****

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**школьный этап 2020-2021 учебный год**

**9 класс**

**Тестовый тур**

**1. Определите вариант, в котором республики РФ расположены последовательно с запада на восток.**

А) Калмыкия, Хакассия, Тыва, Бурятия

Б) Коми, Адыгея, Дагестан, Карелия

В) Мордовия, Саха (Якутия), Карелия, Тыва

Г) Бурятия, Татарстан, Башкирия, Калмыкия

**2. Выберите фотографию, на которой изображен Лотос Комарова – реликтовое растение, эндемик Дальнего Восток**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. | Б. | В. |

**3. Какое полезное ископаемое добывают в бассейнах залегания: Кузнецкий, Буреинский, Печорский, Канско-Ачинский?**

А) газ Б) уголь В) мрамор Г) нефть

**4. Выход смятого в складки кристаллического фундамента на древних платформах называется…**

А) горой Б) щитом В) грабен Г) плитой

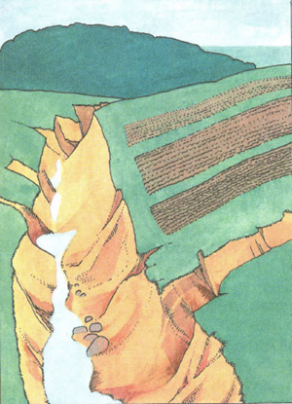
**5.** **Какой известный физико-географический объект объединяет такие страны как Россия, Туркмения, Иран, Казахстан, Азербайджан?**

А) Уральские горы Б) Кавказские горы

В) Каспийское море Г) Прикаспийская низменность

**6. Небольшая по численности, но самобытная этнографическая и этнорелигиозная группа русского народа на Белом и Баренцевом море – это**

А) чукчи Б) поморы В) ханты Г) коряки

**7**. **Эта форма рельефа возникает на возвышенных равнинах или холмах, сложенных рыхлыми, легко размываемыми породами, а также на склонах балок (рис.1). Длина формы рельефа, которая изображена от нескольких метров до нескольких километров.   
 Она … наиболее распространена в Европейской части России в пределах лесостепной и степной зон**.

Укажите название данной формы рельефа.

**8. Моря Северного Ледовитого океана по сравнению с морями Тихого океана**

А) более глубокие

Б) такие же по глубине Рис. 1

В) менее глубокие

**9. Вскрытие у сибирских рек происходит**

А) от верховьев к низовьям Б) от низовьев к верховьям

**10. Главной причиной безлесья степей является**

А) недостаточное увлажнение Б) малое количество осадков

В) теплое продолжительное лето Г) развитое сельское хозяйство

**11. С удалением от Атлантического океана годовая амплитуда температур**

А) увеличивается Б) не изменяется В) уменьшается

**12. Назовите населенный пункт, который преобразован в город из нанайского селения Восточные Падали**

А) Вяземский Б) Амурск В) Комсомольск- на Амуре Г) Хабаровск

**13.** **На уроке учащиеся рассматривали вопрос о естественном приросте Ивановской области в 2019 году, анализируя статистические данные: родилось 8023 человека, умерло 15829 человек. Илья указал, что в Ивановской области естественный прирост в 2019 году отрицательный, Света убеждала Илью, что естественный прирост - положительный. Кто прав?**

А) Света Б) Илья В) оба правы Г) оба не правы

**14. В последнее время обострились проблемы одного из видов городов, название которых уже устоялось в отечественной экономической географии. К их особенностям можно отнести наличие так называемых градообразующих предприятий (т.е. предприятий, на которых занято более 30% трудоспособного населения данного города и инфраструктурные объекты этих предприятий обслуживают более 30% населения данного города). Как называются эти города в экономической географии.**

А) агломерации Б) города-спутники

В) моногорода Г) вахтовые поселения

**15. Жители города Хабаровска 21 июня 2020 года в 18:00 часов могли увидеть кольцевое солнечное затмение. Какой субъект РФ наблюдал это же явление одновременно с хабаровчанами в 15:00 часов местного времени?**

А) Омская область Б) Кемеровская область

В) Иркутская область Г) Новосибирская область

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**школьный этап 2020-2021 учебный год**

