мате. Исходное положение: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты к полу (держит судья) принимается до включения секундомера

ЗАДАНИЕ: по команде «Марш!» участник максимально быстро выполняет поднимание туловища, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение.

Девушки - 15 раз, юноши - 20 раз.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

- отсутствие касания локтями бедер (коленей);
- отсутствие касания лопатками мата;
- размыкание пальцев рук «из замка»;
- смещение таза (поднимание таза);
- изменение прямого угла согнутых ног.

ШТРАФ:

1. Невыполнение задания + 60 сек.

ЗАДАНИЕ 2. «БЕГ ЗМЕЙКОЙ»

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 8 фишек-ориентиров. Расстояние между фишками - ширина до 5 м (в зависимости от размеров спортивного зала), длина - 1 м.

3AДАНИЕ: выполнить последовательное оббегание стоек в следующем порядке: стойка № 1 с левой стороны, стойку № 2 с правой, стойку № 3 с левой стороны, стойку № 4 с правой и т.д. оббегая последнюю стойку с правой стороны.

ШТРАФ:

- 1. Оббегание фишек-ориентиров с неуказанной стороны + 3 с за каждое.
- 2. Касание фишек-ориентиров + 5 с за каждое касание.
- 3. Невыполнение задания + 30 с.

Бег по прямой до фишки N = 9, расположенной на углу баскетбольной площадки и передвижение к линии штрафного броска баскетбольной площадки (задание N = 3)

ЗАДАНИЕ 3. «МЕТАНИЕ МЯЧА В ЦЕЛЬ»

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: линия штрафного броска баскетбольной площадки; баскетбольный щит, 4 теннисных мяча.

ЗАДАНИЕ: поочередное метание двух теннисных мячей правой рукой и двух теннисных мячей левой рукой от линии штрафного броска в цель - внутренний прямоугольник баскетбольного щита (расположенный над баскетбольным кольцом).

ШТРАФ:

- 1. Непопадание в цель +5 с (за каждое).
- 2. Заступ за линию броска + 5 с (за каждое).
- 3. Невыполнение задания +30 с

Бег по прямой до фишки № 10, расположенной на углу баскетбольной площадки и передвижение к месту выполнения задания № 4.

ЗАДАНИЕ 4. «АКРОБАТИКА»

VCЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: на расстоянии 1,5 метра от угла баскетбольной площадки расположен гимнастический мат размером 2х1 м.

ЗАДАНИЕ: выполнить максимально быстро 1 кувырок вперед и 1 кувырок назад.

ОЦЕНИВАЕТСЯ: уровень развития двигательно-координационных способностей.

УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ:

- 1. Кувырки необходимо выполнять по прямой линии.
- 2. Кувырки выполняются без неоправданных пауз и потери темпа.

ШТРАФ:

- 1. Невыполнение одного из кувырков оценивается штрафом (каждый кувырок +5 сек).
- 2. Выход за пределы гимнастического мата -+5 сек.
- 3. Невыполнение задания +30 сек.

ЗАДАНИЕ 5. БЕГ ПО ГИМНАСТИЧЕСКОМУ БРЕВНУ

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: на расстоянии 1 метр от гимнастического мата расположен обруч с тремя набивными мячами весом для юношей 3 кг, для девушек 2 кг, на расстоянии 1 м от обруча расположено напольное гимнастическое бревно длиной 4 м (возможно замена гимнастической скамейкой, соответствующей требованиям техники безопасности) с размеченными отметками (линии) на расстоянии 20 см от обоих краев, обруч, расположенный на расстоянии 1 м от гимнастического бревна.

ЗАДАНИЕ: участник, подбежав к обручу с мячами, берет один мяч в руки и максимально быстро пробегает с ним по гимнастическому бревну, кладет мяч в обруч, возвращается обратно вдоль бревна за следующим мячом. Движение по бревну начинается с отметки на ближнем к участнику конце бревна и заканчивается заступом за отметку, находящуюся на дальнем конце бревна. В случае падения мяча участник должен его взять и возобновить выполнение задания с места падения, при этом «сход» с бревна засчитывается как штраф (п. 4).

