****

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020–2021 УЧЕБНЫ ГОД

**ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**школьный этап 2020-2021 учебный год**

**8 класс**

**Тестовый тур**

**1. Запишите последовательность букв, отвечающих следующим требованиям:**

**1) Расположите океаны от самого большого по площади к самому маленькому.**

**2) Расположите океаны в порядке увеличения площади бассейна рек, впадающих в него.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Северный Ледовитый океан | В) Тихий океан |
| Б) Индийский Океан | Г) Атлантический океан |

**2. Установи соответствие между термином и его значением**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Температура воздуха | А) Вода в твердом или жидком состоянии, впадающая на земную поверхность |
| 2. Атмосферное давление | Б) Степень нагретости воздуха |
| 3. Влажность воздуха | В) Водяной пар, содержащийся в воздухе |
| 4. Атмосферные осадки | Г) Сила, с которой воздух давит на земную поверхность |

**3. Жителям, каких территорий не грозят извержения вулканов и землетрясения**

А) Жителям острова Ява;

Б) Жителям Мексиканского нагорья;

В) Жителям острова Исландия;

Г) Жителям Центральной низменности в Австралии.

**4. Назовите статую, внесенную в список Всемирного наследия в 1984 году: «Леди Свобода», которую подарила Франция США**

А) Статуя Иисуса Христа;

Б) Статуя Свободы;

В) [Статуя Шивы Мурудешвара](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%88%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B0).

**5. Выберете из списка теплые течения Атлантического океана** А) Гольфстрим; Б) Куросио;

В) Мозамбикское; Г) Северо-Атлантическое.

**6. Кавказские горы поднимаются примерно на 5 мм. в год. На какую высоту поднимется этот район, если поднятие будет равномерным в течение 10 000 лет**

А) 500 метров;

Б) 50 сантиметров;

В) 50 метров;

Г) 5 метров.

**7. На каком материке встречаются окапи? Редкое животное, относящееся к семейству жирафовых, но по телосложению напоминающее лошадиных, нежели жирафа**

А) Африка;

Б) Австралия;

В) Южная Америка;

Г) Евразия.

**8. На каком острове заканчивается сутки нашей планеты**

А) Остров Сахалин;

Б) Остров Крузенштерна;

В) Остров Гренландия;

Г) Остров Ирландия.

**9. Одна из проблем, приобретающих глобальный характер - проблема свалок. Какую меру по обезвреживанию свалок вы считаете наиболее надежной и экологичной**

А) обустройство территории, сортировка и переработка мусора;

Б) засыпка толстым слоем грунта;

В) затопление свалок;

Г) запуск специальных контейнеров с мусором на орбиту.

**10. На берегу, какого из озер среднее атмосферное давление будет наименьшим?**

А) озеро Титикака

Б) озеро Байкал

В) Мертвое море

Г) Каспийское море

**11. В какую эпоху горообразования (складчатости) сформировались Анды**

А) Архейскую складчатость;

Б) Мезозойскую складчатость;

В) Кайнозойскую складчатость;

Г) Байкальскую складчатость.

**12. Выберите вариант, где правильно указаны исследователи пятого по площади материка Земли**

А) Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Г. Барт, М. Парк;

Б) Ф. Орельяна, А. Гумбольт, Д. Писсаро, А. Веспуччи;

В) Э. Кортес, Д. Кабот, Р. Ла Саль, Ж. Картье;

Г) Р. Амундсен, Р. Скотт, Д. Росс.

**13. Названия, каких стран совпадают со столицами**

А) Италия;

Б) Алжир;

В) Панама;

Г) Швеция.

**14. В каком океане находится самое крупное коралловое сооружение, насчитывающее более 400 видов кораллов и включенное в список Всемирного наследия в 1981 году**

А) Индийский океан;

Б) Тихий океан;

В) Атлантический океан;

Г) Северный Ледовитый океан.