**9 класс**

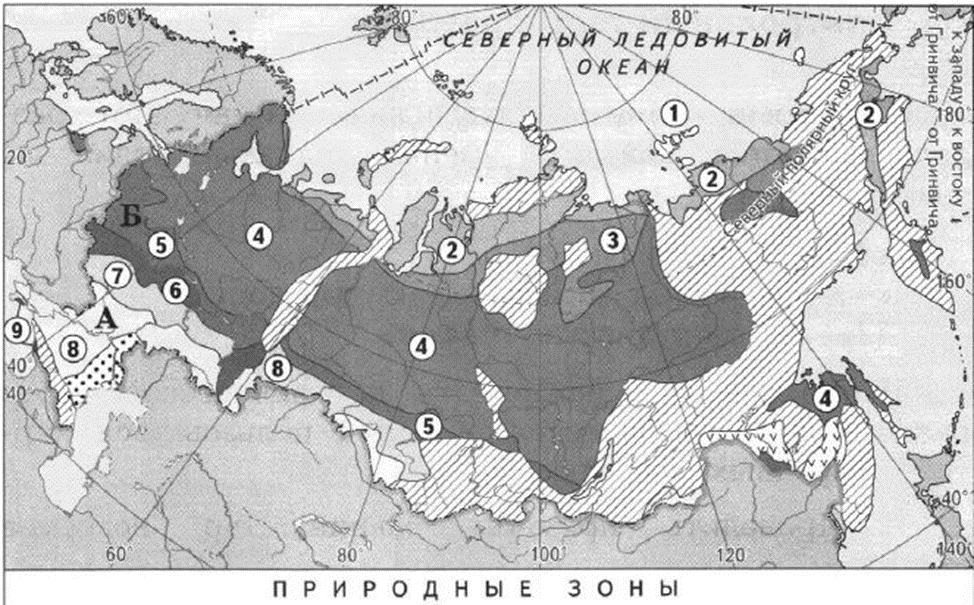
**Теоретический тур**

**Задание №1 «Неповторимый облик»**

«*Каждая территория имеет свой неповторимый облик*» - это высказывание принадлежит Льву Семёновичу Бергу, знаменитому географу и биологу, автору теории номогенеза, впервые высказавшему идею о существовании природных комплексов.

Изучите содержание предложенных источников (карты и стихотворения) и выполните следующие задания.

*.*



*1. Определи, о какой природной зоне говорится в отрывке стихотворения Николая Коротких*

|  |  |
| --- | --- |
| Там даль безбрежная. Заря багровая. Пустыня снежная. Зима суровая.  Там дни короткие. Там ночи длинные. Снега глубокие. Сияния дивные. | И там метели Многоголосица, Как в карусели По кругу носится.  Там льдом до дна Река стреножена. Судьба на всех одна. И проморожена… |

*2. Укажи, какой цифрой обозначена эта природная зона на карте…*

*3. Выбери из списка государственный заповедник, который находится на территории выделенной природной зоны*

*4. Какая хозяйственная деятельность человека возможна в данной природной зоне?*

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.ostrovwrangelya.org/media/2014/2014_09_104.jpg  А. Государственный заповедник «Остров Врангеля» | https://photokarelia.ru/_gallery/kivach/2/kivach-2_2560_(photokarelia.ru).jpg  Б. Государственный заповедник  «Кивач» |
| https://static.sakh.com/info/p/photos/16/160395/f5bd6a39d08e2b.jpg  В. Государственный заповедник  «Курильский» | http://lapland-nature.info/ru/s/K040.jpg  Г. Лапландский государственный заповедник |

**Задание №2. «Таинственные цифры»**

*С помощью карт атласа, а также Ваших знаний и умений, полученных в предыдущие годы, определите пронумерованные пропуски в тексте.* Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в бланк ответов в любом падеже и числе.

Название архипелага происходит от айнского «кур», что означает «человек». \_\_(1)\_\_ острова располагаются между \_\_(2)\_\_ морем и \_\_(3)\_\_океаном и принадлежат РФ. Острова, как и самый большой остров России \_\_(4)\_\_, входят в состав \_\_(5)\_\_ области, они изображены на её флаге. Самый большой остров архипелага – \_\_(6)\_\_, а самая высокая точка, с координатами 51 ° с. ш. 156° в. д., – \_\_(7)\_\_ Алаид (высота 2339 м) на острове \_\_(8)\_\_, названном в честь землепроходца, который предоставил первую подробную информацию об островах и полуострове \_\_(9)\_\_ в XVII веке. Происхождение островов \_\_(10)\_\_, здесь около сотни \_\_(7)\_\_, 39 из них действующие. Это область \_\_(11)\_\_ складчатости, о чём свидетельствуют частые \_\_(12)\_\_, вызывающие разрушительные волны \_\_(13)\_\_. У восточных подводных склонов проходит узкий глубоководный \_\_(14)\_\_ . Основное занятие местных жителей – \_\_(15)\_\_, поскольку органический мир окружающих вод очень богатый. На южные острова архипелага претендует единственная империя в современном мире – \_\_(16)\_\_.

**Задание № 3. «Дорожная география»**

В вагоне поезда Москва – Владивосток мой спутник – техник с золотых приисков – рассказал мне отрывок из своей биографии.