ШТРАФ:

- 1. Падение мяча + 3с за каждое нарушение.
- 2. Нахождение мяча за пределами обруча (выкатывание) + 3 с. за каждое нарушение.
- 3. Бросок мяча в обруч + 3 с. за каждое нарушение.
- 4. Падение во время выполнения бега по бревну (касание пола в области перпендикулярных плоскостей начала и конца бревна) + 3 с за каждое нарушение.
 - 5. Начало движения по бревну после первой отметки + 3 с. за каждое нарушение.
 - 6. Окончание движения по бревну до второй отметки + 3 с. за каждое нарушение
 - 7. Невыполнение задания +30 с.

ЗАДАНИЕ 6. ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 2 горизонтальные линии, обозначающие границы места выполнения задания, 3 гимнастических мата стандартных размеров (2x1). Расстояние между первой линией отталкивания и первым гимнастическим матом составляет для девушек - $0.8\,$ м, юношей $-1.0\,$ м, расстояние между гимнастическими матами составляет для девушек - $0.5\,$ м, юношей $-0.7\,$ м, расстояние между третьим гимнастическим матом и второй горизонтальной линией составляет для девушек - $0.8\,$ м, для юношей $-1.0\,$ м.

3AДАНИЕ: выполнить последовательно три прыжка толчком двух ног через гимнастические маты, приземляясь на 2 ноги.

ШТРАФ:

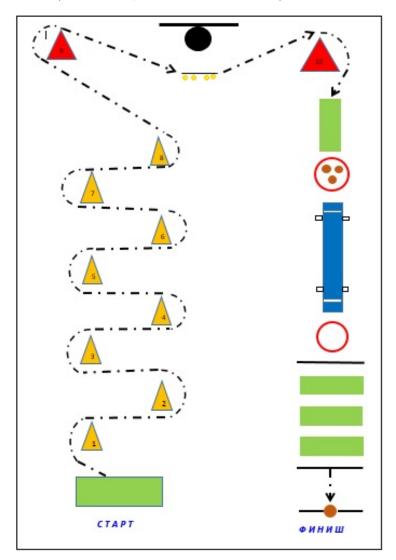
- 1. Приземление на одну ногу + 3сек. за каждое нарушение.
- 2. Отталкивание одной ногой +3 сек. за каждое нарушение.
- 3. Заступ на ограничительную линию, гимнастический мат + 5 сек. за каждое нарушение.
- 4. Каждый подскок или шаг вперёд перед прыжком +3 с.
- 5. Невыполнение задания +30 с.

ЗАДАНИЕ 7. БЕГ К ФИНИШУ

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: линия финиша расположена на расстоянии 1,5м от лицевой линии баскетбольной площадки, на которой находится набивной мяч (любой массы).

ЗАДАНИЕ: выполнить максимально быстро бег к набивному мячу и коснуться его рукой.

Примерная схема полосы препятствий (мальчики, девочки 9-11 класс)



Условные обозначения:

	мат гимнастический	\bigcirc	обруч гимнастический
•	баскетбольный щит		бревно гимнастическое (напольное)
<u> </u>	мяч теннисный		набивной мяч
1	фишка ориентир	- · ->	направление движения участника

ОЦЕНКА ИСПЫТАНИЙ

Запуск секундомера осуществляется после команды «Марш!», остановка секундомера осуществляется в момент касания участником набивного мяча, расположенного на линии финиша.

Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения с учетом штрафного времени. Время, затраченное участником на выполнение упражнения, определяется с точностью до $0.01\ c$

Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

ПРОГРАММА ИСПЫТАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

(комплексное испытание: баскетбол, футбол) Девушки и юноши – 9-11 класс

Упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. В центре площадки отмечается место старта. На стене спортивного зала прикрепляются 5 гимнастических обручей – высота нижнего края обручей находится на расстоянии 1,5 метра от пола, расстояние между обручами 2 м. На расстоянии 2 м от стены обозначается ограничительная линия, длиной равное расстоянию от обруча № 1 к обручу № 5.

Фишки-ориентиры №№ 1-5 используются для выполнения задания по баскетболу, фишки-ориентиры №№ 6-9 - для выполнения задания по футболу.

