

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

от 27 октября 2020 года № 2

Общее количество членов педагогического совета: 15 человек

Присутствовали: 15 чел.

Председатель – Чурбаш Г.И., директор МБОУ СОШ с.Сусанино

Секретарь – Окулова Н.Ю., учитель истории и географии

ПОВЕСТКА:

1. Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;

2. Подготовка к итоговому сочинению 02 декабря 2020 г. в 11 классе.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

СЛУШАЛИ:

1. Андросову Д.А. – зам. директора по УР

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Ведущую роль в профессиональной жизни педагога играет урок. Это тяжелая работа, когда в течение 40-45 мин от учителя требуется концентрация воли и внимания. Но именно в эти минуты учитель в самой полной мере реализует себя.

Учитель должен отлично знать требования к современному образовательному процессу, владеть в совершенстве технологиями и методическими приемами.

Изменения, происходящие в современной системе образования, введение ФГОС, введение новых технологий и др. делают необходимостью повышение квалификации, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Существуют 4 блока профессиональных компетенций,:

1. Методическая
2. Психолого-педагогическая
3. Коммуникативная
4. Проектно-исследовательская

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к социальной адаптации в обществе; началу трудовой деятельности; самообразованию и самосовершенствованию.

Основные пути совершенствования профессиональной компетентности педагога:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Исследовательская, экспериментальная деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;
6. Обобщение собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ.

Одним из правил организации успешного урока является определение структуры урока.

Новые ФГОС требуют от учителя проводить уроки в интересной форме. А это достигается применением современных средств обучения, созданных самим преподавателем в виде проблемных вопросов, кроссвордов, учебно-познавательных заданий, слайдовых презентаций, проектов. В стандарте нового поколения большое значение уделяется самостоятельной работе обучающегося. В связи с этим огромную популярность в урочной деятельности приобретают такие технологии, как метод проектов, технология критического мышления, проблемное обучение, как способ развития коммуникативной компетентности, дифференцированное обучение и др. Эти технологии направлены на то, чтобы развивать активное мышление у обучающихся и научить их не просто запоминать и воспроизводить знания, а уметь применять их на практике.

Использование активных методов обучения способствует развитию умения анализировать, рассуждать, планировать, комбинировать, создавать новое.

В завершении больше информации, методов и инструментов в своей работе использует учитель, тем больше эффект от его работы, самое главное – это желание учителя работать над собой и способность учителя творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретёнными в процессе самообразования.

Постановили: Продолжить повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов в организации образовательной деятельности, непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя.

2. Девятаеву О.Г. - Подготовка к итоговому сочинению

Подготовку к итоговому сочинению я начинаю в 10 классе и продолжаю в 11 на уроках литературы (элективах). Знакомлю обучающихся с особенностями написания итогового сочинения, используя методические рекомендации, размещённые на сайте ФИПИ.

На первом этапе подготовки предлагаю выпускникам несколько памяток.

Для повышения результатов обучения итоговому сочинению систематически провожу уроки написания творческих работ в формате итогового сочинения.

Включаю в занятия практические задания, связанные с формированием конкретного навыка написания фрагментов сочинения.

В процессе работы над ошибками провожу в классе анализ сочинений (в обобщенном варианте) с опорой на критерии оценивания. Провожу занятия, которые посвящены аргументации, разбору произведений, сюжетных линий. Таким образом, при подготовке к сочинению наиболее эффективными считаю следующие приемы работы:

- 1) создание устных сочинений на разные темы;
- 2) написание отдельных частей сочинения;
- 3) многоаспектный анализ готовых ученических сочинений;
- 4) развитие навыка рецензирования собственной и чужой работы;
- 5) редактирование текста.

Постановили: Продолжить подготовку к итоговому сочинению в 11 классе.

Решили:

1. Продолжить повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов в организации образовательной деятельности, непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя.

2. Продолжить подготовку к итоговому сочинению в 11 классе.

Председатель



Чурбаш Г.И.

Секретарь



Окулова Н.Ю.,