**15. Назовите заповедник Хабаровского края созданный на одноименном хребте с целью сохранения и изучения горно - таежных лесов и лиственничников Охотской провинции. Из животных здесь преобладают горно-таежные виды: росомаха, бурый медведь, кедровка, каменный глухарь. Более 10 видов птиц заповедника занесены в Красную книгу: скопа, беркут, сокол-сапсан, белоплечий и белохвостый орланы, дикуша, рыбный филин, кречет**

А) Большехехцирский;

Б) Ботчинский;

В) Комсомольский;

Г) Джугджурский.

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**школьный этап 2020-2021 учебный год**

**8 класс**

**Теоретический тур**

**Задание 1. «Космический снимок»**

Рассмотрите внимательно космический снимок, на котором *изображен гидрографический объект, о*ткрытие которого состоялось 17 ноября 1869 года и имело международное значение. Благодаря этому объекту длина водного пути между Западной Европой и Индией сократилась почти на 8000 км.

Ответьте на вопросы:

1. *Как называется этот искусственный гидрографический объект?*
2. *Какие части света он разъединяет?*
3. *Какие водные объекты он соединяет?*
4. *Между какими главными портами расположен искусственный гидрографический объект?*
5. *На территории какого государства он расположен этот гидрографический объект?*
6. *Как называется столица государства, на территории которого расположен этот объект?*
7. *Почему на данном искусственно гидрографическом объекте отсутствуют шлюзы?*

****

**Задание 2. “Стихийные бедствия”**

Перед вами контуры двух государств, расположенных в Тихом океане.

1.   2.

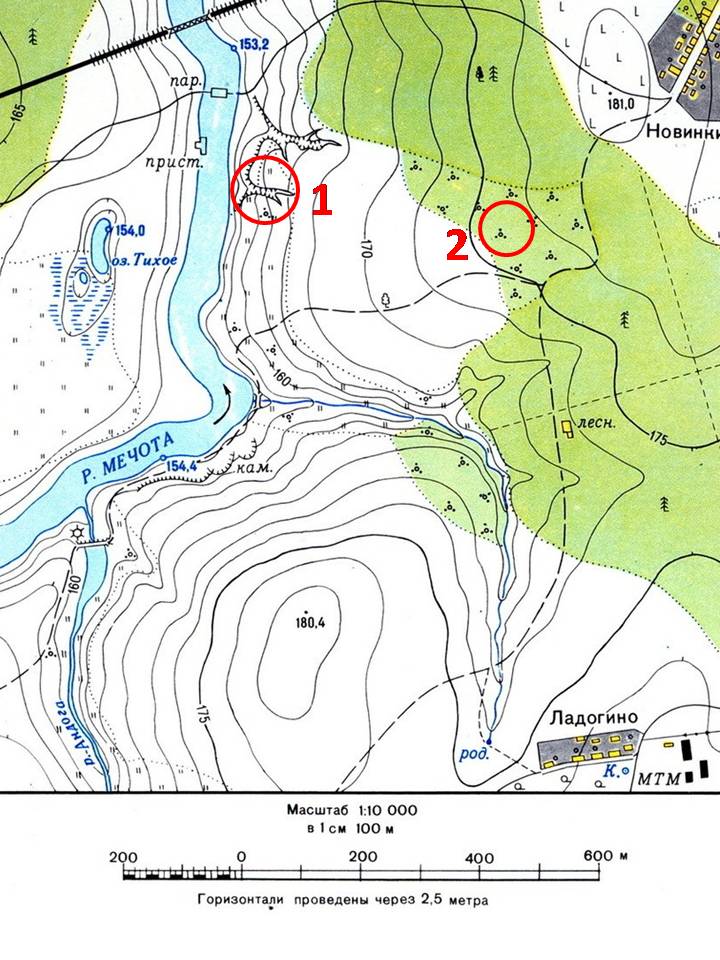
1. *Определите название этих стран.*
2. *Назовите моря, омывающие побережья этих стран.*
3. *Каким стихийным бедствиям подвержены территории этих стран?*
4. *Каковы причины указанных вами стихийных бедствий?*