Фишка-ориентир № 1 находится на расстоянии 2 м от лицевой линии баскетбольной площадки. Фишки-ориентиры № 1, № 3, № 5 находятся на расстоянии 1,5 м от боковой линии баскетбольной площадки, № 2 и № 4 на расстоянии 2 м от боковой линии баскетбольной площадки. Расстояние между фишками-ориентирами №№ 1-5- по 2 метра.

Фишки-ориентиры №№ 6, 7, 8 находятся на расстоянии 2 м от боковой линии, расстояние между фишками №№ 6-8 – по 1,5 м.

Фишка-ориентир № 9 расположена на расстоянии 2 м от боковой и 2 м от центральной линии баскетбольной площадки.

На линии штрафного броска щита № 1 находятся 2 баскетбольных мяча (размер 6).

На расстоянии 1,5 м от боковой и 1,5 м от центральной линии находится зона выполнения жонглирования футбольным мячом размером 1х1 м, в котором находится мяч для игры в минифутбол.

Под щитом № 2 на расстоянии 3 м устанавливается гимнастическая скамейка длиной 3-4 м, на расстоянии 5 м о боковой линии делается разметка зоны выполнения ведения и удара футбольного мяча с отскоком от гимнастическую скамейку.

Справа от щита \mathbb{N} 2 на расстоянии 2 м от боковой линии устанавливаются ворота для минифутбола размером 3x2 м. На расстоянии 4 м от мини-футбольных ворот обозначается зона удара пофутбольному мячу размером 1x1 м.

Участник находится на линии старта, расположенной в центре баскетбольной площадки. По сигналу судьи участник бежит к линии штрафного броска и последовательно выполняет два штрафных броска мячами №1 и №2. Выполнив бросок по кольцу с линии штрафного броска мячом №2, выполняет подбор мяча №2 и кратчайшим путем ведет мяч к обручу №1, расположенному на стене (высота от пола 1,5 м, диаметр 90 см), далее последовательно выполняет передачи и ловлю двумя руками от груди в обручи № 1–5, перемещаясь между ними приставными шагами в стойке баскетболиста вдоль ограничительной линии. После выполнения передачи в обруч № 5 участник выполняет ведение мяча любой рукой к фишке-ориентиру № 1, обводит ее слева правой рукой, далее обводит фишку-ориентир № 2 справа, фишку-ориентир № 3 — слева, фишку-ориентир № 4 справа и фишку-ориентир № 5 слева. Ведение выполняется «дальней» рукой от фишки-ориентира. Далее участник выполняет ведение любой рукой, обводит половину центрального круга, направляется к баскетбольному щиту и после ведения выполняет бросок мяча по кольцу правой рукой, используя двушажную технику.

Выполнив бросок мяча по кольцу, участник перемещается к футбольному мячу, находящемуся в обозначенной зоне (1x1 м) берет мяч в руки и выполняет жонглирование мячом, состоящих из упражнений, выполняемых в строго регламентированной последовательности:

- 1. И.п. стойка, мяч в руках подбросив мяч выполнить:
- ✓ *девушки* удар правой (левой) ногой и поймать мяч руками:
- ✓ *юноши* удар правой ногой и удар левой ногой поочередно (всего 2 удара) и поймать мяч руками;

(юноши и девушки);

- 2. И.п. стойка, мяч в руках подбросив мяч выполнить:
- ✓ *девушки* два удара правым (левым) бедром и поймать мяч руками;
- ✓ *юноши* по 2 удара правым и левым бедром поочередно (всего 4 удара).

3. И.п. – стойка, мяч в руках – подбросив мяч выполнить два удара головой (лбом), поймать в руки *(юноши)*.

Далее участник выполняет ведение мяча по прямой любой ногой, обводит фишку-ориентир № 6 справа, фишку-ориентир № 7 слева, фишку-ориентир № 8 справа. Ведение выполняется «дальней» ногой от фишки-ориентира. Далее участник выполняет ведение любой ногой к гимнастической скамейке и выполняет передачу и прием мяча от скамейки с отскоком, продолжая движение вдоль контрольной линии, расположенной в 2-х метрах от гимнастической скамейки.

