ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2020-2021 гг.

**Школьный этап**

**7 класс**

Время выполнения – 60 минут

Максимальное количество баллов за работу – 65

**Шифр**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов).**
2. Религиозные, правовые, политические нормы – это виды моральных норм.
3. Чтобы устроиться на работу в 16 лет, не нужно согласие родителей.
4. Флаг, герб, гимн – это государственные символы нашей страны.
5. Конституция РФ – это основной закон нашего государства.
6. Каждый гражданин России обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
7. Прокуратура – это правоохранительный орган.
8. Выделяют законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.
9. Большую роль в становлении личности играет самообразование.
10. Животное – биосоциальное существо.
11. В рыночной экономике вопросы формирования цены решает государство.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Выполните задания с рядами. (1 балл за каждый верный ответ. Максимум 7 баллов).**

**2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных, и запишите букву, под которой оно указано:**

**2.1.1.** А)усвоение норм,Б)приобщение к опыту человечества,В)социализация,Г)формирование

установок

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.1.2.**

А) производительность, Б) эффективность, В) результат, Г) деятельность, Д) труд

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.1.3.**

А) предпринимательские способности, Б) факторы производства, В) земля, Г) капитал, Д) труд **Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** обязательность для исполнения,несистемный характер,гарантированность государственногопринуждения, разработанность государством.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

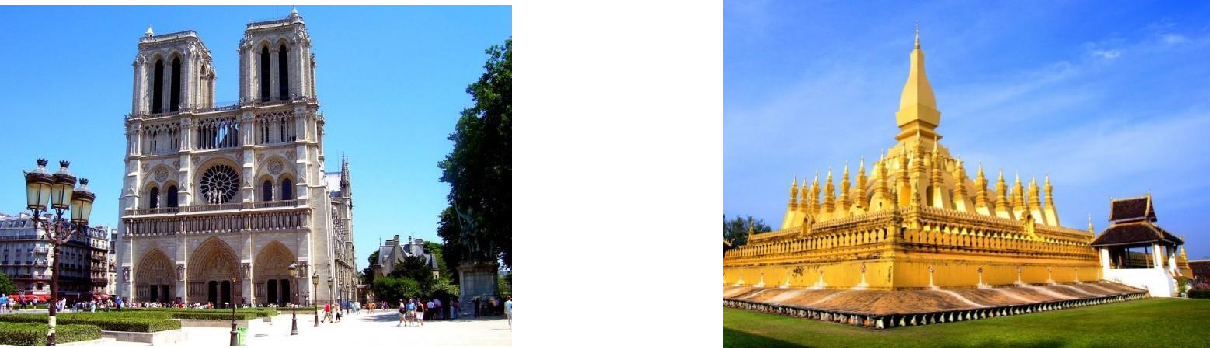
**2.2.2.** добро,закон,справедливость,любовь.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Установите соответствие между изображениями культовых сооружений и названиями религий, к которым они относятся. Ответ внесите в таблицу. (За каждый верный ответ 1 балл. Максимум 7 баллов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культовое** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| **сооружение** |  |  |  |  |  |  |  |
| **(буква)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Название** |  |  |  |  |  |  |  |
| **религии** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**А** **Б**



**В** **Г**



**Д** **Е**



**Ж**



1. **Какие из представленных утверждений являются верными? Запишите номера верных**

**суждений. (1 балл за каждый верный ответ).**

1. Социальный институт – это устойчивая совокупность людей, групп, организаций, деятельность которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определённых норм, правил, стандартов поведения.
2. Ранняя форма религии, связанная с верой в сверхъестественные свойства некоторых

неодушевлённых предметов, получила название тотемизм.