«Родился я и вырос в городе, название которому дано по имени реки, на которой он расположен. Учился я в другом городе, который находился восточней первого: расстояние между ними 945 км по железной дороге. Имя второму городу дала также река, на которой он лежит. Кстати, название этих городов и рек схожи, разница лишь в одной начальной букве. Один из этих городов мы будем проезжать. Еду я домой, в город, название которого читается одинаково справа и слева. Начальная буква в названии этого города та же, что и города, где я родился. А находится он в бассейне реки, имя которой носит моя дочь. Если хотите знать, как меня зовут, то следите за станциями, мимо которых мы будем проезжать. В названии одной из них, данной в честь русского казака-землепроходца Хабарова, вы прочтете мое имя и отчество».

Пользуясь данными, которые приведены в рассказе, ответьте на следующие вопросы:

*1. В каком городе родился рассказчик, и на какой реке этот город расположен?*

*2. Где он учился (название города и реки)?*

*3. В какой город он едет?*

*4. В бассейне какой реки находится этот город?*

*5. Имя и отчество рассказчика?*

**Задание № 4 «Картографический тур»**

Перед вами картосхемы крупнейших по площади акваторий озёр мира, расставленные в порядке убывания названного показателя. Они выполнены в разных масштабах, но ориентированы одинаково: в направлении север – юг. Ниже, в алфавитном порядке, приведены названия и характеристики этих озёр.

*Установите соответствия: картосхема озера – его название и описание.* Заполните прилагающийся бланк ответов на задания.

*Почему озерная котловина под буквой Г имеет вытянутую форму?*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  | **Б** |  | **В** |  |
| **Г** |  | **Д** |  | **Е** |  |

**1. Аральское море**–бессточный солёный водоём в Туранской низменности. В течение своей истории оно неоднократно претерпевало трансгрессии и регрессии —увеличения и последующие усыхания. По данным экспертов европейской космической ассоциации оно может исчезнуть к 2020 г. Об этом свидетельствуют снимки, сделанные в 2006–2009 гг., на которых видно, что восточная часть Аральского моря потеряла 80% водной поверхности.

**2. Виктория**–самое большое по площади акватории озеро Африки. Оно было открыто в 1858 г. английским путешественником и исследователем Джоном Хеннингом Спиком. После сооружения в 1954 г. плотины Оуэн-Фолс на р. Виктория-Нил, озеро превращено в водохранилище, в результате чего уровень воды в нем повысился на3 м. На территории озера находятся знаменитые запо-ведники и национальные парки. Наиболее интересен национальный парк острова Рубондо.

3. **Каспийское море**–бессточный солёный водоём, имеющий характерные морские и озёрные признаки. Оно расположено преимущественно в зонах полупустынь и пустынь внутренней области Евразии и омывает берега пяти стран: России, Казахстана, Туркмении, Ирана и Азербайджана. Уровень Каспийского моря находится ниже уровня Мирового океана, подвержен значительным многолетним колебаниям в связи с изменениями увлажнённости его бассейна и тектоническими процессами.

4. **Ладожское**–ледниково-тектоническое озеро на северо-западе европейской части России. Через Ладожское озеро из Скандинавии через Восточную Европу в Византию с IXв. проходил водный путь «Из варяга в греки». Во время Великой Отечественной войны большая часть побережья Ладожского озера была оккупирована фашистами. В юго-западной части озера (от порта Осиновец по Ладожскому озеру: в навигацию –водным транспортом на Кобону и Новую Ладогу, в ледостав –автомобильным транспортом на Кобону) с сентября 1941г. по март 1943г. действовала Дорога жизни. Она связывала находящийся в блокаде г. Ленинград с остальной территорией страны.

5. **Ньяса**– название традиционно связывается с термином «озеро», известным в формах ньяса, ньянза, ньянца, ньянджа. В Республике Малави, которой принадлежит большая часть побережья, оно официально называется Малави, по названию страны и этнической группы. В Танзании и Мозамбике используется название Ньяса.

6. **Онтарио**–пятое по величине озеро в системе Великих озёр. Оно связано с оз. Эри р. Ниагарой, но суда проходят из одного озера в другое по каналу Уэлленд, который находится в Канаде. Группа островов, расположенных в восточной части озера, стесняет выход р. Святого Лаврентия, поэтому здесь построено нескольких каналов: канал Ридо соединяет озеро с р. Оттавой, система канала Эри – с р. Гудзон. После сооружения в 1958 г. плотины на р. Св. Лаврентия Онтарио находится в подпоре.

**Задание № 5 «Краеведение»**

На карте изображена часть территории Хабаровского края.



1. *Определите, территория какого муниципального района изображена на снимке.*

*2. Какие крупные физико-географические объекты отображены на фрагменте карты? Запишите географические объекты в бланке под номером. Нанесите географические объекты на карту соответствующим номером.*

*3. Укажите, какими значимыми природными ресурсами богат этот муниципальный район Хабаровского края.*