**Задание 3. «Топокарта»**

**(выполняется по фрагменту топографической карты!)**

**Ответы занесите в таблицу:**

1. *По какому азимуту надо идти от родника до домика лесника?*
2. *Определите, какие объекты обозначены условными знаками № 1, № 2?*
3. *Определите, в каком направлении протекает главная река территории?*
4. *В каком направлении от озера находится домик лесника?*
5. *В каком лесу расположен домик лесника?*
6. *Река Андога является правым или левым притоком реки Мечоты?*
7. *На каком берегу реки Мечота находится пристань?*
8. *Какой мост изображен на карте?*
9. *Чему равна высота холма, расположенного к юго-востоку от домика лесника?*
10. *Можно ли увидеть из поселка Ладогино плотину на реке Андога?*
11. *Велосипедист из поселка Новинки доехал до парома и вернулся обратно. В каком направлении ему было ехать легче, обоснуйте свой ответ?*
12. *Какой берег реки Мечоты более крутой?*

****

**Задание 4. «Краеведческое»**

Прочтите отрывок из сказки «Мальчик Чокчо» и ответьте на вопросы?

Жил в одной деревне Бельды. Был у него сынок, по имени Чокчо. Совсем маленький сынок - едва ходить умел. Всю зиму Бельды охотился. Много пушнины - мехов накопил. И соболь у него был, и лисица, и нерпа, и медведь, и колнок, и волк. Смотрит на меха Бельды и радуется:  
- Вот поеду в Никанское царство - в город Сан-Син, - меха продам, еды, припасов на целую зиму накуплю! Сетку новую куплю, ружье, порох, патроны, игрушки.

1. *К какому коренному народу Приамурья принадлежит Бельды и его сын Чокчо?*
2. *В пределах, какого муниципального района сосредоточен данный коренной народ?*
3. *С какими муниципальными районами Хабаровского края граничит этот район?*
4. *На территории одного из населенных пунктов данного коренного народа расположен объект культурного наследия, памятник археологии федерального значения, всемирного наследия ЮНЕСКО, что это за объект?*
5. *Каково традиционное занятие мужчин и женщин?*

**Задание 5. «Природные зоны»**

Определите природную зону по ее краткому описанию.

«Данная природная зона находится в районах вечной мерзлоты Хабаровского края. В данной природной зоне преобладает лиственница Каяндера. За ценные свойства древесины лиственницу называют «Хвойный дуб». В Венеции - городе на воде - для опор использована древесина лиственницы, привезенной из России.

Также в данной природной зоне встречается сосна кедровая стланиковая, устоявшееся народное название - кедровый стланик. Хорош кедровый стланик как снегонакопитель и регулятор водных стоков. также к его свойствам можно добавить, что он дает северянам отличные орешки, что он – богатая кормовая база для белки, соболя, медведя, глухаря, а для оленей - пастбище, что хвоя стланика богата витамином С, а древесина - отличные дрова для малолесных северных районов.

Животный мир весьма разнообразен. Здесь обычны лось, северный олень, бурый медведь, росомаха, соболь и белка, местами встречаются рысь, кабарга и снежный баран, в низинах обитает косуля, ближе к берегу моря - колонок. Из птиц, обитающих постоянно, можно встретить каменного глухаря, рябчика и белую куропатку.

Природная зона продолжается и на островах - самых суровых мест на востоке России. Только на 2-3 месяца побережье островов полностью очищается ото льда. Эти острова расположены на той же широте, что и г. Москва. В связи с антропогенным воздействием в природной зоне остро ставятся вопросы, связанные с экологическими проблемами».

Ответьте на вопросы:

*1.**Назовите название природной зоны?*

*2. Какие свойства лиственницы дали ей название «Хвойный дуб»?*

*3. Почему кедровый стланик так назван?*

*4. Как называются острова (архипелаг) расположенные в данной природной зоне?*

*5. Экологические проблемы в природной зоне?*