1. Выделение традиционного, рационально-легального и харизматического типов легитимности было предложено американским учёным А. Маслоу.
2. Согласно Конституции Российской Федерации, источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
3. Понятия «индивид» и «личность» используются современными науками о человеке и обществе как синонимы.
4. Самой поздней по времени своего возникновения мировой религией является буддизм.
5. Впервые идея о естественном праве, «вписанном» в природу или разум вне зависимости от того или иного действующего законодательства, возникла в XVIII в. в трудах французского мыслителя Ш.Л. Монтескье.
6. Такие нормы, ценности, правила, традиции и свойства, которые присущи всем культурам независимо от географического положения, исторического времени и социального устройства общества, называются культурными универсалиями.
7. Характерной особенностью игры как вида деятельности является её двуплановость, т.е. сочетание в ней реального и воображаемого элементов.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Правовая задача. (Максимум за задание 5 баллов).**

13-летний Сергей Иванов сказал родителям, что устроился работать на автомойку и теперь ходить в школу будет через день, так как в остальные дни занят на работе. Родители категорически запретили Сергею пропускать школу и работать на автомойке. Сергей объявил родителям, что они нарушают его конституционное право на труд. Кто прав в этом споре и почему?

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Логическая задача. (Максимум за задание 5 баллов).**

«Рыбаки»

Три друга – Ваня, Петя и Никита – пошли на рыбалку. В качестве наживки они использовали кукурузу, хлеб и червя. В результате они поймали карася, сазана и щуку – каждый по одной рыбе. Определите, кто какую рыбу поймал, если известно, что (1) Ваня ловил на червя, (2) карась клюнул на кукурузу, (3) Никита ловил на хлеб и не поймал сазана. Свой ответ обоснуйте.

**Решение**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

**(За каждый верный ответ 1 балл. Максимум 12 баллов).**

(А) общество сформировалось в результате и в процессе развития машинного (Б), появления адекватных форм организации человеческого (В) и использования достижений технологического (Г). Если говорить о (Д) и основных чертах этого типа общества, то оно характеризуется поточным, (Е) производством, автоматизацией и (Ж) труда, развитием (З) услуг и товаров, гуманизацией всех экономических отношений, формированием цельного гражданского общества, общим возрастанием роли управления. Становление этого общества было обусловлено глубокими изменениями в (И), экономической и культурной жизни людей позднего Средневековья.

Важнейшими (К) здесь были общепризнаны трудолюбие, (Л), порядочность и честность, здоровье, образование, способность к (М).

**Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу. Под буквенным обозначением пропуска впишите цифру, которой обозначен соответствующий термин или понятие.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | прогресс | |  |  |  |  | 7) | политический | | | |  | 13) | новация | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2) | предприимчивость | | | |  |  | 8) | предприятие | | | |  | 14) | взаимодействие | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3) | связь | |  |  |  |  | 9) | производство | | | |  | 15) | предприниматель | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) | индустриальный | | | |  |  | 10) | труд | | |  |  | 16) | ценность | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) | эффективный | | | |  |  | 11) | массовый | | |  |  | 17) | рынок | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) | признак | |  |  |  |  | 12) | механизация | | | |  | 18) | издержка | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А |  | Б | В |  | Г |  | Д |  | Е |  | Ж | З | И |  | К |  | Л |  | М |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Решите кроссворд. (Максимум за задание 15 баллов).**

**8.**

**9.**

**10.** **1.**

**11.**

**4.**

**12.**

**2.** **7.**

**3.**

**13.**

**6.**

**15.**

**14.** **5.**

**По вертикали:**

1. Государственный орган, осуществляющий надзор за исполнением законов.
2. Процесс противоположный регрессу. Закон ускорения истории.
3. Осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы.
4. Продукт труда, произведённый для продажи.
5. Ценная бумага, подтверждающая право владельца на получение части прибыли.
6. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.
7. Наука, которая изучает искусство, как особую область человеческой деятельности.
8. Политический режим, при которой народ является источником власти.

**По горизонтали:**

9. Высший представительный и законодательный орган в государствах, где установлено разделение властей.

1. Партия или группа, выступающая против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством.
2. Состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования.
3. Место купли-продажи товаров и услуг.
4. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.
5. Первая, наиболее распространенная форма межличностных отношений.
6. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

.