Затем участник, продолжая ведение мяча, двигается к фишке-ориентиру № 8, обводит ее «дальней» ногой от фишки и направляется в «зону удара по воротам» (1х1 м) и выполняет удар по воротам любой ногой *верхом (юноши)*, любым способом (девушки).

Выполнив удар по воротам, участник движется к воротам и выполняет касание рукой любой штанги ворот. Остановка секундомера осуществляется в момент касания участником штанги ворот.

Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения плюс штрафное время.

Штрафное время:

Футбол:

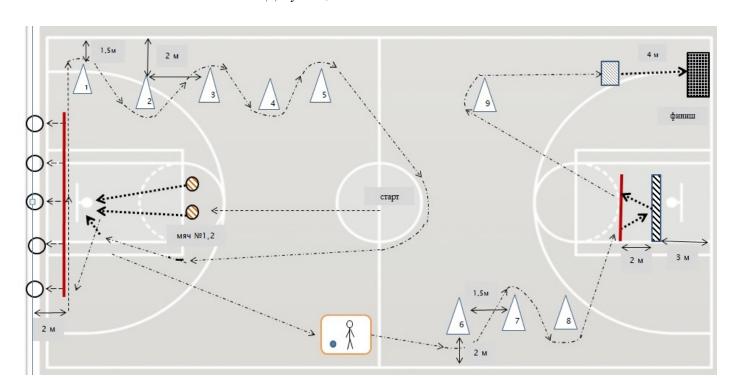
- непопадание в ворота + 5 сек.;
- невыполнение удара по воротам + 10 сек.;
- удар мяча по воротам, передача и ловля мяча с отскоком от гимнастической скамейки с нарушением зоны выполнения удара + 5 с., в случае попадания в ворота мяча он не засчитывается (штраф +5 с);
 - выполнение технических приёмов (жонглирование) за границами указанной зоны + 5 сек.;
 - нарушение последовательности выполнения технических приёмов + 3 сек;
- обводка фишки не с той стороны, перешагивание через фишку, касание фишки, нахождение мяча с одной стороны фишки, а участника с другой + 3 с.
- выход за границы контрольной отметки (ограничительной линии) + 3сек. за каждое нарушение;
 - сбивание стойки + 5 сек.;
 - нарушение техники выполнения технических приёмов + 3сек;
 - пропуск обводки одной из стоек + 3 сек.;
 - выполнение удара по воротам неуказанным способом + 3 сек.;

Баскетбол:

- непопадание штрафных бросков + 5 сек за каждый промах;
- заступ за линию штрафного броска + 5 сек., попадание мяча в кольцо HE засчитывается +5 сек;
- выполнение броска в кольцо мячом № 2 неуказанным способом (двушажная техника) + 5 сек., попадание мяча в кольцо НЕ засчитывается +5 сек;
- заступ за ограничительные линии при выполнении передачи и ловли мяча в стену + 3 сек. за каждое нарушение;
- обводка стойки не с той стороны (оговаривается правилами выполнения испытания) + 3 сек.;
- выполнение ведения не той рукой (оговаривается правилами выполнения испытания) + 3 сек.;
 - сбивание фишки-ориентира + 5 сек.;
 - пропуск обводки одной из фишек ориентиров + 5 сек.;
- нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т.д.) + 2 сек. за каждое нарушение.

Если участник уходит с площадки, не окончив упражнение, задание считается невыполненным, и он снимается с конкурсного испытания.

Примерная схема конкурсного испытания по разделу «Спортивные игры» Девушки, юноши 9-11 класс



Условные обозначения

	мяч для игры в баскетбол	>	движение без мяча
	ворота для мини-футбола		гимнастическая скамейка
\bigwedge	фишка-ориентир		ограничительная линия
0	мяч для игры в футбол	0	гимнастический обруч
	>движение с мячом	>	бросок, передача мяча
	зона удара по воротам		зона выполнения жонглирования мячом

ПРОГРАММА КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Конкурсное испытание заключается в преодолении дистанции: Девушки 9-11 класс - бег 1000 м. Юноши 9-11 класс - бег 1500 м. Фиксируется время преодоления дистанции.